

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA
 Kelas/Semester : X/Genap
 Tema : Usaha dan Energi
 Pertemuan ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Mengamati peragaan atau simulasi tentang Usaha dan Energi
- Mendeskripsikan Faktor-faktor yang mempengaruhi usaha
- Mendeskripsikan hubungan antara usaha (W), gaya (F), dan perpindahan (s)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: Usaha dan Energi	
Menjelaskan hal-hal yang akan di pelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti(6 Menit)	
Kegiatan :	Memotivasi /merangsang peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik materi Usaha dan Energi dengan cara melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar dan /menyimak (Peragaan guru).
Literasi	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang diperagakan guru dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Usaha dan energi .
Collaboration	Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Usaha dan Energi
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Usaha dan Energi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup(2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru memberikan hadiah (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik mencari penerapan konsep Usaha dan Energi minimal 5 dalam kehidupan se hari-hari • Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan yang datang. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Kepala Sekolah

Guru Fisika

.....

NIP.

Moch Usman Barabas, S.Pd., M.Si
 NIP. 196604081992031010