

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA ALKHAIRAAT WOSU  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : X IPA/Genap  
Materi Pokok : Usaha dan Energi  
Alokasi Waktu : 90 Menit (Pertemuan ke-9)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis konsep Usaha
- Menganalisis konsep Energi
- Menganalisis hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi
- Menganalisis hukum kekekalan energi
- Menyelesaikan masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan usaha dan energi

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : <https://web.whatsapp.com> , dan <https://www.covid19.go.id>.  
Alat/Bahan : Notebook, Smartphone  
Sumber Belajar : e-book, Buku Fisika X IPA Marthen Kanginan, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017; Internet

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran:

#### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara tertulis melalui WA group <https://web.whatsapp.com>.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <https://web.whatsapp.com>.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. Melalui media <https://web.whatsapp.com>.
- Menyampaikan motivasi tentang semangat dan menguatkan siswa untuk tetap di rumah dan berpikiran positif bahwa kita semua dapat melalui masa pandemik ini. Semangat dalam mempelajari materi *Usaha dan Energi, Hubungan Usaha dan Energi*.

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Usaha dan Energi, Hubungan Usaha dan Energi dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</i> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi <i>Usaha dan Energi, Hubungan Usaha dan Energi dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik diinstruksikan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menjelaskan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>Usaha dan Energi, Hubungan Usaha dan Energi dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</i> .
<b>Communication</b>	Peserta didik menuliskan hasil kerja individu melalui percakapan dan voice note di media <a href="https://web.whatsapp.com">https://web.whatsapp.com</a> , mengemukakan pendapat atas diskusi tertulis yang tuliskan, kemudian ditanggapi kembali oleh siswa yang lain melalui koment di group <a href="https://web.whatsapp.com">https://web.whatsapp.com</a> .
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Usaha dan Energi, Hubungan Usaha dan Energi dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menayakan hal-hal yang belum dipahami tentang materi <i>Usaha dan Energi, Hubungan Usaha dan Energi dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</i> .

#### Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran secara daring yang baru dilakukan melalui <https://web.whatsapp.com>.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui <https://web.whatsapp.com>.

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis, tanya jawab dan percakapan serta penugasan melalui <https://web.whatsapp.com>.

Wosu, 24 Maret 2020

Guru Mata Pelajaran

SITTI USWATUN HASANAH, S.Pd.

Mengetahui  
Kepala MA Alkhairaat Wosu

AMIN JOYO, S.Pd.1  
NIP. 19761123 200501 1 008