

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Banuhampu
Kelas / Semester	: XII / 1 (satu)
Tema	: Medan Magnetik
Sub Tema	: Induksi magnetik di sekitar kawat lurus berarus listrik
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dan diskusi siswa dapat menganalisis induksi magnetik di sekitar kawat berarus listrik dan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan induksi magnetik di sekitar kawat berarus listrik

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Memberi salam dan mengkondisikan suasana kelas belajar yang menyenangkan
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
3. Menghubungkan antara pelajaran pada pertemuan sebelumnya dengan pertemuan saat ini.
4. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat menyajikan dan membahas materi induksi magnetik di sekitar kawat berarus listrik
5. Selanjutnya siswa diminta untuk mengamati permasalahan kontekstual yang disajikan guru berkaitan dengan konsep induksi magnetik di sekitar kawat lurus berarus
6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing untuk menganalisis permasalahan yang disajikan dan bertanya kepada guru jika ada konsep yang belum dipahami.
7. Mencari bahan referensi dari buku paket dan internet untuk menjawab permasalahan yang berkaitan dengan induksi magnetik di sekitar kawat berarus listrik
8. Membuat kesimpulan dari hasil diskusi kelompok
9. Mempresentasikan hasil kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan pertanyaan atau memberikan masukan
10. Membuat kesimpulan bersama tentang definisi dan konsep induksi magnetik di sekitar kawat berarus listrik
11. Evaluasi/tes penilaian berkaitan dengan materi induksi magnetik di sekitar kawat berarus listrik
12. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi diri tentang ketercapaian hasil belajar
13. Memberikan tugas kepada siswa, dan mengingatkan siswa untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menentukan permasalahan sehari-hari yang dapat diselesaikan dengan konsep induksi magnetik di sekitar kawat berarus listrik

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Banuhampu

Banuhampu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Aris Supardi
NIP. 19650505 200012 1 002

Syamsul Bahri, S.Pd
NIP. 19781010 200212 1 002