

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 9 Malang
Mata Pelajaran : Fisika
Materi Pokok : Elastisitas
Kelas / Bidang Keahlian : X / Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Alokasi Waktu : 6 JP, 6 x 45 menit (2 Kali Pertemuan)

NO	KD	IPK
3.3	Menganalisis sifat elastisitas bahan (C4)	3.3.1. Menelaah sifat elastisitas bahan 3.3.2 Merinci konsep susunan pegas seri dan pararel berdasarkan hukum hooke 3.3.3 Menelaah konsep tegangan, regangan dan modulus elastisitas bahan
4.3	Menyajikan hasil percobaan tentang elastisitas benda (P3)	4.3.1. Melakukan percobaan tentang elastisitas benda

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran PBL, siswa mampu berfikir kritis dan kreatif serta dengan cara kolaboratif dalam menganalisis sifat elastisitas bahan dan menyajikan hasil percobaan tentang elastisitas benda

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan :

1. Salam, berdoa, memeriksa kehadiran siswa
2. Menyampaikan materi yang akan dipelajari (KD dan tujuan)
3. Guru memberikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab dengan peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari pada pekan-pekan sebelumnya

Kegiatan Inti :

Orientasi peserta didik pada masalah

1. Guru memberikan stimulus berupa skok pada sepeda motor, ketapel, panah dan spring bad
2. Melakukan tanya jawab berkaitan dengan fenomena yang disajikan

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

3. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. Dan masing-masing kelompok diberikan Lembar kerja berkaitan dengan percobaan hukum hooke dan besaran-besaran yang mempengaruhinya serta berdiskusi untuk menyelesaikan tugas dalam lembar kerja

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

4. Siswa menerima bimbingan dari guru untuk menyelesaikan lembar kerja. Siswa

diperkenankan mencari data dari internet atau dari buku paket.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

5. Secara berkelompok, peserta didik menuliskan hasil pengolahan data tentang:
 - a. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap besar medan magnet di sekitar kawat berarus listrik
 - b. Penerapan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kemagnetan
 - c. Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya magnet
 - d. Penerapan penyelesaian masalah yang berkaitan gaya magnet
6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Guru memberikan konfirmasi atas hasil presentasi peserta didik. Guru memberikan penguatan atas jawaban benar. Apabila jawaban peserta didik belum sesuai, guru membantu peserta didik untuk merumuskan hasil analisis (kegiatan belajar) dengan benar. Secara bersama-sama, peserta didik menuliskan kesimpulannya

Kegiatan Penutup:

Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan, dengan menanyakan bagaimana kesan dalam mengikuti saat ini atau siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran/ mengapresiasi hasil kerja siswa.

Menyampaikan rencana pembelajaran/ materi pokok pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN

Teknik penilaian

No	Apek	Teknik
1	Pengetahuan	T Unjuk Kerja, Portofolio (berupa LK , dan Video percobaan Eleatisitas)
2	Ketrampilan	Penilaian Praktik/kinerja/unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMKN 9 Malang

Guru Fisika,

Dra. Tri Endarwati, M.M
NIP 196202151987032010

Susiyanti, S.Pd
NIP 197702222010012009