RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Mata Pelajaran : Matematika
Sekolah : SMP 17 AGUSTUS 1945
Sub Materi Pokok : SPLDV

Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Alokasi waktu : 1 pertemuan (2 x 30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV
2. Menyelesaikan model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran :
Google Classroom (GCR), Google Meet
Google form, WhatsApp Group

Sumber Belajar:
Buku Matematika Kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika kelas VIII edisi revisi 2017

Metode Pembelajaran :
pendekatan *Scientific Learning*

Model Pembelajaran :
Blended Learning model Flipped Classroom

PRE CLASS	IN CLASS	OUT OF CLASS
➢ Sehari sebelum pembelajar an melalui media WAG guru mengucap salam, dan me motivasi siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan tetap semangat belajar ➢ Guru membagikan bahan pembelajaran yaitu link slide PPT tentang SPLDV untuk dipelajari anak-anak dirumah *(remembering and understanding)*	➢ Guru melalui WAG mengucap salam dan mengarahkan siswa untuk absen Google Classroom ➢ Guru memastikan semua PD telah siap untuk bergabung di Google Meet ➢ Guru mengingatkan tentang pentingnya menjaga kesehatan dan tetap mengikuti protokol kesehatan ➢ Guru mengingatkan kembali tentang bahan pembelajaran yang sudah dibagikan sebelumnya ➢ Peserta didik diberikan permasalahan yang berkaitan dengan pemecahan masalah terkait SPLDV dalam kehidupan sehari-hari ➢ Dengan bimbingan Guru, PD diminta mengaplikasikan apa yang sudah dipelajari dari PPT yang telah dibagikan sebelumnya *(Applying)* ➢ Peserta didik dibebaskan untuk menganalisis permasalahan yang diberikan dengan dasar PPT yang telah dibagikan sebelumnya *(Analyzing)* ➢ Guru memberi kesempatan PD untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajari ➢ Guru mengakhiri meet dan melanjutkan diskusi melalui WAG	➢ PD bersama guru melaku kan refleksi pembelajaran *(evaluating)* ➢ Guru memberi penugasan berbasis proyek kepada PD terkait pembelajaran yang telah dilakukan *(creating)*

C. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
➢ Tes akhir setiap kegiatan pembelajaran berupa soal pilihan ganda menggunakan Google Form	➢ Tes akhir kegiatan berupa proyek /soal uraian sehingga dapat dilihat keterampilan prosedural, penalaran dan pemecahan masalah dari setiap PD	➢ Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap PD dalam keaktifan dikelas, kegiatan tanya jawab, disiplin waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab dalam melengkapi tugas yang diberikan

Mengetahui Kepala SMP 17 AGUSTUS 1945 Hj. Wiwik Wahyuningsih, MM	Surabaya, 21 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Arif Budi Irawan, S.Pd.