

**RENCANANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 1 CIKULUR
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/I
Materi Pokok : **Gerak Lurus**
Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi eksperimen, praktikum dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran tuhan, sikap gotongroyong, jujur dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menyebutkan besaran-besaran dalam gerak lurus

B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Meia : Google meet
Alat/ Bahan : Laptop dan Handphone
Sumber Belajar : Buku Fisika Kelas 10 dan buku referensi lainnya

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (2 Menit)

- Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan melakukan presensi terhadap peserta didik.
- Mengaitkan materi yang akan dibahas dengan materi sebelumnya untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan garis besar cakupan materi besaran fisis gerak lurus

2. KEGIATAN INTI (6 menit)

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk meliat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali terkait materi : Gerak Lurus	
Pemberian stimulus	Guru mendemonstrasikan dengan gerakan melangkah ke kanan 5 langkah, maju ke depan 3 langkah	
Critical Tihinking	Peserta didik mengamati demonstrasi guru dan siswa diberi kesempatan bertanya	
Creativity	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi intruksi ke siswa untuk menggambarkan menggunakan anak panah yang menunjukkan lintasan antara titik awal dan ahir- Guru meminta siswa menunjukkan letak perbedaan menghitung lintasan titik awal dan	

	titik akhir	
Comunication	<ul style="list-style-type: none"> - Guru Memberi kesempatan pada siswa untuk mengemukakan pendapatnya terkait dengan besaran yang ada dalam gerak lurus - Siswa bisa membedakan jarak dan perpindahan, dan juga bisa menjelaskan dalam kondisi seperti apa perpindahan sama dengan jarak - guru melanjutkan ke pembahasan mengenai kelajuan dan kecepatan berdasarkan pembahasan jarak dan perpindahan 	

3. Penutup (2 menit)

- Memfasilitasi siswa untuk mengingat kembali materi besaran fisis
- Melakukan penilaian untuk mengetahui pencapaian kompetensi
- Memberikan tugas kepada peserta didik....

D. Penilaian Hasil Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis uraian
2. Penilaian Sikap observasi selama kegiatan berlangsung
3. Penilaian Keterampilan berupa penilaian kreativitas

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikukur

Cikukur, Juli 2020

Guru mata pelajaran

Drs. H. Sahrani
NIP. 196409051989031017

Siti Keni Nasrohaeni, SP.d
NIP. 197506202014062001