

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA PAUD	:	PAUD TK PERTIWI 3 KEMIRI	
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	I/ XI/ 3	
KELAS/USIA	:	KELAS B / 5-6 TAHUN	
TOPIK	:	AKU ANAK SEHAT BEBAS CORONA	
TEMA/SUB-TEMA	:	KEBUTUHANKU/ KEBERSIHAN DIRI	
HARI/TANGGAL	:	Kamis, 25 November 2021	
Kompetensi Dasar (KD)			
	:	NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
		FM	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3 – 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
		BHS	3.10 – 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		KOG	3.8 – 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dip dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
		SOSEM	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
		SENI	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis 3.15 – 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
Tujuan			
	:	1	Anak mampu bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan
		2	Anak mampu menjaga diri sendiri dari segala bahaya
		3	Anak mampu membuat sesuatu sesuai dengan kreasinya
		4	Anak mengetahui cara menggunakan masker dengan baik dan benar
		5	Anak dapat mengetahui manfaat menggunakan masker
		6	Anak dapat merepresentasikan atau menunjukkan hasil karyanya
Materi			
	:	1	Bersyukur atas nikmat Tuhan
		2	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
		3	Percakapan dua arah atau lebih
		4	Melakukan koordinasi motorik kasar dan halus
		5	Kebiasaan merawat kebersihan diri
		6	Melakukan sesuai perintah
		7	Mengenal sebab akibat kejadian (kenapa harus memakai masker)
		8	Menampilkan hasil karya seni
Alat dan Bahan			
	:	1. Tali elastis	
		2. Potongan Kain Perca	
		3. Buku Gambar	
		4. Pensil warna atau krayon	

		5. Tisu
Kegiatan Motorik Kasar	:	Berjalan meniti di atas tali
Kegiatan Pembukaan	:	1. Penerapan SOP Pembukaan 2. Berdiskusi tentang Virus Corona 3. Mengenalkan kegiatan dan aturan dalam bermain
Kegiatan Inti	:	Kegiatan Inti memberi kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengumpulkan melalui kegiatan bermain berikut : 1. Membuat masker dengan memasang tali masker 2. Menggambar masker sesuai kreasi anak 3. Menyusun huruf membentuk kata masker dengan kartu huruf 4. Mengelompokkan masker sesuai warnanya
Istirahat (Makan Snack dan bermain bebas)	:	1. Cuci tangan dengan sabun dan air mengalir 2. Berdoa sebelum makan 3. Makan bekal yang di bawa 4. Berdoa sesudah makan 5. Bermain bebas
Kegiatan Penutup	:	1. Menanyakan suasana hati anak dan pengalaman kegiatan main anak 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP Penutup

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 3 Kemiri

Kemiri, 10 November 2021
Guru Kelas B

MARHENI DESI PRIMASTUTI, S.Pd

MARHENI DESI PRIMASTUTI, S.Pd

RENCANA PENILAIAN

1) Penilaian Harian Ceklis Perkembangan Anak
PENILAIAN HARIAN
KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)
TK PERTIWI 3 KEMIRI

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ XI/ 3
 Topik : Aku Anak Sehat Bebas Corona
 Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ Kebersihan Diri
 Hari/ Tanggal : Kamis, 25 November 2021

Rencana Penilaian		:				
PP	KD	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK			
			Dio	Diko	Diki	Dino
NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan				
FM	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Merawat kebersihan diri				
	3.3 – 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Mengenal dan berlatih langkah-langkah mencuci tangan dengan benar				
BHS	3.10 – 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				
KOG	3.8 – 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dip dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	Mengenal dan mengetahui sebab akibat				
SOSEM	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Membiasakan selalu mentaati aturan				
SENI	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu				
	3.15 – 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menampilkan hasil karya seni				

Keterangan :

1. BB (Belum Berkembang) : Anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
2. MB (Mulai Berkembang) : Anak melakukannya masih harus di ingatkan atau dibantu oleh guru
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus di ingatkan atau dicontohkan oleh guru

4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diterapkan.

2) Hasil Karya

NO	NAMA ANAK	HARI/ TANGGAL	HASIL KARYA	PENILAIAN

Di nilai dengan narasi singkat tapi menjelaskan semua terkait dengan hasil karya anak

3) Catatan Anekdote

NO	NAMA ANAK	TANGGAL & TEMPAT KEJADIAN	PERISTIWA	PENANGANAN	KET

Penilaian terhadap kejadian unik atau peristiwa langka yang di hadapi ana

