

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kunduran
Kelas / Semester : X / Gasal
Tema : Usaha dan Energi
Sub. Tema : Usaha
Pembelajaran ke : 8
Alokasi waktu : 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat :

1. Memahami konsep usaha secara tepat dan penuh tanggungjawab.
2. Memahami besaran dalam usaha sesuai acuan yang berlaku.
3. Menghitung besarnya usaha secara tepat dan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan		
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 3. Menyampaikan teknik penilaian 4. Menyampaikan apersepsi		5 Menit
2. Kegiatan Inti		
A. Pemberian rangsangan (Stimulation);	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk melihat demonstrasi guru.• Guru menugaskan siswa untuk mengidentifikasi dan mencari informasi dari demonstrasi tersebut.	
B. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengidentifikasi usaha dari hasil diskusi dan buku.• Guru menugaskan siswa untuk menentukan masalah utama mengenai usaha.	

C. Pengumpulan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan hal-hal apa saja yang harus diperhatikan mengenai usaha. Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan besaran usaha. 	20 menit
D. Pembuktian (verification)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa untuk menilai hasil mengenai usaha 	
E. Menarik kesimpulan (generalization)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa untuk menyajikan konsep dan kesimpulan mengenai usaha. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru. 	
3. Penutup (5 menit)		
<ol style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan tentang usaha Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. Guru memberikan evaluasi (post test) dan menyuruh siswa secara individu untuk mengerjakannya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin do'a penutup. 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran dalam bentuk :

1. Tes Tertulis
2. Observasi