

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5
Oleh Fitri Afrika Sari, S.Pd

Nama sekolah : SD Muhammadiyah Danunegaran Yogyakarta
Kelas / Semester : V/ I (satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan menyanyikan lagu siswa dapat membedakan lagu bertangga nada mayor dan minor.
- Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan tubuh.
- Dengan berdiskusi kelompok siswa dapat menemukan informasi manfaat kesehatan bagi manusia.

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Kelas dimulai dengan guru mengucapkan salam dan menyapa siswa dengan menanyakan kabar hari ini. Kelas dilanjutkan dengan berdoa, guru meminta siswa yang hadir pertama untuk memimpin doa sebelum belajar. Guru mengecek kehadiran siswa Guru bersama siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila Guru menyampaikan apersepsi dengan menanyakan materi yang dipelajari kemarin. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. Membagikan pre-test untuk mengetahui kemampuan awal siswa	3 Menit
Kegiatan Inti	Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu “Garuda Pancasila” dan lagu “Syukur” Siswa diminta membedakan perbedaan nada lagu tersebut.	5 Menit

	<p>Guru menyampaikan materi lagu tangga nada mayor dan minor.</p> <p>Guru meminta siswa mengamati gambar yang berkaitan menjaga kesehatan</p> <p>Siswa dibagi menjadi 3 kelompok</p> <p>Siswa secara berkelompok mengerjakan lembar kerja siswa dengan guru memberi pengarahan terlebih dahulu.</p> <p>Setelah siswa selesai mengerjakan tugas kelompok siswa diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <p>Guru memberi tanggapan dan penguatan dari hasil presentasi siswa</p>	
Penutup	<p>Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>Guru melakukan penilaian hasil belajar hari ini</p> <p>Guru merefleksi kegiatan hari ini</p> <p>Guru memberikan informasi singkat materi yang akan datang</p> <p>Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri pertemuan hari ini.</p>	2 Menit

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : dilakukan selama proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Pre Test dan Post tes
3. Penilaian Keterampilan : Memberikan tugas kepada siswa untuk Berolahraga

Instrumen Penilaian sikap

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		
		Percaya diri	Tanggung jawab	disiplin

Instrumen Penilaian Pengetahuan (Mencari Informasi cara manfaat kesehatan bagi manusia) tugas kelompok

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan:	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 informasi manfaat kesehatan bagi manusia	Siswa mampu menuliskan lebih dari 3-4 informasi manfaat kesehatan bagi manusia	Siswa mampu menuliskan 2 informasi manfaat kesehatan bagi manusia	Siswa mampu menuliskan lebih dari 1 informasi manfaat kesehatan bagi manusia
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengansangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

D. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, revisi 2017).
2. Gambar cara menerapkan hidup sehat
3. Kertas HVS (Lembar kerja siswa)
4. Teks bacaan tentang manfaat kesehatan bagi manusia
5. Teks lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor, pensil, pulpen.

E. Materi

1. Tangga nada mayor dan minor
2. Teks bacaan Manfaat kesehatan bagi manusia

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Mengetahu,
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 01 Januari 2022
Guru

Sri Isdiyanti, S.Pd,M.A, M.Pd

Fitri Afrika Sari, S.Pd