

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)**

Sekolah	: SMKN 1 Mantangai
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Usaha, Energi dan Daya (Pertemuan ke-1)
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @45 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan Inquiry learning dengan percobaan virtual laboratory, siswa dapat:

1. Menjelaskan hubungan usaha, energi, daya dan efisiensi
2. Menerapkan hubungan usaha, energi, daya dalam kehidupan sehari-hari
3. Menyampaikan ide/gagasan dampak keterbatasan sumber energi bagi kehidupan dan upaya penanggulangnya dengan energi terbarukan

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.4 Menganalisis hubungan usaha, energi, daya dan efisiensi
- 4.4 Menyajikan ide/gagasan dampak keterbatasan sumber energi bagi kehidupan dan upaya penanggulangnya dengan energi terbarukan

### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup WA</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini</li><li>3. Membuat apersesi mengenai usaha.</li></ol>
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati tanyangan video tentang usaha melalui kelas pada aplikasi google classroom</li><li>2. Peserta didik dapat mendownload file yang telah disematkan pada google classroom atau melalui internet tentang usaha</li><li>3. Peserta didik dengan difasilitasi guru mengamati besarnya usaha yang bekerja pada benda yang digunakan secara individu, termasuk yang berlaku di daerah setempat melalui diskusi.</li><li>4. Peserta didik difasilitasi oleh guru menyelesaikan penerapan soal dalam kehidupan sehari-hari, melalui diskusi di room chat google classroom.</li><li>5. Peserta didik menjawab tugas yang diberikan kemudian di upload di kelas google classroom</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat rangkuman pelajaran melalui interaksi dengan mengadakan Whatshapp</li><li>2. Melakukan penilaian dengan google classroom Quiz</li><li>3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan melalui Whatshapp</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui Whatsapp (sebagai review terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan moda daring)</li><li>5. Menginformasikan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang.</li></ol>
--	---

#### **D. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring

Pengetahuan : Tes tertulis online, mengerjakan soal-soal tentang Usaha melalui google form quiz

Keterampilan : Proyek dalam presentasi dan tanggapan via daring.

Mantangai, 10 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Unteng, S.Pd. MA  
NIP. 19650713 198812 1 001

Nyoman Selamat, S.Pd  
NIP. 19830527 200904 1 003

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)**

Sekolah	: SMKN 1 Mantangai
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Usaha, Energi dan Daya (Pertemuan ke-2)
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @45 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan Inquiry learning dengan percobaan virtual laboratory, siswa dapat:

1. Menjelaskan hubungan usaha, energi, daya dan efisiensi
2. Menerapkan hubungan usaha, energi, daya dalam kehidupan sehari-hari
3. Menyampaikan ide/gagasan dampak keterbatasan sumber energi bagi kehidupan dan upaya penanggulangnya dengan energi terbarukan

### **E. KOMPETENSI DASAR**

3.4 Menganalisis hubungan usaha, energi, daya dan efisiensi

4.4 Menyajikan ide/gagasan dampak keterbatasan sumber energi bagi kehidupan dan upaya penanggulangnya dengan energi terbarukan

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup WA</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini</li><li>3. Membuat apersesi mengenai pengukuran.</li></ol>
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati tayangan video penggunaan Energi melalui google class room</li><li>2. Peserta didik melakukan diskusi mengenai energi melalui kegiatan via google classroom</li><li>3. Peserta didik difasilitasi oleh guru berdiskusi macam-macam energi di kelas diskusi via google classroom</li><li>4. Peserta didik difasilitasi oleh guru berdiskusi hukum kekekalan energi serta contohnya di kelas diskusi dengan google classroom.</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat rangkuman pelajaran melalui interkasi dengan mengadakan Whatspapp</li><li>2. Melakukan penilaian dan penugasan dengan google classroom Quiz</li><li>3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan melalului Whatspapp atau google class room</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui Whatsapp atau google class room (sebagai review terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan moda daring)</li><li>5. Menginforakan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang.</li></ol>
--	---

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring

Pengetahuan : Tes tertulis online, mengerjakan soal-soal tentang energi yang dikumpulkan melalui google form.

Keterampilan : Proyek dalam presentasi dan tanggapan via daring.

Mantangai, 10 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Unteng, S.Pd. MA  
NIP. 19650713 198812 1 001

Nyoman Selamat, S.Pd  
NIP. 19830527 200904 1 00

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)**

Sekolah : SMKN 1 Mantangai  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Daya (Pertemuan ke-3)  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @45 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan Inquiry learning, siswa dapat:

1. Menjelaskan hubungan usaha, energi, daya dan efisiensi
2. Menerapkan hubungan usaha, energi, daya dalam kehidupan sehari-hari
3. Menyampaikan ide/gagasan dampak keterbatasan sumber energi bagi kehidupan dan upaya penanggulangnya dengan energi terbarukan

### **F. KOMPETENSI DASAR**

3.5 Menganalisis hubungan usaha, energi, daya dan efisiensi

4.4 Menyajikan ide/gagasan dampak keterbatasan sumber energi bagi kehidupan dan upaya penanggulangnya dengan energi terbarukan

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup WA</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini</li><li>3. Membuat apersesi mengenai pengukuran.</li></ol>
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati tayangan video daya pada penggunaan listrik dirumah melalui google class room</li><li>2. Peserta didik melakukan diskusi mengenai kebutuhan daya dan tagihan penggunaan daya listrik melalui kegiatan via google classroom</li><li>3. Peserta didik difasilitasi oleh guru berdiskusi permasalahan tentang daya dalam kehidupan sehari-hari di kelas diskusi via google classroom</li><li>4. Peserta didik difasilitasi oleh guru berdiskusi dan menganalisis hubungan usaha, energi dan daya dalam pemecahan soal di kelas diskusi dengan google classroom.</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat rangkuman pelajaran melalui interkasi dengan mengadakan whatsapp dan google class room</li><li>2. Melakukan penilaian dengan google classroom Quiz</li><li>3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan whatsapp dan google class room</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui whatsapp dan google class room (sebagai review terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan moda daring)</li><li>5. Menginforakan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang.</li></ol>
--	--

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring

Pengetahuan : Tes tertulis online, mengerjakan soal-soal tentang daya melalui google form quiz.

Keterampilan : Proyek dalam presentasi dan tanggapan via daring.

Mantangai, 10 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Unteng, S.Pd. MA  
NIP. 19650713 198812 1 001

Nyoman Selamat, S.Pd  
NIP. 19830527 200904 1 003

