

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)

Sekolah	: SMKN 1 Mantangai
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Usaha, Energi dan Daya (Pertemuan ke-1)
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan Inquiry learning dengan percobaan virtual laboratory, siswa dapat:

1. Menjelaskan hubungan usaha, energi, daya dan efisiensi
2. Menerapkan hubungan usaha, energi, daya dalam kehidupan sehari-hari
3. Menyampaikan ide/gagasan dampak keterbatasan sumber energi bagi kehidupan dan upaya penanggulangnya dengan energi terbarukan

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menganalisis hubungan usaha, energi, daya dan efisiensi
- 4.4 Menyajikan ide/gagasan dampak keterbatasan sumber energi bagi kehidupan dan upaya penanggulangnya dengan energi terbarukan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup WA2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini3. Membuat apersesi mengenai usaha.
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati tanyangan video tentang usaha melalui kelas pada aplikasi google classroom2. Peserta didik dapat mendownload file yang telah disematkan pada google classroom atau melalui internet tentang usaha3. Peserta didik dengan difasilitasi guru mengamati besarnya usaha yang bekerja pada benda yang digunakan secara individu, termasuk yang berlaku di daerah setempat melalui diskusi.4. Peserta didik difasilitasi oleh guru menyelesaikan penerapan soal dalam kehidupan sehari-hari, melalui diskusi di room chat google classroom.5. Peserta didik menjawab tugas yang diberikan kemudian di upload di kelas google classroom
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat rangkuman pelajaran melalui interaksi dengan mengadakan Whatshapp2. Melakukan penilaian dengan google classroom Quiz3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan melalui Whatshapp

	<ol style="list-style-type: none">4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui Whatsapp (sebagai review terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan moda daring)5. Menginformasikan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang.
--	---

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring

Pengetahuan : Tes tertulis online, mengerjakan soal-soal tentang Usaha melalui google form quiz

Keterampilan : Proyek dalam presentasi dan tanggapan via daring.

Mantangai, 10 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Unteng, S.Pd. MA
NIP. 19650713 198812 1 001

Nyoman Selamat, S.Pd
NIP. 19830527 200904 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)

Sekolah	: SMKN 1 Mantangai
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Usaha, Energi dan Daya (Pertemuan ke-2)
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan Inquiry learning dengan percobaan virtual laboratory, siswa dapat:

1. Menjelaskan hubungan usaha, energi, daya dan efisiensi
2. Menerapkan hubungan usaha, energi, daya dalam kehidupan sehari-hari
3. Menyampaikan ide/gagasan dampak keterbatasan sumber energi bagi kehidupan dan upaya penanggulangnya dengan energi terbarukan

E. KOMPETENSI DASAR

3.4 Menganalisis hubungan usaha, energi, daya dan efisiensi

4.4 Menyajikan ide/gagasan dampak keterbatasan sumber energi bagi kehidupan dan upaya penanggulangnya dengan energi terbarukan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup WA2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini3. Membuat apersesi mengenai pengukuran.
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati tayangan video penggunaan Energi melalui google class room2. Peserta didik melakukan diskusi mengenai energi melalui kegiatan via google classroom3. Peserta didik difasilitasi oleh guru berdiskusi macam-macam energi di kelas diskusi via google classroom4. Peserta didik difasilitasi oleh guru berdiskusi hukum kekekalan energi serta contohnya di kelas diskusi dengan google classroom.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat rangkuman pelajaran melalui interkasi dengan mengadakan Whatshapp2. Melakukan penilaian dan penugasan dengan google classroom Quiz3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan melalui Whatshapp atau google class room

	<ol style="list-style-type: none">4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui Whatsapp atau google class room (sebagai review terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan moda daring)5. Menginforikan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang.
--	---

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring

Pengetahuan : Tes tertulis online, mengerjakan soal-soal tentang energi yang dikumpulkan melalui google form.

Keterampilan : Proyek dalam presentasi dan tanggapan via daring.

Mantangai, 10 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Unteng, S.Pd. MA
NIP. 19650713 198812 1 001

Nyoman Selamat, S.Pd
NIP. 19830527 200904 1 00

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)

Sekolah : SMKN 1 Mantangai
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Daya (Pertemuan ke-3)
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan Inquiry learning, siswa dapat:

1. Menjelaskan hubungan usaha, energi, daya dan efisiensi
2. Menerapkan hubungan usaha, energi, daya dalam kehidupan sehari-hari
3. Menyampaikan ide/gagasan dampak keterbatasan sumber energi bagi kehidupan dan upaya penanggulangnya dengan energi terbarukan

F. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menganalisis hubungan usaha, energi, daya dan efisiensi

4.4 Menyajikan ide/gagasan dampak keterbatasan sumber energi bagi kehidupan dan upaya penanggulangnya dengan energi terbarukan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup WA2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini3. Membuat apersesi mengenai pengukuran.
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati tayangan video daya pada penggunaan listrik dirumah melalui google class room2. Peserta didik melakukan diskusi mengenai kebutuhan daya dan tagihan penggunaan daya listrik melalui kegiatan via google classroom3. Peserta didik difasilitasi oleh guru berdiskusi permasalahan tentang daya dalam kehidupan sehari-hari di kelas diskusi via google classroom4. Peserta didik difasilitasi oleh guru berdiskusi dan menganalisis hubungan usaha, energi dan daya dalam pemecahan soal di kelas diskusi dengan google classroom.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat rangkuman pelajaran melalui interkasi dengan mengadakan whatsapp dan google class room2. Melakukan penilaian dengan google classroom Quiz3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan whatsapp dan google class room

	<ol style="list-style-type: none">4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui whatsapp dan google class room (sebagai review terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan moda daring)5. Menginformasikan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang.
--	---

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring

Pengetahuan : Tes tertulis online, mengerjakan soal-soal tentang daya melalui google form quiz.

Keterampilan : Proyek dalam presentasi dan tanggapan via daring.

Mantangai, 10 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Unteng, S.Pd. MA
NIP. 19650713 198812 1 001

Nyoman Selamat, S.Pd
NIP. 19830527 200904 1 003

