Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

Kelas / Semester: XII / FisikaTahun Pelajaran: 2021/2022Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit

A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan 3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut		
		keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari	
	KD Keterampilan	4.1 Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC)	
		dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan	
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC)	
		dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan prinsip kerja	
		rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi	
		hasil percobaan dengan mengembangkan nilai karakter Religius,	
		kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.	
C.	Materi Pembelajaran	Rangkaian Listrik Arus Searah	
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Presentasi, Diskusi,	
	Pembelajaran	praktikum dan simulasi	
E.	Kegiatan Pembelajaran	、	
1.	•		
	Guru mengucapkan salar		
	Guru menanyakan keada		
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar		
	Guru mengabsen daftar l		
	Guru review materi sebe	numnya psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
2.	Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas Inti (75 menit)		
۷.	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)		
	Guru menyajikan presentasi materi tentang Pengertian Arus Listrik Arus Searah dan Contohnya		
	Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan		
	tentang materi yang seda	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
	terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap		
	keberhasilan siswa.		
	Guru menginformasikan	terkait materi, forum diskusi dan penugasan terkait materi yang	
		rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut.		
	Kegiatan Pembelajarar	n Daring (50 menit)	
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,	
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
		rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.	
		perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa	
		dalam kelas virtual.	
3.	1 (
	Guru bersama siswa mer di luar dan di dalam jarir	nbuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan ngan	
	Guru memberikan motiv	asi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	

pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.

	Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada			
	pertemuan berikutnya.			
F.	Alat dan Sumber Belajar			
	1. Alat :			
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	landphone		
	2. Sumber:	•		
	☐ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)			
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video , LKPD)			
	□ Internet, yuotube dan sumber lainnya			
G.	Penilaian Hasil Belajar			
	Indikator Pencapaian Teknik Penilaian			
	☐ Siswa dapat memahami materi	□ Observasi		
	Pengertian Arus Listrik Arus	□ Tes Lisan		
	Searah dan Contohnya	□ Tes Tulis		

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan 3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut		
		keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari	
	KD Keterampilan	4.1 Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC)	
		dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan	
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC)	
		dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan prinsip kerja	
		rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi	
		hasil percobaan dengan mengembangkan nilai karakter Religius,	
	M . 'D 11'	kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.	
	Materi Pembelajaran	Rangkaian Listrik Arus Searah	
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
_	Pembelajaran	dan simulasi	
E .	Kegiatan Pembelajaran		
1.	•	·	
	Guru mengucapkan salai		
	Guru menanyakan keada	rsama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar		
	Guru mengabsen daftar l		
	Guru review materi sebe		
		psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
	<u>-</u>	t-pokok materi yang akan di bahas	
2.	Inti (75 menit)		
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)		
	Guru menyajikan presentasi materi tentang Hukum Ohm dan Pengukuran Arus dan Tegangan		
	Listrik		
	Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan		
	tentang materi yang seda		
		ıpatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
_	keberhasilan siswa.		
	Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang		
	diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk		
	pemahaman lebih lanjut.		
Kegiatan Pembelajaran		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,	
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
	kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan sis		
_	dalam kelas virtual.		
3.	Penutup (10 Menit)		
	Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan		
	di luar dan di dalam jaringan		
_			

	-	wa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan		
	pembelajaran tatap muka dan atau dala	, 0		
	Guru memberikan informasi tentang ke	egiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada		
	pertemuan berikutnya.			
F.	Alat dan Sumber Belajar			
	1. Alat :			
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau Ha	andphone		
	2. Sumber:	•		
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)			
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video , LKPD)			
	☐ Internet, yuotube dan sumber	lainnya		
G.	Penilaian Hasil Belajar	•		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian		
	☐ Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Hukum Ohm dan Pengukuran Arus dan Tegangan Listrik	□ Observasi □ Tes Lisan □ Tes Tulis		

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

Kelas / Semester: XII / FisikaTahun Pelajaran: 2021/2022Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit

A.	Kompetensi Dasar	
	KD Pengetahuan	3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari
	KD Keterampilan	4.1 Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC)
		dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan
В.	Tujuan Pembelajaran Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC)
		dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan prinsip kerja
		rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi
		hasil percobaan dengan mengembangkan nilai karakter Religius,
C.	Matari Damhalaiaran	kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas. Rangkaian Listrik Arus Searah
-	Materi Pembelajaran	Ş
υ.	Model atau Metode	Discovey Inquiry Learning
Е.	Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran	
	Pendahuluan (5 Menit	
	Guru mengucapkan salai	
	Guru menanyakan keada	
		rsama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri
	hendaknya selaras antar	
	Guru mengabsen daftar l	1 1 /
	Guru review materi sebe	lumnya
	Guru memberikan perse	psi awal tentang materi yang akan dipelajari
	Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas	
2.		
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)	
	Guru menyajikan presentasi materi tentang Rangkaian Listrik Seri, Paralel dan Campuran	
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan
	tentang materi yang seda	
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap
	keberhasilan siswa.	rkan serta memberikan umpan bank positn dan penguatan ternadap
		terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang
		rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk
	pemahaman lebih lanjut	
	Kegiatan Pembelajaran	
	Guru meminta siswa me	ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,
		rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.
		perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa
	dalam kelas virtual.	
	Penutup (10 Menit)	
	Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan	
	Guru memberikan motiv	asi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan

pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.

		egiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada	
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone	
İ	2. Sumber:	•	
	☐ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video , LKPD)		
	☐ Internet, yuotube dan sumber	r lainnya	
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	 Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Rangkaian Listrik Seri, Paralel dan Campuran 	□ Observasi □ Tes Lisan □ Tes Tulis	

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

Kelas / Semester: XII / FisikaTahun Pelajaran: 2021/2022Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit

A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan 3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut		
	_	keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari	
	KD Keterampilan	4.1 Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC)	
	-	dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan	
B.	Tujuan Pembelajaran		
		didik mampu menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC)	
		dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan prinsip kerja	
		rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi	
		hasil percobaan dengan mengembangkan nilai karakter Religius,	
		kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.	
	Materi Pembelajaran	Rangkaian Listrik Arus Searah	
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
	Pembelajaran	dan simulasi	
E.	Kegiatan Pembelajaran		
1.	•	•	
	Guru mengucapkan salai		
	Guru menanyakan keada	•	
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar	• • •	
	Guru mengabsen daftar l		
	Guru review materi sebe		
		psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
	Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas		
2.			
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)		
		tasi materi tentang Hukum Khirchoff I dan Hukum Khirchoff II	
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan	
	tentang materi yang seda	npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
	keberhasilan siswa.	i kan serta memberikan umpan bank positn dan penguatan ternadap	
		terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang	
		rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Kegiatan Pembelajaran		
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,	
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
		rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.	
		perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa	
	dalam kelas virtual.		
3.			
		nbuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	
	di luar dan di dalam jarii		
		asi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	
		a dan atau dalam janjaran	

pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.

	Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada			
	pertemuan berikutnya.			
F.	Alat dan Sumber Belajar			
	1. Alat :			
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone		
	2. Sumber:	•		
	☐ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)			
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video , LKPD)			
	□ Internet, yuotube dan sumber lainnya			
G.	Penilaian Hasil Belajar			
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian		
	 Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Hukum Khirchoff I dan Hukum Khirchoff II 	□ Observasi □ Tes Lisan □ Tes Tulis		

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

Kelas / Semester: XII / FisikaTahun Pelajaran: 2021/2022Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit

		-	
A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan 3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut		
	_	keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari	
	KD Keterampilan	4.1 Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC)	
	_	dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan	
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC)	
		dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan prinsip kerja	
		rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi	
		hasil percobaan dengan mengembangkan nilai karakter Religius,	
		kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.	
	Materi Pembelajaran	Rangkaian Listrik Arus Searah	
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
	Pembelajaran	dan simulasi	
E.	Kegiatan Pembelajaran		
1.	•		
	Guru mengucapkan salar		
	Guru menanyakan keada	•	
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
_	hendaknya selaras antar		
	Guru mengabsen daftar l		
	Guru review materi sebe	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
	Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas		
2.			
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)		
	Guru menyajikan presentasi materi tentang Energi dan Daya Listrik Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan		
	tentang materi yang seda		
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
	keberhasilan siswa.	22. m m h h h h h 8 m h 8 m m	
		terkait materi, forum diskusi dan penugasan terkait materi yang	
		rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Kegiatan Pembelajarar	n Daring (50 menit)	
	Guru meminta siswa me	ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,	
	aktif melakukan kegiatar	n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
	kuis dan atau ulangan ha	rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.	
		perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa	
	dalam kelas virtual.		
3.	<u> </u>		
		nbuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	
	di luar dan di dalam jarir		
		asi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	
1		a dan atau dalam jaringan	

pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.

	Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada			
	pertemuan berikutnya.			
F.	Alat dan Sumber Belajar			
	1. Alat :			
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	Iandphone		
	2. Sumber:	•		
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)			
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video , LKPD)			
	□ Internet, yuotube dan sumber lainnya			
G.	Penilaian Hasil Belajar			
	Indikator Pencapaian Teknik Penilaian			
	☐ Siswa dapat menganalisis dan	□ Observasi		
	melakukan percobaan materi	☐ Tes Lisan		
	Energi dan Daya Listrik	☐ Tes Tulis		

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

Kelas / Semester: XII / FisikaTahun Pelajaran: 2021/2022Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit

A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan 3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut		
		keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari	
	KD Keterampilan	4.1 Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC)	
		dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan	
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC)	
		dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan prinsip kerja	
		rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi	
		hasil percobaan dengan mengembangkan nilai karakter Religius,	
		kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.	
C.	Materi Pembelajaran	Tes Tertulis Rangkaian Listrik Arus Searah	
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
_	Pembelajaran	dan simulasi	
E.	Kegiatan Pembelajaran		
1.	•		
	Guru mengucapkan salar		
	Guru menanyakan keada		
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar	• • •	
	Guru mengabsen daftar l Guru review materi sebe		
		psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
2.	Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas Inti (75 menit)		
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)		
	Guru menyajikan presentasi materi tentang Rangkaian Listrik Arus Searah		
	Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan		
	tentang materi yang seda		
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
	terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap		
	keberhasilan siswa.		
	Guru menginformasikan	terkait materi, forum diskusi dan penugasan terkait materi yang	
	diajarkan dalam kelas vi	rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut.		
	Kegiatan Pembelajarar		
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,	
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
		rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.	
		perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa	
_	dalam kelas virtual.		
3.	1 (
	di luar dan di dalam jarir		
	Guru memberikan motiv	asi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	

pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.

	Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada		
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	landphone	
	2. Sumber:	•	
	☐ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video , LKPD)		
	□ Internet, yuotube dan sumber lainnya		
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian Teknik Penilaian		
	☐ Siswa dapat mengukur	□ Observasi	
	ketercapaian Rangkaian Listrik	☐ Tes Lisan	
	Arus Searah	☐ Tes Tulis	
	<u> </u>		

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar	
	KD Pengetahuan	3.2 Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks,
		potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada
		berbagai kasus
	KD Keterampilan	4.2 Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan
		(misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam
		kehidupan sehari-hari
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta
		didik mampu Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan
		listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya
		pada berbagai kasus serta Melakukan percobaan berikut presentasi hasil
		percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor)
		dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan
		nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan
		Integritas.
C.	Materi Pembelajaran	Listrik Statis
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum
	Pembelajaran	dan simulasi
E.	Kegiatan Pembelajaran	
1.	Pendahuluan (5 Menit)
	Guru mengucapkan salar	n saat masuk kelas
	Guru menanyakan keada	•
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri
	hendaknya selaras antar	
	Guru mengabsen daftar l	
	Guru review materi sebe	-
	<u> </u>	psi awal tentang materi yang akan dipelajari
	, <u> </u>	-pokok materi yang akan di bahas
2.		
_		Tatap Muka (25 menit)
		tasi materi tentang Pengertian Muatan Listrik dan jenisnya
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan
	tentang materi yang seda	
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap
	keberhasilan siswa.	
	Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut.	
	Kegiatan Pembelajaran	
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,
		rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.
	dalam kelas virtual.	perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa
3.		
ა.	renutup (10 Meint)	

	Guru bersama siswa membuat kesimp	ulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	
	di luar dan di dalam jaringan		
	Guru memberikan motivasi kepada sis	wa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	
	pembelajaran tatap muka dan atau dal	am jaringan.	
	Guru memberikan informasi tentang k	egiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada	
	pertemuan berikutnya.		
F.	. Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone	
	2. Sumber:		
	☐ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video ,	LKPD)	
	☐ Internet , yuotube dan sumber	lainnya	
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	☐ Siswa dapat memahami materi	□ Observasi	
	Pengertian Muatan Listrik dan	□ Tes Lisan	
	jenisnya	□ Tes Tulis	
	·		

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar	
	KD Pengetahuan	3.2 Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks,
		potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada
		berbagai kasus
	KD Keterampilan	4.2 Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan
		(misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam
		kehidupan sehari-hari
В.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta
		didik mampu Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan
		listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya
		pada berbagai kasus serta Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor)
		dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan
		nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan
		Integritas.
C.	Materi Pembelajaran	Listrik Statis
	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum
	Pembelajaran	dan simulasi
E.	Kegiatan Pembelajaran	
1.	Pendahuluan (5 Menit)
	Guru mengucapkan salar	
	Guru menanyakan keada	an peserta didik
	Peserta didik berdoa ber	sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri
	hendaknya selaras antar	
	Guru mengabsen daftar l	
	Guru review materi sebe	-
	=	psi awal tentang materi yang akan dipelajari
□ 2.	, <u> </u>	-pokok materi yang akan di bahas
۷.	,	n Tatap Muka (25 menit)
		tasi materi tentang Gaya Coulomb
	- · · · ·	ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan
	tentang materi yang seda	
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap
	keberhasilan siswa.	
	diajarkan dalam kelas vi	rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk
	pemahaman lebih lanjut.	
	Kegiatan Pembelajarar	
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,
	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,
	kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.	
		perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa
2	dalam kelas virtual.	
3.	Penutup (10 Menit)	

	Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan		
	di luar dan di dalam jaringan	swa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	
ш	pembelajaran tatap muka dan atau da		
	1 ,	kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada	
	9	Regiatan penibelajaran yang akan unaksanakan pada	
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau F	Handphone	
	2. Sumber:		
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	 Bahan ajar guru (PPT, Video , 	LKPD)	
	□ Internet , yuotube dan sumbe	r lainnya	
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	Ciarva danat manganalisis	□ Observasi	
	☐ Siswa dapat menganalisis	☐ Tes Lisan	
	materi Gaya Coulomb	☐ Tes Tulis	

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar	
	KD Pengetahuan	3.2 Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks,
		potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada
	WD W	berbagai kasus
	KD Keterampilan	4.2 Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan
		(misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
В.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta
ъ.	Tujuan Tembelajaran	didik mampu Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan
		listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya
		pada berbagai kasus serta Melakukan percobaan berikut presentasi hasil
		percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor)
		dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan
		nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan
		Integritas.
C.	Materi Pembelajaran	Listrik Statis
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum
E	Pembelajaran	dan simulasi
E. 1.	Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan (5 Menit	
	Guru mengucapkan salar	
	Guru menanyakan keada	
	5	rsama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri
	hendaknya selaras antar	
	Guru mengabsen daftar l	nadir siswa
	Guru review materi sebe	•
	=	psi awal tentang materi yang akan dipelajari
	, <u> </u>	r-pokok materi yang akan di bahas
2.	,	Taken Mules (25 man 4)
		n Tatap Muka (25 menit) tasi materi tentang Kuat Medan Listrik
	- · · · ·	ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan
	tentang materi yang seda	
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap
	keberhasilan siswa.	
	Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang	
	diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut.	
	Kegiatan Pembelajarar	
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,
		rtanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, irian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.
		perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa
	dalam kelas virtual.	t was a series because the series of the series and the series are the series and
3.		

	Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan		
	di luar dan di dalam jaringan Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan		
	pembelajaran tatap muka dan atau da		
	1 ,	kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada	
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau F	Iandphone	
	2. Sumber:		
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	 Bahan ajar guru (PPT, Video , 	LKPD)	
	Internet, yuotube dan sumbe	r lainnya	
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	Cigura danat manganaligis	□ Observasi	
	☐ Siswa dapat menganalisis materi Kuat Medan Listrik	□ Tes Lisan	
	materi Kuat Medan Listrik	□ Tes Tulis	

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

RD Keterampilan			
RD Keterampilan	A.	Kompetensi Dasar	
Berbagai kasus		KD Pengetahuan	3.2 Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks,
R.D. Keterampilan			
(misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya kehidupan sehari-hari		KD Keterampilan	
Rehidupan sehari-hari		no neteramphan	
B. Tujuan Pembelajaran Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning pes didik mampu Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medar listrik, fluks, opensial listrik, energi potensial listrik serta penerapada berbagai kasus serta Melakukan percobaan berikut presenta percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapa dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengemban inlai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme Integritas. C. Materi Pembelajaran Listrik Statis Listrik Statis Model atau Metode Pembelajaran Integritas Listrik Statis Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, prakti dan simulasi Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Guru mengusapkan keadaan peserta didik Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembang hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) Guru mengabsen daftar hadir siswa Guru review materi sebelumnya Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas Inti (75 menit) Guru mempaijkan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaita tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjaktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugakusi dalam kelas virtual. Guru memberi			
C. Materi Pembelajaran Listrik Statis D. Model atau Metode Pembelajaran Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, prakti dan simulasi E. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan (5 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Guru mengabsen daftar hadir siswa Gerun mengabsen daftar hadir siswa Guru mengabsen daftar hadir siswa Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan dipelajari Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) Guru memjajikan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik Guru memjajikan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik Guru memjamareri yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran	B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus serta Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan
D. Model atau Metode Pembelajaran Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, prakti dan simulasi E. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan (5 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Guru menanyakan keadaan peserta didik Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembang hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) Guru mengabsen daftar hadir siswa Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas Z. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaita tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. Guru menjinformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanja aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugakis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual.	C	Matari Darahalaiaran	
E. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan (5 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Guru mengucapkan keadaan peserta didik Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembang hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) Guru mengabsen daftar hadir siswa Guru review materi sebelumnya Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) Guru menyajikan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaita tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanj aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugakis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual.	-		
E. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan (5 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Guru menanyakan keadaan peserta didik Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembang hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) Guru mengabsen daftar hadir siswa Guru review materi sebelumnya Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) Guru menyajikan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaita tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanja aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugakuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual.	υ.		
1. Pendahuluan (5 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Guru menanyakan keadaan peserta didik Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembang hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) Guru mengabsen daftar hadir siswa Guru review materi sebelumnya Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) Guru memyajikan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaita tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanja aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugakuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual.	F		
 □ Guru mengucapkan salam saat masuk kelas □ Guru menanyakan keadaan peserta didik □ Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembang hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) □ Guru mengabsen daftar hadir siswa □ Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari □ Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) □ Guru menyajikan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik □ Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaita tentang materi yang sedang dibahas. □ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. □ Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjaktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugakuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual.)
 □ Guru menanyakan keadaan peserta didik □ Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembang hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) □ Guru mengabsen daftar hadir siswa □ Guru review materi sebelumnya □ Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari □ Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit) □ Guru menyajikan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik □ Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaita tentang materi yang sedang dibahas. □ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. □ Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. ■ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjaktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugakuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual. 		-	
hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) Guru mengabsen daftar hadir siswa Guru review materi sebelumnya Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) Guru menyajikan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaita tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjaktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugas kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual.			
 □ Guru mengabsen daftar hadir siswa □ Guru review materi sebelumnya □ Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari □ Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) □ Guru menyajikan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik □ Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaita tentang materi yang sedang dibahas. □ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. □ Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjaktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugakuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual. 			
 □ Guru review materi sebelumnya □ Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari □ Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) □ Guru menyajikan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik □ Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaita tentang materi yang sedang dibahas. □ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. □ Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjaktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugas kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual. 			
 □ Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari □ Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) □ Guru menyajikan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik □ Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaita tentang materi yang sedang dibahas. □ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. □ Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanja aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugas kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual. 			
 □ Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) □ Guru menyajikan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik □ Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaita tentang materi yang sedang dibahas. □ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. □ Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut.			•
 2. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) Guru menyajikan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaita tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanja aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugas kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual. 			
 Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) □ Guru menyajikan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik □ Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaita tentang materi yang sedang dibahas. □ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. □ Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanja aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugas kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual. 		,	-pokok materi yang akan di banas
 Guru menyajikan presentasi materi tentang Potensial dan Energi Listrik Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaita tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanja aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugas kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual. 	۷.		n Tatan Muka (25 menit)
 Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaita tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanja aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugas kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual. 			
 □ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya ja terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. □ Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanja aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugas kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual. 			
terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhada keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi, forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjaktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugas kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual.			
keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjaktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugas kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual.			
 Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjaktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugas kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual. 			rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap
diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) unt pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanja aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugas kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual.			
pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjaktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugakuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan salam kelas virtual.			
 Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjaktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugakuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan sadalam kelas virtual. 		•	· · ·
 Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanj aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugas kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual. 		<u> </u>	
aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugas kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual.	П		
kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual.			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
☐ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan s dalam kelas virtual.			
3. Penutun (10 Menit)			
or remove (10 remo)	3.	Penutup (10 Menit)	

	Guru bersama siswa membuat kesimpula	ın secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan
	di luar dan di dalam jaringan	
	Guru memberikan motivasi kepada siswa	agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan
	pembelajaran tatap muka dan atau dalam	n jaringan.
	Guru memberikan informasi tentang kegi	iatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada
	pertemuan berikutnya.	
F.	Alat dan Sumber Belajar	
	1. Alat :	
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau Han	dphone
	2. Sumber:	
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)	
	 Bahan ajar guru (PPT, Video , LK 	TPD)
	□ Internet , yuotube dan sumber la	innya
G.	Penilaian Hasil Belajar	
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
	☐ Siswa dapat menganalisis ☐	□ Observasi
	materi Potensial dan Energi	□ Tes Lisan
	Listrik	□ Tes Tulis

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar	
	KD Pengetahuan	3.2 Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada
		berbagai kasus
	KD Keterampilan	4.2 Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
В.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus serta Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
C.	Materi Pembelajaran	Listrik Statis
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum
	Pembelajaran	dan simulasi
E.	Kegiatan Pembelajaran	、
1.	•	
	Guru mengucapkan salar	
	Guru menanyakan keada	an peserta didik sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri
	hendaknya selaras antar	
	Guru mengabsen daftar h	
	Guru review materi sebe	
		psi awal tentang materi yang akan dipelajari
		-pokok materi yang akan di bahas
2.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		Tatap Muka (25 menit)
	Guru menyajikan presen	tasi materi tentang Kapasitas Kapasitor dan Energi Kapasitor
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan
	tentang materi yang seda	
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap
	keberhasilan siswa.	
	Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut.	, ,
	Kegiatan Pembelajaran	
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,
		i tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,
		rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.
		perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa
	dalam kelas virtual.	
3.	Penutup (10 Menit)	

	Guru bersama siswa membuat kesimp	ulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	
	di luar dan di dalam jaringan		
	Guru memberikan motivasi kepada sis	wa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	
	pembelajaran tatap muka dan atau dal	lam jaringan.	
	Guru memberikan informasi tentang k	egiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada	
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone	
	2. Sumber:	•	
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video ,	LKPD)	
	☐ Internet, yuotube dan sumber lainnya		
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	□ Siswa dapat menganalisis dan	□ Observasi	
	melakukan percobaan materi	☐ Tes Lisan	
	Kapasitas Kapasitor dan Energi	☐ Tes Tulis	
	Kapasitor		

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan	3.2 Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks,	
		potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada	
		berbagai kasus	
	KD Keterampilan	4.2 Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan	
		(misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam	
		kehidupan sehari-hari	
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan	
		listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya	
		pada berbagai kasus serta Melakukan percobaan berikut presentasi hasil	
		percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor)	
		dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan	
		nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan	
C	Materi Pembelajaran	Integritas. Tes Tertulis Listrik Statis	
	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
υ.	Pembelajaran	dan simulasi	
E.	Kegiatan Pembelajaran	uan simulasi	
1.	Pendahuluan (5 Menit	1	
	Guru mengucapkan salar		
	Guru menanyakan keada		
	-	sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar		
	Guru mengabsen daftar l	nadir siswa	
	Guru review materi sebe	lumnya	
	=	psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
	, <u> </u>	-pokok materi yang akan di bahas	
2.	,		
		Tatap Muka (25 menit)	
		tasi materi tentang Listrik Statis	
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan	
	tentang materi yang seda	ang dibanas. Ipatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
	keberhasilan siswa.	rkan serta memberikan umpan bank positn dan penguatan ternadap	
		terkait materi forum diskusi dan nenugasan terkait materi yang	
	Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk		
	pemahaman lebih lanjut.		
	Kegiatan Pembelajarar		
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,	
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
	kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.		
	Guru memberikan memb	perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa	
	dalam kelas virtual.		
3.	Penutup (10 Menit)		

	Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan		
	di luar dan di dalam jaringan Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan		
Ш	pembelajaran tatap muka dan atau da		
	· · ·	, .	
	9	regiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada	
	pertemuan berikutnya.		
F.	. Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	landphone	
	2. Sumber:		
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	 Bahan ajar guru (PPT, Video , 	LKPD)	
	☐ Internet , yuotube dan sumbe	r lainnya	
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	Cigura danat mangulaur	□ Observasi	
	☐ Siswa dapat mengukur	☐ Tes Lisan	
	ketercapaian Listrik Statis	□ Tes Tulis	

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan	3.3 Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik	
		pada berbagai produk teknologi	
	KD Keterampilan	4.3 Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik	
		disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya	
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya	
		magnetik pada berbagai produk teknologi serta Melakukan percobaan	
		tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus	
		listrik berikut presentasi hasilnya dengan mengembangkan nilai	
		karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan	
C	Matawi Dawah alaiawan	Integritas.	
C.	Materi Pembelajaran	Medan Magnetik	
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
Е	Pembelajaran	dan simulasi	
E.	Kegiatan Pembelajaran	1	
1.	Pendahuluan (5 Menit Guru mengucapkan salai		
	Guru menanyakan keada		
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar		
	Guru mengabsen daftar l		
	Guru review materi sebe		
		psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
		r-pokok materi yang akan di bahas	
2.	Inti (75 menit)		
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)		
	Guru menyajikan presen	tasi materi tentang Pengertian Medan Magnetik dan Hukum Biot savart	
	Guru meminta siswa me	ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan	
	tentang materi yang seda		
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
	keberhasilan siswa.		
	Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang		
	•	rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut		
Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit)			
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberha			
	dalam kelas virtual.	berikan umpan bank positn dan penguatan ternadap kebernasnan siswa	
3.			
J. □	- ` `	nbuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	
	di luar dan di dalam jaringan		
L	ui iuai uaii ui uaiaiii jai iiigaii		

		wa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	
	pembelajaran tatap muka dan atau dal	, -	
	Guru memberikan informasi tentang k	egiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada	
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone	
	2. Sumber:		
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video , LKPD)		
	 Internet, yuotube dan sumber 	· lainnya	
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	☐ Siswa dapat memahami materi	□ Observasi	
	Pengertian Medan Magnetik	☐ Tes Lisan	
	dan Hukum Biot savart	□ Tes Tulis	

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan	3.3 Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik	
		pada berbagai produk teknologi	
	KD Keterampilan	4.3 Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik	
	•	disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya	
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya	
		magnetik pada berbagai produk teknologi serta Melakukan percobaan	
		tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus	
		listrik berikut presentasi hasilnya dengan mengembangkan nilai	
		karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan	
		Integritas.	
C.	Materi Pembelajaran	Medan Magnetik	
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
	Pembelajaran	dan simulasi	
E.	Kegiatan Pembelajaran		
1.	•		
	Guru mengucapkan salar		
	Guru menanyakan keada		
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar		
	Guru mengabsen daftar l		
	Guru review materi sebe	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
□ 2.	Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas Inti (75 menit)		
۷.	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)		
	Guru menyajikan presentasi materi tentang Medan Magnetik di Sekitar Kawat Berarus Listrik dan		
	Kawat Melingkar Beraru		
	_	ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan	
	tentang materi yang seda		
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
	keberhasilan siswa.		
		terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang	
		rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut.		
	Kegiatan Pembelajaran		
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,	
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
	kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.		
3.		dalam kelas virtual.	
J. □	Penutup (10 Menit) Curu harsama siswa membuat kesimpulan secara garis hesar terhadan materi yang telah diajarkan		
	di luar dan di dalam jarir	Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	
	ar raar aan ar aarani jarn	15u11	

			_
		wa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	
	pembelajaran tatap muka dan atau dal	am jaringan.	
	Guru memberikan informasi tentang ke	egiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada	
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone	
	2. Sumber:	•	
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	☐ Bahan ajar guru (PPT, Video ,	LKPD)	
	☐ Internet , yuotube dan sumber	•	
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	☐ Siswa dapat menganalisis		
	materi Medan Magnetik di	□ Observasi	
	Sekitar Kawat Berarus Listrik	□ Tes Lisan	
	dan Kawat Melingkar Berarus	□ Tes Tulis	
	Listrik		
			_

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar	
	KD Pengetahuan	3.3 Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik
		pada berbagai produk teknologi
	KD Keterampilan	4.3 Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik
	-	disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta
		didik mampu Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya
		magnetik pada berbagai produk teknologi serta Melakukan percobaan
		tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus
		listrik berikut presentasi hasilnya dengan mengembangkan nilai
		karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan
		Integritas.
C.	Materi Pembelajaran	Medan Magnetik
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum
	Pembelajaran	dan simulasi
E.	Kegiatan Pembelajaran	
1.	Pendahuluan (5 Menit)
	Guru mengucapkan salar	n saat masuk kelas
	Guru menanyakan keada	an peserta didik
	Peserta didik berdoa ber	sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri
	hendaknya selaras antar	a imtaq dan iptek)
	Guru mengabsen daftar l	nadir siswa
	Guru review materi sebe	lumnya
	<u> </u>	psi awal tentang materi yang akan dipelajari
	Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas	
2.		
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)	
		tasi materi tentang Medan Magnetik di Sumbu Solenoida dan Toroida
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan
	tentang materi yang seda	S .
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab
	,	rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap
	keberhasilan siswa.	
Ш	•	terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang
	•	tual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk
	pemahaman lebih lanjut.	Daving (50 manit)
	Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit)	
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,
	kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.	
3.	dalam kelas virtual.	
J. □	Penutup (10 Menit) Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	
	di luar dan di dalam jaringan	
	ui iuai uaii ui uaiaiii jalili	ıgan

	Guru memberikan motivasi kepada sis	wa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	
	pembelajaran tatap muka dan atau dala	am jaringan.	
	Guru memberikan informasi tentang ke	egiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada	
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone	
	2. Sumber:		
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video , LKPD)		
	 Internet, yuotube dan sumber 	lainnya	
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	☐ Siswa dapat menganalisis	□ Observasi	
	materi Medan Magnetik di	□ Tes Lisan	
	Sumbu Solenoida dan Toroida	□ Tes Tulis	
	·		

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan	3.3 Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik	
		pada berbagai produk teknologi	
	KD Keterampilan	4.3 Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik	
	-	disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya	
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya	
		magnetik pada berbagai produk teknologi serta Melakukan percobaan	
		tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus	
		listrik berikut presentasi hasilnya dengan mengembangkan nilai	
		karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan	
		Integritas.	
C.	Materi Pembelajaran	Medan Magnetik	
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
	Pembelajaran	dan simulasi	
E.	Kegiatan Pembelajaran		
1.			
	Guru mengucapkan salar	n saat masuk kelas	
	Guru menanyakan keada	an peserta didik	
	Peserta didik berdoa ber	sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar	a imtaq dan iptek)	
	Guru mengabsen daftar l	nadir siswa	
	Guru review materi sebe	lumnya	
	Guru memberikan perse	psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
	Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas		
2.	Inti (75 menit)		
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)		
		tasi materi tentang Gaya Lorentz dan Fluks Magnetik	
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan	
	tentang materi yang seda	9	
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
	,	rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
	keberhasilan siswa.		
	9	terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang	
	•	rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut.		
	Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit)		
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,	
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
	kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa		
2	dalam kelas virtual.		
3.	Penutup (10 Menit) Curu barrama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadan materi yang telah diajarkan		
	Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan		
<u> </u>	ui iuai uaii ui uaiaiii jarii	ıgaıı	

	Guru memberikan motivasi kepada sis	wa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan		
_	pembelajaran tatap muka dan atau dal			
	1 ,	egiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada		
	e	egiatan pembelajaran yang akan unaksanakan pada		
	pertemuan berikutnya.			
F.	Alat dan Sumber Belajar			
	1. Alat :			
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone		
	2. Sumber:	•		
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)			
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video ,	LKPD)		
	 Internet, yuotube dan sumber 	lainnya		
G.	Penilaian Hasil Belajar			
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian		
	 Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Gaya Lorentz dan Fluks Magnetik 	□ Observasi □ Tes Lisan □ Tes Tulis		

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar	
	KD Pengetahuan	3.3 Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik
	_	pada berbagai produk teknologi
	KD Keterampilan	4.3 Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik
	_	disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta
		didik mampu Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya
		magnetik pada berbagai produk teknologi serta Melakukan percobaan
		tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus
		listrik berikut presentasi hasilnya dengan mengembangkan nilai
		karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan
	w	Integritas.
	Materi Pembelajaran	Medan Magnetik
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum
_	Pembelajaran	dan simulasi
E.	Kegiatan Pembelajaran	1
1.	Pendahuluan (5 Menit	
	Guru mengucapkan salar Guru menanyakan keada	
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri
	hendaknya selaras antar	
	Guru mengabsen daftar l	
	Guru review materi sebe	
		psi awal tentang materi yang akan dipelajari
	Guru menjelaskan pokok	-pokok materi yang akan di bahas
2.	Inti (75 menit)	
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)	
	Guru menyajikan presentasi materi tentang Aplikasi pemanfaatan magnetik dalam kehidupan	
	sehari-hari	
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan
_	tentang materi yang seda	9
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab
	keberhasilan siswa.	rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap
		terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang
		rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk
	pemahaman lebih lanjut.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Kegiatan Pembelajaran	
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,
		rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.
		perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa
	dalam kelas virtual.	- -
3.		
		nbuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan
	di luar dan di dalam jarir	ngan

	Guru memberikan motivasi kepada sis pembelajaran tatap muka dan atau da	swa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan lam jaringan.
	Guru memberikan informasi tentang k	regiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada
	pertemuan berikutnya.	
F.	Alat dan Sumber Belajar	
	1. Alat :	
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	Iandphone
	2. Sumber:	
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)	
	 Bahan ajar guru (PPT, Video , 	LKPD)
	☐ Internet , yuotube dan sumbe	r lainnya
G.	Penilaian Hasil Belajar	
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
	 Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Aplikasi pemanfaatan magnetik dalam kehidupan sehari-hari 	□ Observasi □ Tes Lisan □ Tes Tulis

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar	
	KD Pengetahuan	3.3 Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik
		pada berbagai produk teknologi
	KD Keterampilan	4.3 Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik
	-	disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta
		didik mampu Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya
		magnetik pada berbagai produk teknologi serta Melakukan percobaan
		tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus
		listrik berikut presentasi hasilnya dengan mengembangkan nilai
		karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan
		Integritas.
C.	Materi Pembelajaran	Tes Tertulis Medan Magnetik
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum
	Pembelajaran	dan simulasi
E.	Kegiatan Pembelajaran	
1.	Pendahuluan (5 Menit)
	Guru mengucapkan salar	n saat masuk kelas
	Guru menanyakan keada	an peserta didik
	Peserta didik berdoa ber	sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri
	hendaknya selaras antar	a imtaq dan iptek)
	Guru mengabsen daftar l	nadir siswa
	Guru review materi sebe	lumnya
	<u> </u>	psi awal tentang materi yang akan dipelajari
	Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas	
2.		
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)	
		tasi materi tentang Medan Magnetik
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan
	tentang materi yang seda	S .
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap
	keberhasilan siswa.	
Ш	_	terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang
	•	rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk
	pemahaman lebih lanjut.	
Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit)		
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,
	kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.	
2		
3. □	Penutup (10 Menit) Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	
	di luar dan di dalam jaringan	
	ui iuai uaii ui uaiaiii jarii	iRan

	Guru memberikan motivasi kepada sis	wa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan
	pembelajaran tatap muka dan atau dal	am jaringan.
	Guru memberikan informasi tentang k	egiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada
	pertemuan berikutnya.	
F.	Alat dan Sumber Belajar	
	1. Alat :	
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone
	2. Sumber:	•
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)	
	☐ Bahan ajar guru (PPT, Video ,	LKPD)
	☐ Internet , yuotube dan sumber	r lainnya
G.	Penilaian Hasil Belajar	
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
	Ciarra danat manaulum	□ Observasi
	☐ Siswa dapat mengukur	☐ Tes Lisan
	ketercapaian Medan Magnetik	□ Tes Tulis

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan	3.4 Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari	
	KD Keterampilan	4.4 Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut	
		presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan	
_	m ' D 1 1 '	sehari-hari	
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam	
		kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan tentang induksi	
		elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan	
		pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan	
		nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan	
		Integritas.	
	Materi Pembelajaran	Induksi Faraday	
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
_	Pembelajaran	dan simulasi	
E .	Kegiatan Pembelajaran		
1.	Pendahuluan (5 Menit		
	Guru mengucapkan salar Guru menanyakan keada		
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar		
	Guru mengabsen daftar l		
	Guru review materi sebe		
	-	psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
		r-pokok materi yang akan di bahas	
2.	Inti (75 menit)		
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)		
		tasi materi tentang GGL Induksi dan Hukum Faraday ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan	
	tentang materi yang seda		
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
	keberhasilan siswa.		
	9	terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang	
		rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut.		
	Kegiatan Pembelajaran		
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
	O O		
	kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa		
	dalam kelas virtual.	1	
3.	Penutup (10 Menit)		
		Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	
	di luar dan di dalam jaringan		

	Guru memberikan motivasi kepada sis	swa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan
	pembelajaran tatap muka dan atau da	
	1	regiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada
	pertemuan berikutnya.	See Leave, and the first term of the first
F.	Alat dan Sumber Belajar	
	1. Alat :	
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	landphone
	2. Sumber:	•
	☐ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)	
	☐ Bahan ajar guru (PPT, Video ,	LKPD)
	☐ Internet, yuotube dan sumbe	r lainnya
G.	Penilaian Hasil Belajar	
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
	 Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi GGL Induksi dan Hukum Faraday 	□ Observasi □ Tes Lisan □ Tes Tulis

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

		<u> </u>	
A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan	3.4 Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari	
	KD Keterampilan	4.4 Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari	
	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.	
C.	Materi Pembelajaran	Induksi Faraday	
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
E.	Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran	dan simulasi	
г. 1.		1	
	Guru mengucapkan salar		
	Guru menanyakan keada		
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar		
	Guru mengabsen daftar l	nadir siswa	
	Guru review materi sebe	-	
		psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
		-pokok materi yang akan di bahas	
2.			
		Tatap Muka (25 menit)	
		tasi materi tentang Hukum Lenz dan GGL Induksi pada Loop Kawat ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan	
	tentang materi yang seda		
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
	keberhasilan siswa.	1 Production of the Control of the C	
	Guru menginformasikan	terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang	
	diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk		
	pemahaman lebih lanjut.		
_	Kegiatan Pembelajaran		
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,	
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
	kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.		
	Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.		
3.	Penutup (10 Menit)		
	Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan		
_		di luar dan di dalam jaringan	
	· · · ·)	0	

	Guru memberikan motivasi kepada sis pembelajaran tatap muka dan atau dal	wa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan am jaringan.	
		egiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada	
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone	
	2. Sumber:		
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video , LKPD)		
	 Internet, yuotube dan sumber 	lainnya	
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	☐ Siswa dapat menganalisis	□ Observasi	
	materi Hukum Lenz dan GGL	□ Tes Lisan	
	Induksi pada Loop Kawat	□ Tes Tulis	

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan	3.4 Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari	
	KD Keterampilan	4.4 Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari	
	,	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.	
-	Materi Pembelajaran	Induksi Faraday	
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
E.	Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran	dan simulasi	
ь. 1.	Pendahuluan (5 Menit		
	Guru mengucapkan salar		
	Guru menanyakan keada		
	_	rsama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar		
	Guru mengabsen daftar l	nadir siswa	
	Guru review materi sebe	lumnya	
	-	psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
		Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas	
2.			
		Tatap Muka (25 menit)	
		tasi materi tentang Induktansi	
	tentang materi yang seda	ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan	
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.		
	Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk		
	pemahaman lebih lanjut.		
	Kegiatan Pembelajarar		
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,	
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
	kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.		
	Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.		
3.	Penutup (10 Menit)		
	Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan		
		di luar dan di dalam jaringan	

	<u>-</u>	wa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	
	pembelajaran tatap muka dan atau dal	, 0	
	Guru memberikan informasi tentang k	egiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada	
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone	
	2. Sumber:		
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video ,	LKPD)	
	 Internet, yuotube dan sumber 	lainnya	
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	Cigura danat manganaligia	□ Observasi	
	☐ Siswa dapat menganalisis	□ Tes Lisan	
	materi Induktansi	□ Tes Tulis	

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

Γ.		
A.	Kompetensi Dasar	
	KD Pengetahuan	3.4 Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari
	KD Keterampilan	4.4 Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan
		sehari-hari
В.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta
		didik mampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan tentang induksi
		elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan
		pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan
		nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan
		Integritas.
C.	Materi Pembelajaran	Induksi Faraday
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum
	Pembelajaran	dan simulasi
E.	Kegiatan Pembelajaran	
1.	Pendahuluan (5 Menit	•
	Guru mengucapkan salar	
	Guru menanyakan keada	
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri
	hendaknya selaras antar Guru mengabsen daftar l	
	Guru review materi sebe	
		psi awal tentang materi yang akan dipelajari
		-pokok materi yang akan di bahas
2.	Inti (75 menit)	r porton mutor i jung ummi ur oumut
		ı Tatap Muka (25 menit)
		tasi materi tentang Aplikasi Induksi Faraday dalam kehidupan sehari-hari
	Guru meminta siswa men	ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan
	tentang materi yang seda	
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab
	• • •	rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap
	keberhasilan siswa.	toologic makesi. Common dielegel der een een een te 1. 19 een een
		terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang
	pemahaman lebih lanjut.	rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk
	Kegiatan Pembelajarar	
	-	ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,
		i tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,
		rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.
	Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa	
	dalam kelas virtual.	
3.	Penutup (10 Menit)	
	Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	
	di luar dan di dalam jaringan	

☐ Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegi	atan
pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.	
☐ Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakar	n pada
pertemuan berikutnya.	
F. Alat dan Sumber Belajar	
1. Alat :	
LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone	
2. Sumber:	
□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)	
□ Bahan ajar guru (PPT, Video , LKPD)	
□ Internet , yuotube dan sumber lainnya	
G. Penilaian Hasil Belajar	
Indikator Pencapaian Teknik Penilaian	
☐ Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Aplikasi Induksi Faraday dalam kehidupan sehari-hari ☐ Observasi ☐ Tes Lisan ☐ Tes Tulis	

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

KD Pengetahuan 3.4 Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari 4.4 Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari ampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari didik mampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas. Induksi Faraday Model Pembelajaran Induksi Faraday Model Pembelajaran Model Pembelajaran Model Pembelajaran Pendahuluan (5 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Guru menanyakan keadaan peserta didik Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selara santara imtaq dan iptek) Guru mengabsen daftar hadir siswa Guru review materi sebelumnya Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) Guru mempalikan presentasi materi tentang Induksi Faraday Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan atan ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memb			
Sehari-hari	A.	Kompetensi Dasar	
B. Tujuan Pembelajaran Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas. C. Materi Pembelajaran Induksi Faraday D. Model atau Metode Pembelajaran Induksi Faraday D. Model atau Metode Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum Pembelajaran (5 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Guru menanyakan keadaan peserta didik Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) Guru mengabsen daftar hadir siswa Guru review materi sebelumnya Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari Guru menpelajaran Tatap Muka (25 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) Guru menyajikan presentasi materi tentang Induksi Faraday Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. Guru meminta siswa mencermati presentasi materi tentang halik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi, forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa		KD Pengetahuan	
B. Tujuan Pembelajaran Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas. Model atau Metode		KD Keterampilan	presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan
D. Model atau Metode Pembelajaran Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum dan simulasi		ŕ	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
E. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan (5 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Guru menanyakan keadaan peserta didik Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) Guru mengabsen daftar hadir siswa Guru review materi sebelumnya Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) Guru menyajikan presentasi materi tentang Induksi Faraday Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan		-	
E. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan (5 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Guru menanyakan keadaan peserta didik Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) Guru mengabsen daftar hadir siswa Guru review materi sebelumnya Guru memperikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) Guru menyajikan presentasi materi tentang Induksi Faraday Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. Penutup (10 Menit) Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	D.		
 Pendahuluan (5 Menit) Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Guru menanyakan keadaan peserta didik Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) Guru mengabsen daftar hadir siswa Guru review materi sebelumnya Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas // Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) Guru menyajikan presentasi materi tentang Induksi Faraday Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. Penutup (10 Menit) Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan 	Г		
 □ Guru mengucapkan salam saat masuk kelas □ Guru menanyakan keadaan peserta didik □ Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) □ Guru mengabsen daftar hadir siswa □ Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari □ Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) □ Guru menyajikan presentasi materi tentang Induksi Faraday □ Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. □ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. □ Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. □ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan □ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan 			
 Guru menanyakan keadaan peserta didik Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) Guru mengabsen daftar hadir siswa Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. Penutup (10 Menit) Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan 		•	•
 □ Peserta didik berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) □ Guru mengabsen daftar hadir siswa □ Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari □ Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) □ Guru menyajikan presentasi materi tentang Induksi Faraday □ Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. □ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. □ Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. □ Penutup (10 Menit) □ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan 			
hendaknya selaras antara imtaq dan iptek) Guru mengabsen daftar hadir siswa Guru review materi sebelumnya Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) Guru menyajikan presentasi materi tentang Induksi Faraday Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual.		_	•
 □ Guru review materi sebelumnya □ Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari □ Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) □ Guru menyajikan presentasi materi tentang Induksi Faraday □ Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. □ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. □ Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. 3. Penutup (10 Menit) □ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan 			
 □ Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari □ Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit)		Guru mengabsen daftar l	nadir siswa
 □ Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas 2. Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) □ Guru menyajikan presentasi materi tentang Induksi Faraday □ Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. □ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. □ Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut.			
 Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) Guru menyajikan presentasi materi tentang Induksi Faraday Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. Penutup (10 Menit) Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan 			
 Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) □ Guru menyajikan presentasi materi tentang Induksi Faraday □ Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. □ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. □ Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. 3. Penutup (10 Menit) □ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan 			
 □ Guru menyajikan presentasi materi tentang Induksi Faraday □ Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. □ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. □ Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. ■ Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. 3. Penutup (10 Menit) □ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan 	2.		
 □ Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas. □ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. □ Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. ■ Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. 3. Penutup (10 Menit) □ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan 			
tentang materi yang sedang dibahas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. 3. Penutup (10 Menit) Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan			
 □ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. □ Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. 3. Penutup (10 Menit) □ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan 			
terkait materi yang diajarkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. Penutup (10 Menit) Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan			
 keberhasilan siswa. Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. Penutup (10 Menit) Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan 			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. 3. Penutup (10 Menit) □ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan			
pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. Penutup (10 Menit) Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan		Guru menginformasikan	terkait materi, forum diskusi dan penugasan terkait materi yang
 Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. 3. Penutup (10 Menit) □ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan 		diajarkan dalam kelas vi	rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk
 □ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. 3. Penutup (10 Menit) □ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan 		-	
 aktif melakukan kegiatan tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan, kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. 3. Penutup (10 Menit) □ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan 		Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit)	
 kuis dan atau ulangan harian yang disediakan oleh guru di kelas virtual. □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. 3. Penutup (10 Menit) □ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan 			
 □ Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa dalam kelas virtual. 3. Penutup (10 Menit) □ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan 		9	
dalam kelas virtual. 3. Penutup (10 Menit) ☐ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan		• • •	
3. Penutup (10 Menit) ☐ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan			
☐ Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	3		
			nbuat kesimpulan secara garis besar terhadan materi yang telah diajarkan

	_	wa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	
	pembelajaran tatap muka dan atau dal	am jaringan.	
	Guru memberikan informasi tentang k	egiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada	
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone	
	2. Sumber:	•	
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video ,	LKPD)	
	□ Internet , yuotube dan sumber	lainnya	
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	☐ Siswa dapat menganalisis dan	□ Observasi	
	melakukan percobaan materi	□ Tes Lisan	
	Induksi Faraday	□ Tes Tulis	

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan	3.4 Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari	
	KD Keterampilan	4.4 Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut	
		presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan	
		sehari-hari	
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam	
		kehidupan sehari-hari serta Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan	
		pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan	
		nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan	
		Integritas.	
C.	Materi Pembelajaran	Tes Tertulis Induksi Faraday	
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
	Pembelajaran	dan simulasi	
E.	Kegiatan Pembelajaran		
1.	Pendahuluan (5 Menit	•	
	Guru mengucapkan salar		
	Guru menanyakan keada	1	
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
L	hendaknya selaras antar Guru mengabsen daftar l		
	Guru review materi sebe		
		psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
	-	r-pokok materi yang akan di bahas	
2.	Inti (75 menit)		
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)		
	Guru menyajikan presentasi materi tentang Aplikasi Induksi Faraday dalam kehidupan sehari-hari		
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan	
	tentang materi yang seda		
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
	keberhasilan siswa.	rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
		terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang	
		rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut.		
	Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit)		
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,	
	O O	n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
		rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.	
		perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa	
_	dalam kelas virtual.		
	Penutup (10 Menit)	wheat beginning a come going began took a deep contact and the late of the second seco	
		Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	
	di luar dan di dalam jaringan		

	Guru memberikan motivasi kepada sis	swa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan
	pembelajaran tatap muka dan atau da	lam jaringan.
	Guru memberikan informasi tentang k	kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada
	pertemuan berikutnya.	
F.	Alat dan Sumber Belajar	
	1. Alat :	
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau F	Iandphone
	2. Sumber:	
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)	
	 Bahan ajar guru (PPT, Video , 	LKPD)
	□ Internet , yuotube dan sumbe	r lainnya
G.	Penilaian Hasil Belajar	
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
	 Siswa dapat mengukur ketercapaian Aplikasi Induksi Faraday dalam kehidupan sehari-hari 	□ Observasi □ Tes Lisan □ Tes Tulis

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

Λ	Variational Dates		
A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan	3.5 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya	
	KD Keterampilan	4.5 Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-	
		balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari	
В.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta	
		Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak- balik	
		(AC) dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai	
		karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan	
		Integritas.	
C.	Materi Pembelajaran	Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik	
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
	Pembelajaran	dan simulasi	
E.	Kegiatan Pembelajaran		
1.	Pendahuluan (5 Menit	•	
	Guru mengucapkan salar		
	Guru menanyakan keada		
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar		
	Guru mengabsen daftar l		
	Guru review materi sebe		
		osi awal tentang materi yang akan dipelajari	
		Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas	
2.	Inti (75 menit)		
_	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)		
	Guru menyajikan presentasi materi tentang Rangkaian Listrik Arus Bolak-balik dan contohnya		
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan	
	tentang materi yang seda	•	
		upatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
	keberhasilan siswa.	rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
		terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang	
		terkatt materr, forum diskusi dan penugasah terkatt materryang tual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut.	tuai (doogle clasi oolii, Euillouo, Kulliali belajai uali lalii-lalii) ulituk	
	Kegiatan Pembelajaran	Daring (50 menit)	
	-	ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,	
		i tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
	9	rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.	
	_	perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa	
	dalam kelas virtual.	cernal ampair bank poster aur pengaatur ternaaap kebernasian siswa	
3.	Penutup (10 Menit)		
		nbuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	
	di luar dan di dalam jarir		
		asi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	
1		a dan atau dalam jaringan.	
	, ,	, 0	

	Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada			
	pertemuan berikutnya.			
F.	Ala	t dan Sumber Belajar		
	1.	Alat :		
		LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	Handphone	
	2.	Sumber:	•	
		□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
		☐ Bahan ajar guru (PPT, Video ,	, LKPD)	
		☐ Internet, yuotube dan sumber	er lainnya	
G.	Pen	ilaian Hasil Belajar		
		Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
		Siswa dapat memahami materi	□ Observasi	
		Rangkaian Listrik Arus Bolak-	☐ Tes Lisan	
		balik dan contohnya	□ Tes Tulis	
		•		

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

_		
A.	Kompetensi Dasar	
	KD Pengetahuan	3.5 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya
	KD Keterampilan	4.5 Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-
		balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta
		didik mampu Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta
		Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak- balik
		(AC) dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai
		karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan
		Integritas.
	Materi Pembelajaran	Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum
	Pembelajaran	dan simulasi
	Kegiatan Pembelajaran	
	Pendahuluan (5 Menit	
	Guru mengucapkan salar	
	Guru menanyakan keada	
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri
	hendaknya selaras antar	
	Guru mengabsen daftar l Guru review materi sebe	
		osi awal tentang materi yang akan dipelajari
2.	, 1 1 5	
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)	
	Induktif dan Kapasitif)	
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan
	tentang materi yang seda	
	Guru memberikan kesem	ıpatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab
	terkait materi yang diaja	rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap
	keberhasilan siswa.	
		terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang
		tual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk
	pemahaman lebih lanjut.	
	Kegiatan Pembelajaran	
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,
		berikan umpan bank positn dan penguatan ternadap kebernasnan SiSWa
3		
		nbuat kesimpulan secara garis besar terhadan materi yang telah diajarkan
3. □	dalam kelas virtual. Penutup (10 Menit) Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan	

Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.		
llat dan Sumber Belajar		
1. Alat :		
LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone	
2. Sumber:		
□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
☐ Bahan ajar guru (PPT, Video,	LKPD)	
☐ Internet, yuotube dan sumber	·lainnya	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
☐ Siswa dapat menganalisis dan		1
melakukan percobaan materi	□ Observasi	
Rangkaian Listrik Bolak-Balik (□ Tes Lisan	
Rangkaian Resistif, Induktif dan 🗆 Tes Tulis		
Kapasitif)		
	Alat dan Sumber Belajar 1. Alat : LCD Proyektor, Labtop dan/atau H 2. Sumber : Buku Siswa (Fisika Kelas XII) Bahan ajar guru (PPT, Video, Internet, yuotube dan sumber 2 Eenilaian Hasil Belajar Indikator Pencapaian Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Rangkaian Listrik Bolak-Balik (Alat : LCD Proyektor, Labtop dan/atau Handphone 2. Sumber : Buku Siswa (Fisika Kelas XII) Bahan ajar guru (PPT, Video , LKPD) Internet , yuotube dan sumber lainnya Penilaian Hasil Belajar Indikator Pencapaian Siswa dapat menganalisis dan melakukan percobaan materi Rangkaian Listrik Bolak-Balik (Rangkaian Resistif, Induktif dan Tes Tulis

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

Λ	Kompetensi Dasar	
A.	-	2. I Manganalisia yangkaian ayya halala halila (AC) asuta wasang m
	KD Pengetahuan	3.5 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya
	KD Keterampilan	4.5 Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-
_		balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta
		didik mampu Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta
		Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak- balik
		(AC) dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai
		karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan
_	Matari Darehalaiaran	Integritas.
	Materi Pembelajaran	Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik
υ.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum
_	Pembelajaran	dan simulasi
	Kegiatan Pembelajaran	
1.	Pendahuluan (5 Menit	
	Guru mengucapkan salar	
	Guru menanyakan keada	
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri
	hendaknya selaras antar	
	Guru mengabsen daftar l Guru review materi sebe	
		osi awal tentang materi yang akan dipelajari
2.	Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas Inti (75 menit)	
		Tatap Muka (25 menit)
	Guru menyajikan presentasi materi tentang Rangkaian Seri RL, RC, dan LC	
	Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan	
	tentang materi yang sedang dibahas.	
		ipatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap
	keberhasilan siswa.	
	Guru menginformasikan	terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang
	diajarkan dalam kelas vii	tual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk
	pemahaman lebih lanjut.	
	Kegiatan Pembelajaran	
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,
		ı tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,
		rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.
		erikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa
	dalam kelas virtual.	
3.		
		nbuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan
	di luar dan di dalam jarir	
		asi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan
	pembelajaran tatap muk	a dan atau dalam jaringan.

	Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada		
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone	
	2. Sumber:	•	
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	☐ Bahan ajar guru (PPT, Video ,	LKPD)	
	☐ Internet , yuotube dan sumber		
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	☐ Siswa dapat menganalisis dan	□ Observasi	
	melakukan percobaan materi	□ Tes Lisan	
	Rangkaian Seri RL, RC, dan LC	□ Tes Tulis	
1			

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

Λ	Variational Dates	
A.	Kompetensi Dasar	
	KD Pengetahuan	3.5 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya
	KD Keterampilan	4.5 Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-
		balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari
В.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta
		didik mampu Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta
		Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak- balik
		(AC) dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai
		karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan
		Integritas.
C.	Materi Pembelajaran	Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum
	Pembelajaran	dan simulasi
E.	Kegiatan Pembelajaran	
1.	Pendahuluan (5 Menit	
	Guru mengucapkan salar	
	Guru menanyakan keada	<u>•</u>
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri
	hendaknya selaras antar	
	Guru mengabsen daftar l	
	Guru review materi sebe	-
		psi awal tentang materi yang akan dipelajari
	Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas	
2.	Inti (75 menit) Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)	
_		
	Guru menyajikan presentasi materi tentang Rangkaian Seri dan Resonansi RLC	
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan
	tentang materi yang seda	
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab
	keberhasilan siswa.	rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap
		terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang
		terkan materr, forum diskusi dan penugasah terkan materryang tual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk
	pemahaman lebih lanjut.	tuai (doogle clasi oolii, Euillouo, Kulliali Belajai dali lalii-lalii) diituk
	Kegiatan Pembelajaran	Daring (50 menit)
	-	ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,
		i tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,
	•	rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.
	_	perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa
	dalam kelas virtual.	orman ampan bank posten aan pengaaam ternaaap kebernasian siswa
3.	Penutup (10 Menit)	
		nbuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan
	di luar dan di dalam jarir	
		asi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan
		a dan atau dalam jaringan.
	, ,	, 0

	Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada		
	per	temuan berikutnya.	
F.	Alat	t dan Sumber Belajar	
	1.	Alat :	
		LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	Handphone
	2.	Sumber:	•
		□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)	
		☐ Bahan ajar guru (PPT, Video ,	, LKPD)
		☐ Internet, yuotube dan sumber	r lainnya
G.	Pen	ilaian Hasil Belajar	
		Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
		Siswa dapat menganalisis	□ Observasi
		materi Rangkaian Seri dan	☐ Tes Lisan
		Resonansi RLC	☐ Tes Tulis

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

_	V		
Α.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan	3.5 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya	
	KD Keterampilan	4.5 Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-	
		balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari	
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta	
		Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak- balik	
		(AC) dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai	
		karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan	
_	Mataui Danahalaianan	Integritas.	
	Materi Pembelajaran	Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik	
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
Г	Pembelajaran Panakalaianan	dan simulasi	
E.	Kegiatan Pembelajaran		
1.	•		
	Guru mengucapkan salar Guru menanyakan keada		
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antara		
	Guru mengabsen daftar h		
	Guru review materi sebe		
		osi awal tentang materi yang akan dipelajari	
		-pokok materi yang akan di bahas	
2.	Inti (75 menit)		
		Tatap Muka (25 menit)	
	Guru menyajikan presen	tasi materi tentang Penerapan Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik	
	Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan		
	tentang materi yang sedang dibahas.		
		ıpatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
	• • •	rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
	keberhasilan siswa.		
		terkait materi, forum diskusi dan penugasan terkait materi yang	
		tual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut.	Daving (50 manit)	
	Kegiatan Pembelajaran		
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut, n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
	9	rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.	
	9	perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa	
	dalam kelas virtual.	orinan ampan bank positn dan penguatan ternadap kebernasnan siswa	
3.	Penutup (10 Menit)		
		nbuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	
_	di luar dan di dalam jarin		
	•	asi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	
		a dan atau dalam jaringan.	
	r The same of the same		

	Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada		
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone	
	2. Sumber:		
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	☐ Bahan ajar guru (PPT, Video ,	LKPD)	
	□ Internet , yuotube dan sumber	lainnya	
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	☐ Siswa dapat menganalisis dan	□ Observasi	
	mempresentasikan materi		
	Penerapan Rangkaian Listrik	☐ Tes Lisan	
	Arus Bolak-Balik	□ Tes Tulis	
	<u> </u>		

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

Α.	Vannatana! Dasas	
Α.	Kompetensi Dasar	
	KD Pengetahuan	3.5 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya
	KD Keterampilan	4.5 Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-
		balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta
		didik mampu Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta
		Mempresentasikan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak- balik
		(AC) dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai
		karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan
		Integritas.
C.	Materi Pembelajaran	Tes Tulis Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum
	Pembelajaran	dan simulasi
E.	Kegiatan Pembelajaran	
1.	Pendahuluan (5 Menit	
	Guru mengucapkan salar	
	Guru menanyakan keada	<u>•</u>
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri
	hendaknya selaras antar	
	Guru mengabsen daftar l	
	Guru review materi sebe	
		osi awal tentang materi yang akan dipelajari
	Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas	
2.	Inti (75 menit)	
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)	
	Guru menyajikan presentasi materi tentang Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik	
	tentang materi yang seda	•
		apatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap
	keberhasilan siswa.	t-ul:t-ut-ui
		terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang
	pemahaman lebih lanjut.	tual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk
	Kegiatan Pembelajaran	Daring (50 manit)
	-	ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,
		i tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,
	9	rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.
		perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa
	dalam kelas virtual.	orman ampan bank posten dan pengadani ternadap kebernasian siswa
3.	Penutup (10 Menit)	
		nbuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan
_	di luar dan di dalam jarin	
		asi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan
		a dan atau dalam jaringan.
	1	·)- U-

	Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada		
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone	
	2. Sumber:	•	
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	☐ Bahan ajar guru (PPT, Video ,	LKPD)	
	 Internet, yuotube dan sumber 	lainnya	
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	☐ Siswa dapat menganalisis dan mempresentasikan materi	□ Observasi	
	Rangkaian Listrik Arus Bolak-	□ Tes Lisan	
	Balik	□ Tes Tulis	

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

Kelas / Semester: XII / FisikaTahun Pelajaran: 2021/2022Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit

A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan	3.6 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya	
		dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan	
	KD Keterampilan	4.6 Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik	
	_	pada kehidupan sehari-hari	
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik,	
		pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan serta	
		Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada	
		kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius,	
		kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.	
	Materi Pembelajaran	Radiasi Gelombang Elektromagnetik	
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
	Pembelajaran	dan simulasi	
E.	Kegiatan Pembelajaran		
1.	•		
	Guru mengucapkan salai		
	Guru menanyakan keada	•	
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar		
	Guru mengabsen daftar l		
	Guru review materi sebe	, and the state of	
		psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
		r-pokok materi yang akan di bahas	
2.	Inti (75 menit)		
		giatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)	
		u menyajikan presentasi materi tentang Radiasi Gelombang Elektromagnetik u meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan	
	tentang materi yang seda		
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
	keberhasilan siswa.	i kan serta memberikan umpan bank positn dan penguatan ternadap	
		terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang	
	9	rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut.		
	Kegiatan Pembelajarar		
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,	
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
		rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.	
	Guru memberikan memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa		
	dalam kelas virtual.		
3.			
		nbuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	
	di luar dan di dalam jarir		
		asi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	
1		a dan atau dalam janingan	

pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.

	Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada		
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	landphone	
	2. Sumber:	•	
	☐ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video , LKPD)		
	☐ Internet, yuotube dan sumber lainnya		
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian Teknik Penilaian		
	☐ Siswa dapat memahami materi	□ Observasi	
	Radiasi Gelombang	☐ Tes Lisan	
	Elektromagnetik	□ Tes Tulis	

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

Kelas / Semester: XII / FisikaTahun Pelajaran: 2021/2022Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit

A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan	3.6 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya	
		dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan	
	KD Keterampilan	4.6 Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik	
		pada kehidupan sehari-hari	
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik,	
		pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan serta	
		Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada	
		kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius,	
		kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.	
C.	Materi Pembelajaran	Radiasi Gelombang Elektromagnetik	
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
	Pembelajaran	dan simulasi	
E.	Kegiatan Pembelajaran		
1.	•		
	Guru mengucapkan salar		
	Guru menanyakan keada	•	
		rsama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar		
	Guru mengabsen daftar l		
	Guru review materi sebe		
	<u>-</u>	psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
□ 2.		nenjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas	
۷.		embelajaran Tatap Muka (25 menit)	
		nan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit) menyajikan presentasi materi tentang Sifat Gelombang Elektromagnetik	
	Guru meminta siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan		
	tentang materi yang seda		
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
	keberhasilan siswa.	50. W 50 50 w postor w postor w postor w	
		terkait materi, forum diskusi dan penugasan terkait materi yang	
		rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut.		
	Kegiatan Pembelajarar		
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
	kuis dan atau ulangan ha	ırian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.	
	dalam kelas virtual.		
3.	Penutup (10 Menit)		
		mbuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan	
	di luar dan di dalam jarir		
		asi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	
1		and a series of all and the all areas.	

pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.

	Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada		
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone	
	2. Sumber:	•	
	☐ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video , LKPD)		
	☐ Internet, yuotube dan sumber lainnya		
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	☐ Siswa dapat memahami materi	□ Observasi	
	Sifat Gelombang	☐ Tes Lisan	
	Elektromagnetik	□ Tes Tulis	

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

Kelas / Semester: XII / FisikaTahun Pelajaran: 2021/2022Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit

A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan	3.6 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya	
		dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan	
	KD Keterampilan	4.6 Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik	
		pada kehidupan sehari-hari	
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik,	
		pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan serta	
		Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada	
		kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius,	
C.	Materi Pembelajaran	kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas. Radiasi Gelombang Elektromagnetik	
	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
υ.	Pembelajaran	dan simulasi	
E.	Kegiatan Pembelajaran		
1.			
	Guru mengucapkan salar		
	Guru menanyakan keada		
		rsama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar		
	Guru mengabsen daftar l		
	Guru review materi sebe		
	Guru memberikan perse	psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
	Guru menjelaskan pokok	r-pokok materi yang akan di bahas	
2.	Inti (75 menit)		
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)		
	Guru menyajikan presentasi materi tentang Spektrum Gelombang Elektromagnetik		
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan	
	tentang materi yang seda		
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
	keberhasilan siswa.	rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
		terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang	
		rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk	
	pemahaman lebih lanjut.		
	Kegiatan Pembelajarar		
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,	
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
		rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.	
		perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa	
	dalam kelas virtual.		
3.			
	di luar dan di dalam jarir		
	Guru memberikan motiv	asi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	

pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.

	Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada		
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	Handphone	
	2. Sumber:	•	
	☐ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video , LKPD)		
	☐ Internet, yuotube dan sumber lainnya		
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian Teknik Penilaian		
	☐ Siswa dapat menganalisis	□ Observasi	
	materi Spektrum Gelombang	☐ Tes Lisan	
	Elektromagnetik	☐ Tes Tulis	
	-		

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan 3.6 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatanny		
		dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan	
	KD Keterampilan	4.6 Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik	
		pada kehidupan sehari-hari	
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik,	
		pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan serta	
		Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada	
		kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius,	
C	Matari Dambalaianan	kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.	
	Materi Pembelajaran	Radiasi Gelombang Elektromagnetik	
υ.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
Е	Pembelajaran	dan simulasi	
	Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan (5 Menit	1	
1. □	Guru mengucapkan salar		
	Guru menanyakan keada		
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar		
	Guru mengabsen daftar l		
	Guru review materi sebe		
		psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
	-	r-pokok materi yang akan di bahas	
2.	Inti (75 menit)		
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)		
	Guru menyajikan presentasi materi tentang Manfaat dan Bahaya Radiasi Elektromagnetik dalam		
	kehidupan		
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan	
	tentang materi yang seda		
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
	keberhasilan siswa.		
Ш	Guru menginformasikan terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang		
	diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk		
	pemahaman lebih lanjut. Kagiatan Pembalajaran Daring (50 menit)		
Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit) ☐ Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih la			
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
		rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.	
	dalam kelas virtual.	1 1 0	
3.			
	Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan		
	di luar dan di dalam jaringan		

	C		
	Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan		
	pembelajaran tatap muka dan atau dal	am jaringan.	
	Guru memberikan informasi tentang k	egiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada	
	pertemuan berikutnya.	. O	
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andnhana	
	, ,	anupnone	
	2. Sumber:		
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video ,	LKPD)	
	☐ Internet, yuotube dan sumber lainnya		
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	☐ Siswa dapat menganalisis dan		
	mempresentasikan materi	□ Observasi	
	Manfaat dan Bahaya Radiasi	□ Tes Lisan	
	Elektromagnetik dalam		
	kehidupan		
	•		

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

A.	Kompetensi Dasar		
	KD Pengetahuan 3.6 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatanny		
		dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan	
	KD Keterampilan	4.6 Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik	
		pada kehidupan sehari-hari	
B.	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta	
		didik mampu Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik,	
		pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan serta	
		Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada	
		kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius,	
C	Matari Dambalaianan	kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.	
	Materi Pembelajaran	Radiasi Gelombang Elektromagnetik	
υ.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum	
Г	Pembelajaran	dan simulasi	
	Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan (5 Menit		
1. □	Guru mengucapkan salar		
	Guru menanyakan keada		
		rsama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri	
	hendaknya selaras antar		
	Guru mengabsen daftar l		
	Guru review materi sebe		
		psi awal tentang materi yang akan dipelajari	
	-	r-pokok materi yang akan di bahas	
2.	Inti (75 menit)		
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)		
	Guru menyajikan presentasi materi tentang Aplikasi pemanfaatan Radiasi Elektromagnetik dalam		
	kehidupan		
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan	
	tentang materi yang seda		
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab	
		rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap	
	keberhasilan siswa.	Andrik was kani. Caman dialami dan manazara kanbaik was kani arang	
Ш	<u> </u>	terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang	
	diajarkan dalam kelas virtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk		
	pemahaman lebih lanjut. Kegiatan Pembelajaran Daring (50 menit)		
Guru meminta siswa mengakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanj			
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,	
		rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.	
	9	perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa	
	dalam kelas virtual.		
3.			
	Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan		
	di luar dan di dalam jaringan		

	Guru memberikan motivasi kepada sis pembelajaran tatap muka dan atau dal	wa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	
	1	, 0	
		egiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada	
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	andphone	
	2. Sumber:		
	□ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video ,	LKPD)	
	☐ Internet , yuotube dan sumber	lainnya	
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	
	☐ Siswa dapat menganalisis dan		
	mempresentasikan materi	□ Observasi	
	Aplikasi pemanfaatan Radiasi	☐ Tes Lisan	
	Elektromagnetik dalam	□ Tes Tulis	
	kehidupan		

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005

Nama Sekolah : SMAN 1 TUMIJAJAR

Mata Pelajaran : Fisika Jurusan : IPA

Kelas / Semester: XII / FisikaTahun Pelajaran: 2021/2022Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit

A.	Kompetensi Dasar	
	KD Pengetahuan	3.6 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan
	KD Keterampilan	4.6 Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari
	Tujuan Pembelajaran	Melalui model pembelajaran Inquiry dalam Blended Learning peserta didik mampu Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan serta Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter Religius, kemandirian, gotong royong, Nasionalisme dan Integritas.
C.	Materi Pembelajaran	Tes Tulis Radiasi Gelombang Elektromagnetik
D.	Model atau Metode	Model Pembelajaran Inquiry Learning dan metode Diskusi, praktikum
	Pembelajaran	dan simulasi
E.	Kegiatan Pembelajaran	
4.	`	
	Guru mengucapkan salar	
	Guru menanyakan keada	
		sama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri
	hendaknya selaras antar	1 1 7
	Guru mengabsen daftar l	
	Guru review materi sebe	•
		psi awal tentang materi yang akan dipelajari
		r-pokok materi yang akan di bahas
5.		
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (25 menit)	
	Guru menyajikan presentasi materi tentang Radiasi Gelombang Elektromagnetik	
		ncermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan
	tentang materi yang seda	
		npatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab rkan serta memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap
	keberhasilan siswa.	ikan serta memberikan umpan bank positn dan penguatan ternadap
		terkait materi , forum diskusi dan penugasan terkait materi yang
	_	rtual (Google Clasroom, Edmodo, Rumah Belajar dan lain-lain) untuk
	pemahaman lebih lanjut.	
	Kegiatan Pembelajarar	
		ngakses materi yang sudah disediakan untuk pemahaman lebih lanjut,
		n tanya-jawab dalam ruang forum diskusi dan mengerjakan penugasan,
		rian yang disediakan oleh guru di kelas virtual.
		perikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa
	dalam kelas virtual.	
6.	Penutup (10 Menit)	
	Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara garis besar terhadap materi yang telah diajarkan di luar dan di dalam jaringan	
	Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan	
İ		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

pembelajaran tatap muka dan atau dalam jaringan.

	Guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada		
	pertemuan berikutnya.		
F.	Alat dan Sumber Belajar		
	1. Alat :		
	LCD Proyektor, Labtop dan/atau H	Iandphone	
	2. Sumber:	•	
	☐ Buku Siswa (Fisika Kelas XII)		
	□ Bahan ajar guru (PPT, Video , LKPD)		
	☐ Internet, yuotube dan sumber lainnya		
G.	Penilaian Hasil Belajar		
	Indikator Pencapaian Teknik Penilaian		
	☐ Siswa dapat mengukur	□ Observasi	
	ketercapaian matri Radiasi	☐ Tes Lisan	
	Gelombang Elektromagnetik	☐ Tes Tulis	

Tumijajar, 12 Juli 2021 Guru Mapel

Mohd. Najamuddin, M.Pd. NIP. 197007271999031005