

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 1**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari
<b>KD Keterampilan</b>	4.1 Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Rangkaian Listrik Arus Searah
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Presentasi, Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Pengertian Arus Listrik Arus Searah dan Contohnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.</li> </ul>

- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat memahami materi Pengertian Arus Listrik Arus Searah dan Contohnya	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
**NIP. 197007271999031005**

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
**NIP. 198502022008042003**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 2**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari
<b>KD Keterampilan</b>	4.1 Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Rangkaian Listrik Arus Searah
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Hukum Ohm dan Pengukuran Arus dan Tegangan Listrik</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> </ul>

- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Hukum Ohm dan Pengukuran Arus dan Tegangan Listrik	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 3**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari
<b>KD Keterampilan</b>	4.1 Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Rangkaian Listrik Arus Searah
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Discovey Inquiry Learning
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Rangkaian Listrik Seri, Paralel dan Campuran</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.</li> </ul>

- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Rangkaian Listrik Seri, Paralel dan Campuran	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
**NIP. 197007271999031005**

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
**NIP. 198502022008042003**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 4**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari
<b>KD Keterampilan</b>	4.1 Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Rangkaian Listrik Arus Searah
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Hukum Khirchoff I dan Hukum Khirchoff II</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.</li> </ul>

- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Hukum Khirchoff I dan Hukum Khirchoff II	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
**NIP. 197007271999031005**

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
**NIP. 198502022008042003**



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 5**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari
<b>KD Keterampilan</b>	4.1 Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Rangkaian Listrik Arus Searah
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Energi dan Daya Listrik</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.</li> </ul>

- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Energi dan Daya Listrik	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
**NIP. 197007271999031005**

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
**NIP. 198502022008042003**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 6**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari
<b>KD Keterampilan</b>	4.1 Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Tes Tertulis Rangkaian Listrik Arus Searah
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Rangkaian Listrik Arus Searah</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.</li> </ul>

- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengukur ketercapaian Rangkaian Listrik Arus Searah	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
**NIP. 197007271999031005**

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
**NIP. 198502022008042003**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 7**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.2 Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus
<b>KD Keterampilan</b>	4.2 Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus serta Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Listrik Statis
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Pengertian Muatan Listrik dan jenisnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p>

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan
- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat memahami materi Pengertian Muatan Listrik dan jenisnya	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 8**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.2 Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus
<b>KD Keterampilan</b>	4.2 Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus serta Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Listrik Statis
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Gaya Coulomb</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p>

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan
- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis materi Gaya Coulomb	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 9**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.2 Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus
<b>KD Keterampilan</b>	4.2 Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus serta Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Listrik Statis
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Kuat Medan Listrik</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p>

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan
- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis materi Kuat Medan Listrik	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 10**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.2 Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus
<b>KD Keterampilan</b>	4.2 Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus serta Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Listrik Statis
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p>

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan
- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis materi Potensial dan Energi Listrik	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 11**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.2 Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus
<b>KD Keterampilan</b>	4.2 Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus serta Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Listrik Statis
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Kapasitas Kapasitor dan Energi Kapasitor</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p>

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan
- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Kapasitas Kapasitor dan Energi Kapasitor	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 12**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.2 Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus
<b>KD Keterampilan</b>	4.2 Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus serta Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Tes Tertulis Listrik Statis
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Listrik Statis</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p>

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan
- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengukur ketercapaian Listrik Statis	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 13**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.3 Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi
<b>KD Keterampilan</b>	4.3 Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi serta Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Medan Magnetik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Pengertian Medan Magnetik dan Hukum Biot savart</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> </ul>

- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat memahami materi Pengertian Medan Magnetik dan Hukum Biot savart	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 14**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.3 Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi
<b>KD Keterampilan</b>	4.3 Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi serta Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Medan Magnetik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Medan Magnetik di Sekitar Kawat Berarus Listrik dan Kawat Melingkar Berarus Listrik</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> </ul>

- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis materi Medan Magnetik di Sekitar Kawat Berarus Listrik dan Kawat Melingkar Berarus Listrik	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 15**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.3 Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi
<b>KD Keterampilan</b>	4.3 Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi serta Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Medan Magnetik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Medan Magnetik di Sumbu Solenoida dan Toroida</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> </ul>

- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis materi Medan Magnetik di Sumbu Solenoida dan Toroida	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 16**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.3 Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi
<b>KD Keterampilan</b>	4.3 Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi serta Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Medan Magnetik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Gaya Lorentz dan Fluks Magnetik</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> </ul>

- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Gaya Lorentz dan Fluks Magnetik	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 17**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.3 Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi
<b>KD Keterampilan</b>	4.3 Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi serta Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Medan Magnetik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Aplikasi pemanfaatan magnetik dalam kehidupan sehari-hari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> </ul>

- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Aplikasi pemanfaatan magnetik dalam kehidupan sehari-hari	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 18**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.3 Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi
<b>KD Keterampilan</b>	4.3 Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi serta Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Tes Tertulis Medan Magnetik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Medan Magnetik</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> </ul>

- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengukur ketercapaian Medan Magnetik	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 19**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.4 Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari
<b>KD Keterampilan</b>	4.4 Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Induksi Faraday
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas <input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik <input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) <input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya <input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas	
<b>2. Inti ( 75 menit )</b>	
<b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang GGL Induksi dan Hukum Faraday <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. <input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.	
<b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. <input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.	
<b>3. Penutup (10 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan	

- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi GGL Induksi dan Hukum Faraday	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 20**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.4 Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari
<b>KD Keterampilan</b>	4.4 Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Induksi Faraday
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas <input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik <input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) <input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya <input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas	
<b>2. Inti ( 75 menit )</b>	
<b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Hukum Lenz dan GGL Induksi pada Loop Kawat <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. <input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.	
<b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. <input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.	
<b>3. Penutup (10 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan	

- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis materi Hukum Lenz dan GGL Induksi pada Loop Kawat	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 21**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.4 Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari
<b>KD Keterampilan</b>	4.4 Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Induksi Faraday
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas <input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik <input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) <input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya <input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas	
<b>2. Inti ( 75 menit )</b>	
<b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Induktansi <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. <input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.	
<b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. <input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.	
<b>3. Penutup (10 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan	

- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis materi Induktansi	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 22**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.4 Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari
<b>KD Keterampilan</b>	4.4 Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Induksi Faraday
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Aplikasi Induksi Faraday dalam kehidupan sehari-hari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> </ul>

- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Aplikasi Induksi Faraday dalam kehidupan sehari-hari	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 23**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.4 Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari
<b>KD Keterampilan</b>	4.4 Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Induksi Faraday
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas <input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik <input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) <input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya <input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas	
<b>2. Inti ( 75 menit )</b>	
<b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Induksi Faraday <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. <input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.	
<b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. <input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.	
<b>3. Penutup (10 Menit )</b>	
<input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan	

- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Induksi Faraday	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 24**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.4 Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari
<b>KD Keterampilan</b>	4.4 Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Tes Tertulis Induksi Faraday
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Aplikasi Induksi Faraday dalam kehidupan sehari-hari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> </ul>

- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengukur ketercapaian Aplikasi Induksi Faraday dalam kehidupan sehari-hari	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 25**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.5 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya
<b>KD Keterampilan</b>	4.5 Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Rangkaian Listrik Arus Bolak-balik dan contohnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.</li> </ul>

- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat memahami materi Rangkaian Listrik Arus Bolak-balik dan contohnya	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
**NIP. 197007271999031005**

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
**NIP. 198502022008042003**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 26**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.5 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya
<b>KD Keterampilan</b>	4.5 Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Rangkaian Listrik Bolak-Balik ( Rangkaian Resistif, Induktif dan Kapasitif )</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.</li> </ul>

- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Rangkaian Listrik Bolak-Balik ( Rangkaian Resistif, Induktif dan Kapasitif )	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 27**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.5 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya
<b>KD Keterampilan</b>	4.5 Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Rangkaian Seri RL, RC, dan LC</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.</li> </ul>

- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Rangkaian Seri RL, RC, dan LC	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
**NIP. 197007271999031005**

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
**NIP. 198502022008042003**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 28**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.5 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya
<b>KD Keterampilan</b>	4.5 Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Rangkaian Seri dan Resonansi RLC</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.</li> </ul>

- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis materi Rangkaian Seri dan Resonansi RLC	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
**NIP. 197007271999031005**

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
**NIP. 198502022008042003**



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 29**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.5 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya
<b>KD Keterampilan</b>	4.5 Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Penerapan Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.</li> </ul>

- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis dan mempresentasikan materi Penerapan Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
**NIP. 197007271999031005**

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
**NIP. 198502022008042003**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 30**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.5 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya
<b>KD Keterampilan</b>	4.5 Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Tes Tulis Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.</li> </ul>

- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis dan mempresentasikan materi Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
**NIP. 197007271999031005**

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
**NIP. 198502022008042003**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 31**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.6 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan
<b>KD Keterampilan</b>	4.6 Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan serta Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Radiasi Gelombang Elektromagnetik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Radiasi Gelombang Elektromagnetik</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.</li> </ul>

- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat memahami materi Radiasi Gelombang Elektromagnetik	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
**NIP. 197007271999031005**

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
**NIP. 198502022008042003**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 32**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.6 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan
<b>KD Keterampilan</b>	4.6 Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan serta Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Radiasi Gelombang Elektromagnetik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Sifat Gelombang Elektromagnetik</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.</li> </ul>

- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat memahami materi Sifat Gelombang Elektromagnetik	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
**NIP. 197007271999031005**

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
**NIP. 198502022008042003**



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 33**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.6 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan
<b>KD Keterampilan</b>	4.6 Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan serta Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Radiasi Gelombang Elektromagnetik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Spektrum Gelombang Elektromagnetik</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.</li> </ul>

- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis materi Spektrum Gelombang Elektromagnetik	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
**NIP. 197007271999031005**

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
**NIP. 198502022008042003**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 34**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.6 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan
<b>KD Keterampilan</b>	4.6 Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan serta Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Radiasi Gelombang Elektromagnetik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Manfaat dan Bahaya Radiasi Elektromagnetik dalam kehidupan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> </ul>

- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis dan mempresentasikan materi Manfaat dan Bahaya Radiasi Elektromagnetik dalam kehidupan	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 35**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.6 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan
<b>KD Keterampilan</b>	4.6 Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan serta Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Radiasi Gelombang Elektromagnetik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>2. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Aplikasi pemanfaatan Radiasi Elektromagnetik dalam kehidupan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> </ul>

- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat menganalisis dan mempresentasikan materi Aplikasi pemanfaatan Radiasi Elektromagnetik dalam kehidupan	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
NIP. 197007271999031005

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
NIP. 198502022008042003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pertemuan : 36**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 TUMIJAJAR  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Jurusan** : IPA  
**Kelas / Semester** : XII / Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>KD Pengetahuan</b>	3.6 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan
<b>KD Keterampilan</b>	4.6 Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan serta Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Tes Tulis Radiasi Gelombang Elektromagnetik
<b>D. Model atau Metode Pembelajaran</b>	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>4. Pendahuluan ( 5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengabsen daftar hadir siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> </ul> <p><b>5. Inti ( 75 menit )</b></p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka ( 25 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi materi tentang Radiasi Gelombang Elektromagnetik</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual ( Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain ) untuk pemahaman lebih lanjut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Pembelajaran Daring ( 50 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.</li> </ul> <p><b>6. Penutup (10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.</li> </ul>

- Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

**F. Alat dan Sumber Belajar**

**1. Alat :**

LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone

**2. Sumber :**

- Buku Siswa (Fisika Kelas XII)
- Bahan ajar guru ( PPT, Video , LKPD )
- Internet , yuotube dan sumber lainnya

**G. Penilaian Hasil Belajar**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengukur ketercapaian matri Radiasi Gelombang Elektromagnetik	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Tumijajar

Tumijajar, 12 Juli 2021  
Guru Mapel

**Mohd. Najamuddin, M.Pd.**  
**NIP. 197007271999031005**

**Erlita Yuani Putri, M.Pd.**  
**NIP. 198502022008042003**