

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMK Telkom Bandung  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas / Semester : X / 1  
Kelompok Keahlian : Multimedia  
KD / Materi Pokok : 3.1 / 4.1 / Pengukuran

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan pendekatan saintifik ini diharapkan peserta didik mampu memahami konsep besaran pokok, besaran turunan, dan satuan dalam pengukuran serta mampu menyajikan hasil pengukuran besaran fisis menggunakan alat ukur dan teknik yang tepat dan memiliki sikap jujur, kreatif dan bertanggung jawab.

**B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

Pendahuluan (1 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>- Guru memeriksa kehadiran peserta didik kemudian mengatur tempat duduk secara berkelompok</li><li>- Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li><li>- Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) tentang topik yang akan di ajarkan</li><li>- Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan gunakan</li></ul>
Kegiatan Inti (8 menit)	<p><i>1) Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengamati beberapa alat ukur yang ada di sekitar atau sudah tersedia di meja</li><li>- Peserta didik mengamati alat ukur yang disediakan oleh guru (melihat, memegang, membaca skala yang ada di alat ukur, mengetahui bagian-bagian alat ukur dan fungsi alat ukur, mencoba menggunakannya).</li></ul> <p><i>2) Menanya</i></p> <p>Setelah mengamati alat ukur yang ada diharapkan peserta didik menanyakan tentang cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, dan cara menuliskan hasil pengukuran.</p> <p><i>3) Mengumpulkan Informasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan LKS Percobaan pengukuran pada beberapa jenis benda yang berbeda kepada masing-masing peserta didik tiap kelompok.</li><li>- Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk percobaan, melakukan percobaan sesuai dengan panduan LKS, dan menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti kepada guru.</li></ul> <p><i>4) Mengasosiasikan</i></p> <p>Peserta didik melakukan pengolahan data hasil percobaan pengukuran dalam bentuk tabel dan membuat kesimpulan (sesuai dengan LKS).</p> <p><i>5) Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Perwakilan dari dua kelompok melakukan presentasi dan kelompok lainnya menanggapi dan mendiskusikan hasil percobaan tersebut.</li><li>- Peserta didik mengumpulkan lembar kegiatan siswa (LKS) dari hasil percobaan pengukuran</li></ul>
Penutup (1 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar yang telah dilakukan</li><li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang dan berdoa</li><li>- Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam</li></ul>

**C. PENILAIAN**

- Pengetahuan : Penugasan dan tes lisan  
- Sikap : Observasi selama proses pembelajaran  
- Keterampilan : Observasi penilaian kinerja saat praktik

Bandung, 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Krisnha Prasetyo Surendro, S.Pd., M.T  
NIP. 00770047

Marjan Fuadi Permadi, S.Pd.  
NIP. 14900002