

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.15 dan 4.15
Mata Pelajaran	: Fisika	Materi Pokok	: listrik arus bolak balik
Kelas/Semester	: X/Genap		
Guru Pengampu	: Rakhmah Hayati	Alokasi waktu	: 6 X 45 menit (2 TM)

### Tujuan Pembelajaran

- 3.15 Dengan berdiskusi melalui whatsapp serta mencari informasi secara offline maupun online *blended learning*, peserta didik menjelaskan, menghitung, mengidentifikasi dan menganalisis listrik arus bolak balik secara benar
- 4.15 Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing, peserta didik dapat memahami penerapan mengenai listrik arus bolak balik dengan tepat dan bertanggung jawab

### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

#### Kegiatan Inti

Materi dan Soal/Tugas mengenai listrik arus bolak balik

Dengan seluruh tahapan kegiatan inti untuk dua pertemuan tersebut sama.

##### *Seeking of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel Fisika pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

##### *Acquisition of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

##### *Synthesizing of knowledge*

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel Fisika

#### Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

### Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah disiapkan guru dengan <i>google classroom</i> yang dibuat walikelas.</li><li>- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.</li><li>- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.</li><li>- Disiplin (Dapat dilihat dari <i>timestamp</i> saat mulai mengerjakan)</li><li>- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)</li></ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Jember, 23 Maret 2020  
Guru Mapel

Rakhmah Hayati