



SATUAN ACARA PELATIHAN

ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI

Oleh : Syamsul Mardan, S.Pd, MM

KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menerapkan perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
- 4.10 Menghitung volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan

ASESMEN/ PENILAIAN

Pengetahuan
 Tes tertulis
 Soal terlampir

Keterampilan
Dilaksanakan penilaian autentik dalam bentuk penugasan

Sikap
Dilaksanakan melalui pengamatan secara langsung dengan menggunakan instrumen penilaian sikap religius, jujur, disiplin, sopan dan tepat waktu.

MEDIA, ALAT & SUMBER BELAJAR

Media : WA, Google Form
Alat : Android dan Laptop
Sumber Belajar : Buku Paket, Internet

REMEDIAL/ PENGAYAAN

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian peserta didik yang belum mencapai ketuntasan diberi pengayaan dalam bentuk penugasan/ soal-soal HOTS

PENDAHULUAN

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan do'a
2. Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

KEGIATAN INTI

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan Scientific Learning, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pemberian Rangsang (Mengamati)
Peserta didik mengamati presentasi power point tentang perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan yang disampaikan oleh guru.
2. Identifikasi Masalah (Menanya)
Guru merangsang peserta didik untuk menumbuhkan rasa keingintahuan dengan bertanya :
"Sebutkan pengertian volume pekerjaan konstruksi? "
3. Mengumpulkan data (Mengumpulkan Informasi)
Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda kongkret, dokumen, buku, internet) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang menyebutkan pengertian volume pekerjaan konstruksi.
4. Pembuktian (Menalar)
Mengkategorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
5. Menarik Simpulan (Mengkomunikasikan)
Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan

PENUTUP

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari
2. Peserta didik memberikan tugas yang berhubungan dengan materi yang dipelajari
3. Peserta didik memfoto tugas yang telah dikerjakan dan mengirim lewat email
4. Peserta didik menerima penyampaian tentang pembelajaran pertemuan berikutnya.