

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SMK
Mata Pelajaran	: Estimasi Biaya Konstruksi dan Properti
Komp. Keahlian	: Bisnis Konstruksi dan Properti
Kelas/Semester	: XII / 2
Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alokasi waktu	: 10 JP (2pertemuan @ 5 x 45menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

3. **Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin** sesuai dengan bidang dan lingkup kerja **Bisnis Konstruksi Dan Properti** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja **Bisnis Konstruksi Dan Properti**. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.

B. Kompetensi Dasar

- 3.19 Mengevaluasi RAB pekerjaan finishing
- 4.19 Memperbaiki RAB pekerjaan finishing

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.19.1 Menjelaskan hasil koreksi aritmatik RAB pekerjaan finishing sesuai dengan SNI
- 3.19.2 Mengevaluasi RAB pekerjaan finishing sesuai dengan SNI
- 4.19.1 Melakukan koreksi aritmatik RAB pekerjaan finishing sesuai dengan SNI
- 4.19.2 Memperbaiki RAB pekerjaan finishing

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan hasil koreksi aritmatik RAB pekerjaan finishing dengan penuh rasa tanggung jawab
2. Mengevaluasi RAB pekerjaan finishing dengan cermat
3. Melakukan koreksi aritmatik RAB pekerjaan finishing sesuai dengan SNI
4. Memperbaiki RAB pekerjaan finishing dengan tepat

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

Pekerjaan Pengecatan

Pekerjaan pengecatan adalah pekerjaan akhir (finishing) atau pewarnaan setelah pekerjaan bagian yang kan dicat selesai dikerjakan. Pada umumnya pengecatan dinding dan plafon menggunakan cat tembok dengan campuran air.

Untuk pekerjaan pengecatan kayu digunakan cat minyak dengan campuran air. Disarankan dalam pemberian warna untuk ruang yang berukuran relatif kecil sebaiknya memakai warna cat yang terang (warna muda). Warna terang akan memberikan kesan ruangan menjadi kesan lebih luas. Warna tua sebaiknya digunakan pada ruangan yang relatif lebih besar.

Pekerjaan Sanitasi

1. Pasang Saluran air bersih pvc $\frac{3}{4}$ ". Perhitungan volume adalah panjang dengan satuan m'.
2. Pasang Saluran Air kotor pvc 4" Perhitungan volume adalah panjang dengan satuan m'.
3. Pasang Closet, kran Perhitungan volume adalah buah atau unit.

Pembuatan Septick tank atau beerput. Septick tank atau beerput adalah suatu tempat untuk menampung kotoran manusia, perbedaan septick tank dan beerput adalah dari bentuk medan bahan yang digunakan akan tetapi fungsinya sama. Septick tank bahan yang digunakan adalah pasangan bata, dengan ukuran persegi panjang, sedangkan kalau beerput bahan yang digunakan buis beton diameter 80 cm s/d 90 cm. biasanya perhitungan volume adalah unit (lansung jadi). Saluran Peresapan atau Sumur Peresapan. Saluran peresapan atau sumur peresapan adalah suatu bangunan yang berfungsi sebagai peresapan air dari buangan septick tank.

Pekerjaan pembersihan lahan

Pekerjaan pembersihan lahan merupakan pekerjaan paling akhir dari semua pekerjaan yang telah dilaksanakan. Pekerjaan ini meliputi pembersihan lahan dari sisa-sisa pekerjaan, baik didalam ruangan maupun diluar ruangan. Adapun jenis pekerjaan tersebut antara lain:

1. Pembersihan puing-puing sisa adukan, sisa batu bata, sisa genteng, sisa tanah, kaleng – kaleng cat, kayu dan sebagainya.
2. Pembersihan lantai (dinding keramik) dari bekas pengecatan plafon maupun kusen serta adukan semen dari pengecoran nat keramik
3. Pembersihan kusen, pintu dan jendela dari bekas pengecatan dinding maupun plafon
4. Pembersihan kaca pintu maupun jendela akibat pengecatan

Pekerjaan pembersihan lahan dianggap selesai bila pekerjaan-pekerjaan diatas telah dilaksanakan dengan benar dan berfungsi dengan baik. Satuan dalam menghitung volume pembersihan lahan setelah selesai umumnya dengan lumsum, tergantung volume puing yang akan dibuang keluar lokasi pekerjaan.

F. Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan: *Scientific Learning*
2. Model : *Discovery learning*
3. Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kesatu:

1. Kegiatan Awal (15 menit)

- a. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik sebelum pelajaran dimulai
- b. Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan di sampaikan.
- c. Guru menjelaskan Tujuan pembelajaran atau Kompetensi Dasar yang akan dicapai
- d. Guru Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan di lakukan oleh siswa.

2. Kegiatan inti (190 menit)

- a. Mengamati :
 - 1) mengkaji prinsip penyusunan evaluasi RAB pekerjaan finishing untuk menumbuhkan rasa ingin tahu
 - 2) Memberi kesempatan kepada siswa untuk berfikir, menganalisis dan bertindak tanpa rasa takut
 - 3) Memfasilitasi siswa untuk berkompetensi secara sehat didalam meningkatkan prestasi
 - 4) Memfasilitasi siswa dalam melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri
- b. Menanya :

membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang prinsip evaluasi RAB pekerjaan finishing untuk menumbuhkan rasa percaya diri
- c. Mengeksplorasi :

Mengumpulkan data dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang Membuat laporan hasil evaluasi RAB pekerjaan finishing untuk menumbuhkan budaya literasi
- d. Mengasosiasi :

- 1) Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnyadisimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan Membuat laporan hasil evaluasi RAB pekerjaan finishing untuk menumbuhkan ketelitian
 - 2) Siswa menggabungkan dan menyimpulkan hasil diskusi tentang evaluasi RAB pekerjaan finishing
- e. Mengkomunikasikan :
- Menyampaikan hasil diskusi tentang prinsip Membuat laporan hasil evaluasi RAB pekerjaan finishing untuk melatih keberanian

3. Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama sama siswa membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran
- b. Melakukan penilaian/refleksi terhadap pelajaran yang sudah dilaksanakan
- c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- d. Guru berencan akan tindak lanjut program pembelajaran remidi, pengayaan dan layanan konseling.
- e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Pertemuan Kedua:

1. Kegiatan Awal (15 menit)

- a. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik sebelum pelajaran dimulai
- b. Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan di sampaikan.
- c. Guru menjelaskan Tujuan pembelajaran atau Kompetensi Dasar yang akan dicapai
- d. Guru Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan di lakukan oleh siswa.

2. Kegiatan inti (190 menit)

- a. Mengamati :
 - 1) mengkaji prinsip penyusuna evaluasi RAB pekerjaan finishing untuk menumbuhkan rasa ingin tahu
 - 2) Memberi kesempatan kepada siswa untuk berfikir, menganalisis dan bertindak tanpa rasa takut
 - 3) Memfasilitasi siswa untuk berkompetensi secara sehat didalam meningkatkan prestasi
 - 4) Memfasiitasi siswa dalam melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri
- b. Menanya :

membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang prinsip evaluasi RAB pekerjaan finishing untuk menumbuhkan rasa percaya diri
- c. Mengeksplorasi :

Mengumpulkan data dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang Membuat laporan hasil evaluasi RAB pekerjaan finishing untuk menumbuhkan budaya literasi

d. Mengasosiasi :

- 1) Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnyadisimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan Membuat laporan hasil evaluasi RAB pekerjaan finishing untuk menumbuhkan ketelitian
- 2) Siswa menggabungkan dan menyimpulkan hasil diskusi tentang evaluasi RAB pekerjaan finishing

e. Mengkomunikasikan :

MenyampaikanhasildiskusitentangprinsipMembuatlaporanhasil evaluasi RAB pekerjaanfinishing untukmelatihkeberanian

3. Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama sama siswa membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran
- b. Melakukan penilaian/refleksi terhadap pelajaran yang sudah dilaksanakan
- c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- d. Guru berencan akan tindak lanjut program pembelajaran remidi, pengayaan dan layanan konseling.
- e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Jenis/teknik penilaian : Pengamatan

2. Bentuk instrumen : Presentasi, Tabel pengamatan

Instrumen

Tabel Pengamatan

Nama	Presentasi			Keaktifan			
	K	C	B	A	B	C	D
Anggota 1							
Anggota 2							

Pedoman penskoran

Hasil pekerjaan : K < 60

C 60 – 80

B > 80

Keaktifan : A > 90

B 80 – 90

C 70 – 80

1. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

LCD

Komputer/laptop

2. Alat pembelajaran : seperangkat analisa SNI RAB

3. Sumber Belajar

- a. Bachtiar Ibrahim, Rencana dan Estimate Real of Cost, Bumi Aksara, Jakarta, 2001;
- b. Bukupaket: Ir. J.A. Mukomuko, Gaya Media Pratama. 1985. Dasar Penyusunan Anggaran Biaya
- c. BukuGuru Rencana Anggaran Biaya. Arief Rahman. Guna Darma
- d. BukuSiswa Rencana Anggaran Biaya. Arief Rahman. Guna Darma
- e. <http://zoonadelfia.blogspot.com/2015/07/modul-rencana-anggaran-biaya.html> blog
- f. <http://format-lengkap-administrasi-desa.blogspot.com/2016/10/panduan-lengkap-menyusun-rab-format-rab.html> blog
- g. <http://www.smkemberau.sch.id/berkas/menghitung-volume-pekerjaan-20160928090326.pdf> blog
- h. dan sumber- sumber belajar lainnya yang relefan dari Internet

Semarang, 15 Mei 2018

Diverifikasi oleh,
WKS1 Bidang Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

Drs. Guru Teladan, M.Pd
NIP. -

Guru Idola, S.Pd.
NIP. -

Mengetahui,
Kepala SMK N Terbaik

Drs. Guru Terbaik ,MM.
NIP. -

