

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA SWASTA SHAFIYYATUL AMALIYYAH MEDAN
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pembelajaran : Gerak Parabola
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

4.5 Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mendefinisikan gerak parabola, serta menentukan besaran – besaran pada lintasan parabola

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam, berdoa bersama peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik
- Guru mengkondisikan kelas agar pembelajaran lebih kondusif
- Guru memberikan apersepsi berupa kegiatan sehari-hari peserta didik yang berkaitan dengan gerak parabola
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Kegiatan Literasi

- Guru menunjukkan beberapa lembar pengamatan yang berhubungan dengan gerak benda dengan lintasan berbentuk parabola
- Peserta didik mengamati media yang disediakan oleh guru

2. Critical Thinking

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan tanggapan, pendapat atau kesimpulan dari pengamatan yang sudah dilakukan tentang gerak parabola

3. Collaboration

- Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok dan mendiskusikan tentang besaran-besaran yang ada dalam gerak parabola.

4. Communication

- Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya dan kemudian ditanggapi oleh kelompok lain

5. Creativity

- Guru bersama – sama dengan peserta didik menyimpulkan tentang besaran-besaran yang berlaku dalam gerak parabola, kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami.

Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan hasil belajar
- Guru memberikan tugas individu
- Guru memberikan rencana kegiatan berikutnya
- Guru mengucapkan salam penutup

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : alat peraga demonstrasi, papan tulis, spidol

Sumber belajar : modul fisika

E. PENILAIAN

1. Sikap : lembar pengamatan sikap
2. Pengetahuan : penilaian tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

DAHLIANA, S.Pd

Medan, 5 Januari 2022
Guru mata pelajaran Fisika

FAUZIAH, S. Pd