

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Mollo Selatan
Mata Pelajaran	: FISIKA
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Tema/Materi	: Elastisitas dan Hukum Hooke
Sub Tema	: Elastisitas Bahan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menganalisis benda elastis dan benda tidak elastis.
3. Memahami pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas/karet
4. Menjelaskan tegangan, regangan dan modulus elastisitas (modulus Young)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD proyektor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rencana pembelajaran ,papan tulis, Alat peraga sederhana,spidoll 	Buku siswa fisika SMA/MA kelas XI intan pariwara Tahun 2016. Modul fisika kelas XI semester 1 Dinas pendidikan provinsi Jawa Barat program SMA terbuka 2018.

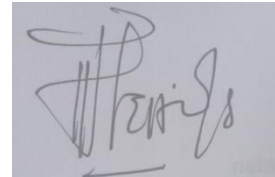
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam pembuka, Peserta didik membalas salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi. 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI	<p>Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, menulis dan menyimak, Guru memberikan alat peraga sederhana dan bahan bacaan materi tentang elastisitas bahan.</p> <p>Berpikir Kritis (Critical Thinking) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan peragaan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar yang berkaitan dengan materi Elastisitas Bahan</p> <p>Kerjasama (Collaboration) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Elastisitas bahan serta contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Berkomunikasi (Communication) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p> <p>Kreativitas (Creativity) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Elastisitas Bahan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. 3. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual . 4. Guru Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja dan diskusi kelompok

SoE, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Fisika



Yeni A. Sabat, S.Pd

NIP. 19770417 200212 2 005