

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Mata Pelajaran	: Fisika
Kompetensi Dasar	: Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
Tema/Materi	: Elastisitas
Sub Tema	: Elastisitas dan Hukum Hooke
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari,
2. Memahami pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas/karet ,
3. Menerapkan hukum Hooke pada elastisitas bahan.

Media:

1. Alat peraga sederhana
2. Papan tulis
3. *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
4. Lembar penilaian
5. LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)

Sumber belajar:

1. Fisika SMA/MA Kelas XI, karya: Sri Handayani, Ari Damari. Penerbit: Pusat Perbukuan kemendikbud.
2. Video pembelajaran tentang Elaastisitas dan Hukum Hooke.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Elastisitas dan **Hukum Hooke**.

Berpikir Kritis (*Critical Thinking*)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan dari pertanyaan yang bersifat teoritis sampai ke pertanyaan factual dan penerapannya di kehidupan sehari-hari. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Elastisitas dan **Hukum Hooke**.

Kerjasama (Collaboration)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Elastisitas dan **Hukum Hooke** serta contoh penerapannya di kehidupan sehari-hari.

Berkomunikasi (Communication)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Kreativitas (Creativity)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Hukum Hooke** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

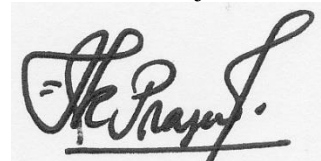
KEGIATAN PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar,
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat,
3. Guru memberikan tugas mandiri,
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap:** Lembar Observasi,
2. **Penilaian Pengetahuan:** Lembar Kerja (LK) peserta didik,
3. **Penilaian Keterampilan:** Kinerja dan diskusi kelompok.

Demak, 17 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran



JOKO PRASETIYO, S.Pd., MBA
NIP. 19740627 200604 1 008

Nama pembuat RPP : **Joko Prasetyo, S.Pd., MBA**
Instansi : Cabang Dinas Pendidikan Wilayah II Jawa Tengah
Surel/Email : joko.prasetyo.spd@gmail.com
HP/WA : 0813 27688100