

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Wonogiri  
Kelas / Semester : XII / 1  
Tema : Listrik Dinamik  
Sub Tema : Rangkaian Listrik, Hukum Ohm, Hukum Kirchoff 1  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 pertemuan (4 x 45 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.1	Menerapkan konsep Listrik Dinamik dalam kehidupan sehari-hari	- Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan melibatkan kecakapan abad 21 peserta didik dapat menerapkan konsep yang berkaitan dengan percobaan Hukum Ohm yaitu: <ul style="list-style-type: none"><li>o Konsep kuat arus listrik</li><li>o Konsep tegangan listrik</li><li>o Cara mengukur arus dan tegangan listrik</li><li>o Hambatan listrik</li><li>o Hukum Ohm</li><li>o Faktor-faktor yang mempengaruhi kuat arus listrik</li><li>o Hambatan pada kawat penghantar</li></ul> Serta melaporkan dan mempresentasikan hasil percobaan tersebut dengan jujur, teliti, dan penuh tanggung jawab
4.1	Merencanakan dan melaksanakan percobaan Rangkaian Listrik, Hukum Ohm, Hukum Kirchoff 1	

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran pesertadidik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi siswa berkaitan dengan fenomena konsep listrik dinamik dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru berdiskusi tentang konsep kuat arus listrik, konsep tegangan listrik, konsep Hambatan Listrik dalam kehidupan sehari-hari</li><li>▪ Peserta didik difasilitasi oleh guru melakukan kegiatan praktikum untuk membuktikan konsep konsep kuat arus listrik hambatan listrik, Hukum Ohm hambatan pada kawat penghantar yang sebelumnya sudah didiskusikan</li><li>▪ Peserta didik menuliskan hasil penemuan dan mempresentasikan hasil kerja dan diskusi berkaitan dengan kegiatan laboratorium tentang konsep Hambatan Listrik, Hukum Kirchoff I</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li><li>▪ Guru bersama siswamereview proses pembelajara, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan</li></ul>

### C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan soal soal penilaian harian, penilaian keterampilan dengan presentasi dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan

Wonogiri, 14 Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Wonogiri

Guru Mata Pelajaran

Dra. Endang Sunarsih, M.Pd.  
NIP. 19640222 198903 2 011

Slamet Widodo, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19770331 200012 1 002