

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Sekolah : SMAN 2 Kisaran

Kelas/Semester : X/1

Mata Pelajaran : FISIKA

Alokasi waktu : 3 JP

Materi : Pengukuran

KOMPETENSI DASAR

KD 3.1. Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah.

KD 4.1. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi Googleclassroom, whatsapp, dan youtube peserta didik mampu menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan ke | Kegiatan Awal | Kegiatan Inti | Kegiatan Akhir |
|--|--|--|--|
| 1 <i>Besaran dan satuan</i> | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya Guru memberi penguatan tentang materi besaran dan satuan | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC Guru menutup Pertemuan |
| 2 <i>Pengukuran</i> | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru. | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. Guru memberi penguatan tentang materi pengukuran | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC Guru menutup Pertemuan |
| 3 <i>Kesalahan dlm Pengukurann</i> | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. Guru memberi penguatan tentang materi kesalahan dalam pengukuran. | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC Guru menutup Pertemuan |

PENILAIAN

| Bentuk/Aspek | Kognitif | Psikomotor | Afektif |
|--------------|---------------------|----------------------|------------------------------|
| Tehnik | Tertulis via daring | Penugasan via daring | Observasi via daring |
| instrumen | Essay/kuis/PG (GC) | Praktek LKPD (GC) | Keaktifan di diskusi (wa/GC) |

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Kisaran

Kisaran, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAHRUDDIN LUBIS, S.Pd, MM
PEMBINA TK. 1
NIP.197410261999031005

ERNA SAMOSIR, S.Pd
NIP. 197502021999032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Sekolah : SMAN 2 Kisaran

Kelas/Semester : X/1

Mata Pelajaran : FISIKA

Alokasi waktu : 3 JP

Materi : Vektor

KOMPETENSI DASAR

KD 3.2. Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)

KD 4.2. Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran daring menggunakan aplikasi google classroom, whatsapp, dan youtube siswa mampu menerapkan prinsip penjumlahan vector sebidang dengan sikap jujur, disiplin, dan bertanggungjawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan ke | Kegiatan Awal | Kegiatan Inti | Kegiatan Akhir |
|---------------------------------------|---|---|---|
| 1 <i>Besaran Vektor</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk.sebelumnya 3. Guru memberi penguatan tentang materi besaran vektor | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yanterseada di GC 3. Guru menutup Pertemuan |
| 2 <i>Penjumlahan Vektor</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. 3. Guru memberi penguatan tentang materi penjumlahan vector. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC 3. Guru menutup Peremuan |
| 3 <i>Resultan Vektor</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. 3. Guru memberi penguatan tentang materi resultan vektor. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC 3. Guru menutup Pertemuan |

| PENILAIAN | | | |
|--------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|
| Bentuk/Aspek | Kognitif | Psikomotor | Afektif |
| Tehnik | Tertulis via daring | Penugasan via daring | Observasi via daring |
| instrumen | Essay/kuis/PG (GC) | Praktek (LKPD) (GC) | Keatifan di diskusi (wa/GC) |

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Kisaran

Kisaran, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAHRUDDIN LUBIS. S.Pd. MM
PEMBBINA TK. 1
NIP.197410261999031005

ERNA SAMOSIR. S.Pd
NIP. 197502021999032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Sekolah : SMAN 2 Kisaran

Kelas/Semester : X/1

Mata Pelajaran : FISIKA

Alokasi waktu : 3 JP

Materi : Gerak Lurus

KOMPETENSI DASAR

- KD 3.3.** Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas
- KD 4.3.** Menyajikan data dan grafik hasil percobaan untuk menyelidiki sifat gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan bergerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran daring menggunakan aplikasi google classroom, whatsapp, dan youtube siswa mampu menganalisis gerak lurus dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap jujur, disiplin, dan bertanggungjawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan ke | Kegiatan Awal | Kegiatan Inti | Kegiatan Akhir |
|--|--|---|--|
| 1 <i>Besaran-besaran Geral Lurus</i> | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya Guru memberi penguatan tentang materi besaran geral lurus | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC Guru menutup Pertemuan |
| 2 <i>GLB dan GLBB</i> | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru. | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. Guru memberi penguatan tentang materi GLB dan GLBB | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC Guru menutup Pertemuan |
| 3 <i>Gerak Vertikal</i> | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. Guru memberi penguatan tentang materi keselamatan kerja di lab. | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC Guru menutup Pertemuan |

PENILAIAN

| Bentuk/Aspek | Kognitif | Psikomotor | Afektif |
|--------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Tehnik | Tertulis via daring | Penugasan via daring | Observasi via daring |
| instrumen | Essay/kuis/PG (GC) | Tugas portofolio (GC) | Keaktifan di grup diskusi (wa/GC) |

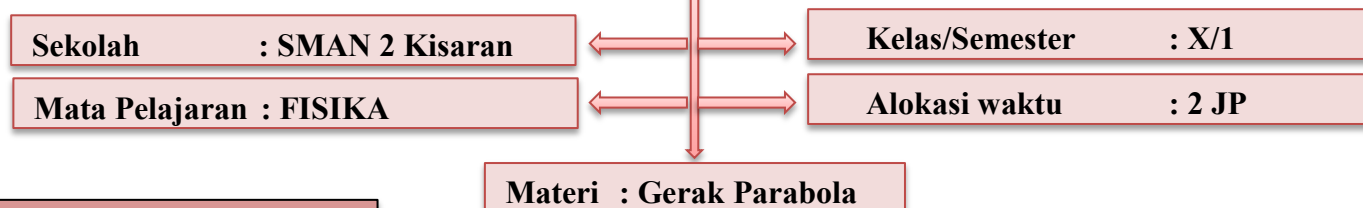
Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Kisaran

Kisaran, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAHRUDDIN LUBIS, S.Pd, MM
PEMBINA TK. 1
NIP.197410261999031005

ERNA SAMOSIR, S.Pd
NIP. 197502021999032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4



KOMPETENSI DASAR

- KD 3.4** Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
- KD 4.4.** Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran daring menggunakan aplikasi google classroom, whatsapp, dan youtube siswa mampu menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya dengan sikap jujur, disiplin, dan bertanggungjawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan ke | Kegiatan Awal | Kegiatan Inti | Kegiatan Akhir |
|---|---|--|---|
| 1 <i>Besaran-besaran Geral Parabola</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. 3. Guru memberi penguatan tentang materi besaran gerak parabola | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC 3. Guru menutup Pertemuan |
| 2 <i>Penerapan Gerak Parabola dlm kehidupan sehari- hari</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. 3. Guru memberi penguatan tentang materi penerapan gerak parabola. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC 3. Guru menutup Pertemuan |

PENILAIAN

| Bentuk/Aspek | Kognitif | Psikomotor | Afektif |
|--------------|---------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Tehnik | Tertulis via daring | Penugasan via daring | Observasi via daring |
| instrumen | Essay/kuis/PG (GC) | Tugas portofolio (GC) | Keatifan di grup diskusi (wa/GC) |

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Kisaran

SYAHRUDDIN LUBIS, S.Pd, MM
PEMBINA TK. 1
NIP.197410261999031005

Kisaran, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

ERNA SAMOSIR, S.Pd
NIP. 197502021999032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

Sekolah : SMAN 2 Kisaran

Kelas/Semester : X/1

Mata Pelajaran : FISIKA

Alokasi waktu : 3 JP

KOMPETENSI DASAR

Materi : Gerak Melingkar

KD 3.5. Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

KD 4.5. Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya tentang gerak melingkar, makna fisis dan pemanfaatannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran daring menggunakan aplikasi google classroom, whatsapp, dan youtube siswa mampu menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya tentang gerak melingkar, makna fisis dan pemanfaatannya ngan sikap jujur, disiplin, dan bertanggungjawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan ke | Kegiatan Awal | Kegiatan Inti | Kegiatan Akhir |
|--|---|--|---|
| 1 <i>Besaran-besaran Geral Melingkar</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. 3. Guru memberi penguatan tentang materi besaran geral melingkar. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC 3. Guru menutup Pertemuan |
| 2 <i>GMB dab GMBB</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. 3. Guru memberi penguatan tentang materi GMB dan GMBB | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC 3. Guru menutup Pertemuan |
| 3 <i>Hubungan rODA- roda</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. 3. Guru memberi penguatan tentang materi keselamatan hubungan roda-roda. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC 3. Guru menutup Pertemuan |

PENILAIAN

| Bentuk/Aspek | Kognitif | Psikomotor | Afektif |
|--------------|---------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Tehnik | Tertulis via daring | Penugasan via daring | Observasi via daring |
| instrumen | Essay/kuis/PG (GC) | Tugas portofolio (GC) | Keatifan di grup diskusi (wa/GC) |

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Kisaran

Kisaran, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAHRUDDIN LUBIS. S.Pd. MM
PEMBINA TK. 1
NIP.197410261999031005

ERNA SAMOSIR. S.Pd
NIP. 197502021999032004