

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Pembelajaran Inovatif)

<b>Identitas</b>	<b>Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Amurang</b> <b>Kelas/Semester : XI / Ganjil</b> <b>Mata Pelajaran : Fisika</b> <b>Materi : Titik Berat</b> <span style="float: right;"><b>Moda : Daring</b></span>
<b>KI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, gotong royong, kerja sama, toleran, damai, santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</li> <li>3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</li> <li>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</li> </ol>
<b>KD</b>	<p>3.1 Menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat, dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari misalnya dalam olahraga</p> <p>4.1 Membuat karya yang menerapkan konsep titik berat dan kesetimbangan benda tegar</p>
<b>IPK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan konsep titik berat dalam percobaan</li> <li>2. <b>Membandingkan</b> konsep titik berat melalui percobaan dengan teoritisnya</li> <li>3. <b>Membuat perbandingan konsep</b> titik berat melalui percobaan dengan teoritisnya (<b>Kata kerja operasional berorientasi HOTS</b>)</li> </ol>
<b>Tujuan</b>	<p>Melalui <b>pembelajaran digital (C)</b> peserta didik (<b>A</b>) dapat <b>membandingkan</b> konsep titik berat hasil percobaan dan konsep teoritisnya (<b>B</b>) dengan memiliki <b>sikap responsif, bertanggung jawab, jujur, disiplin dan teliti</b> dalam melakukan pengamatan serta pro-aktif dalam berinteraksi saat menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan dengan baik (<b>D</b>).</p>

Nilai PPK

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Media dan Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam <i>di grup whatsapp</i> kelas dan menyapa para siswa “semoga semua dalam keadaan sehat” dan menginformasikan akan ada kegiatan pembelajaran <i>melalui aplikasi zoom meeting</i> pada besok hari sesuai jadwal. (<i>Integrasi ICT</i>)</li> <li>• Saat pertemuan di <i>zoom meeting</i>, guru dan siswa saling menyapa dan memberi salam serta membuka pembelajaran dengan doa yang dituntun salah seorang siswa. (<b>PPK Religius</b>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini. (<b>PPK Integritas</b>)</li> <li>• Siswa dipastikan terlibat dalam pembelajaran (semua siswa mengaktifkan video wajah) (<b>PPK Integritas</b>)</li> </ul>	<p><i>Whatsapp, Zoom meeting, Google classroom</i> (10')</p>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik <i>menyimak share screen</i> tayangan <i>power point dan video yang menjelaskan tentang materi titik berat</i> (khususnya konsep titik berat pada benda dua dimensi). (<b>PPK Mandiri</b>) (<i>Integrasi ICT dan literasi membaca &amp; digital</i>)</li> <li>• Setelah <i>mengamati/menyimak</i> tayangan, peserta didik <i>menanyakan</i> jika ada hal yang perlu ditayangkan atau dijelaskan kembali oleh guru. (<i>Critical thinking-4C</i>)</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok <i>mendiskusikan</i> permasalahan yang diberikan terkait konsep titik berat yang telah ditayangkan pada sesi <i>break out</i>. (<b>PPK Gotong Royong</b>) (<i>Critical thinking, Collaboration-4C</i>)</li> <li>• Perwakilan siswa tiap kelompok <i>menyampaikan</i> hasil diskusi mereka. (<b>PPK Mandiri, Integritas</b>) (<i>Communication-4C</i>)</li> <li>• Siswa bersama guru <i>menyimpulkan</i> dan mengkonstruksi pemahaman yang benar terhadap solusi dari permasalahan yang didiskusikan (konsep titik berat pada benda dua dimensi). (<b>PPK Gotong Royong</b>) (<i>Critical thinking-4C</i>)</li> <li>• Setelah melakukan kesimpulan bersama, guru kembali menampilkan tayangan video percobaan menentukan titik berat pada benda dua dimensi</li> </ul>	<p>Pendekatan saintifik</p> <p><i>Zoom meeting, Google classroom, Youtube, Microsoft power point</i> (30')</p>

	<p>dan perbandingannya jika ditentukan secara teoritis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta melakukan percobaan tersebut di rumah sesuai langkah-langkah pada LKS / LKPD yang akan dibagikan guru di <i>google classroom</i> serta video dan materi yang telah ditayangkan agar dapat dilihat kembali oleh siswa jika mengalami kesulitan.</li> <li>• Siswa melaporkan langkah-langkah percobaan yang dilakukan di rumah dalam bentuk video dan perbandingan hasil percobaan dengan hasil teoritis dalam bentuk laporan tertulis yang dikirim melalui <i>google classroom</i>. (<b>PPK Mandiri</b>) (<i>Critical thinking, Creativity-4C</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan video percobaan yang paling bagus akan <i>diupload</i> di <i>Youtube</i>. (<i>Creativity-4C</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru <b>merefleksikan</b> pengalaman belajar. (<b>berorientasi HOTS</b>)</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan doa bersama. (<b>PPK Religius</b>)</li> </ul>	<i>Zoom meeting (5')</i>
<b>Penilaian</b>		
<p><b>Sikap:</b> Lembar Pengamatan  <b>Pengetahuan:</b> LKS / LKPD  <b>Keterampilan:</b> Kinerja melakukan percobaan (dinilai melalui video percobaan) dan observasi diskusi</p>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. R. J. Polla, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196311181986021009

Megawaty E. M. Kumambong, S.Pd  
NIP. 199102162015032008