



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Taliwang
Kelas/ Semester : XI / 3 (Ganjil)
Tema : Estimasi Biaya Konstruksi
Sub Tema : Memahami Rencana Kerja dan Syarat-Syarat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

3.4.1.1 Melalui diskusi dan baca literatur, peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian dan Ruang lingkup Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS) dengan lengkap
- Merangkum pengertian dan ruang lingkup RKS dengan bahasa yang jelas

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (1 Menit)

Kegiatan
1. Apersepsi: Guru memasuki kelas tepat waktu, kemudian guru mengucapkan salam, meminta peserta didik untuk berdo'a terlebih dahulu dan mengisi absen
2. Motivasi: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi siswa untuk belajar menjelaskan pengertian dan ruang lingkup rencana kerja dan syarat-syarat (RKS).....(Fase 1 (orientasi) +bertanya)

2. Kegiatan Inti (8 Menit)

Kegiatan
1. Guru mendemonstrasikan tentang pengertian dan ruang lingkup RKS..... (Fase 2 Demonstrasi+mengamati)
2. Peserta didik mengamati apa yang disampaikan oleh guru melalui tayangan yang diberikan. Peserta didik juga membaca bahan bacaan terkait dengan RKS. (Fase 2 Demonstrasi+mengamati)
3. Guru menjelaskan tentang ruang lingkup rencana kerja dan syarat-syarat serta



memberikan kesempatan peserta didik untuk ingin tahu dan bertanya, berpendapat dan berkomunikasi. (**Fase 2+ Tanya Jawab**)

4. Guru memberikan tugas hasil rangkuman serta peserta didik diminta mengerjakan contoh soal secara berkelompok. (**Fase 3+ mengeksplor**)
5. Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan soal dengan bantuan modul, guru memberikan arahan/umpan balik sambil menilai peserta didik tentang perkembangan peserta didik. (**Fase 3+membimbing+mengasosiasi**)
6. Guru mengecek hasil pekerjaan sambil melihat kedisiplinan, ketelitian dan tanggung jawab dan meminta peserta didik menyampaikan hasil diskusinya (**fase 4 (mengecek pengetahuan dan umpan balik) +Tanya jawab+diskusi**)

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

Kegiatan
1. Guru bersama dengan peserta didik merangkum tentang pengertian dan ruang lingkup rencana kerja dan syarat-syarat (RKS)..(Fase 5 + mengkomunikasikan)
2. Guru memberikan evaluasi tentang pengertian dan ruang lingkup rencana kerja dan syarat-syarat (RKS). (Fase 5+ Tanya jawab)
3. Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas

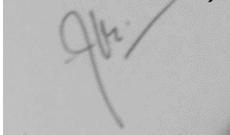
C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis (Uraian), Penugasan
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
2. Instrumen penilaian(terlampir)

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Taliwang

Drs. Fahrudin Yasin ZA
NIP. 196009151985031021

Taliwang, 27 April 2021
Guru Mata Pelajaran,


Surya Jaya, ST., M. Pd
19790409200901 1 004



Lampiran Instrumen Penilaian:

1. Penilaian Sikap

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	Disiplin				Rasa ingin tahu				Tanggung Jawab				Rata-rata	Kategori Sikap
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Rasa ingin tahu

- Antusias mencari jawaban
- Perhatian pada obyek yang diamati
- Antusias pada proses
- Menanyakan setiap langkah kegiatan

Tanggung Jawab

- Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- Mengajukan usul pemecahan masalah.
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan



Nilai akhir sikap diperoleh dari modul (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan**a. Kisi-kisi dan Soal**

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.4 Memahami Rencana Kerja dan syarat-syarat (RKS).	3.4.1 Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS) 3.4.2 Menguraikan secara rinci hal-hal yang termuat dalam RKS	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup rencana kerja dan syarat-syarat.Menjelaskan hal-hal yang termuat dalam rencana kerja dan syarat-syarat	Uraian	<ol style="list-style-type: none">Jelaskan pengertian dan ruang lingkup Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS)?.Jelaskan hal-hal apa saja yang termuat dalam dokumen Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS).



b. Kunci jawaban

No.Soal	Opsi Langkah Jawaban Soal	Skor
1.	<p>Rencana kerja dan syarat-syarat (RKS) merupakan dokumen yang berisi tentang syarat-syarat administrasi berupa instruksi kepada penyedia jasa dengan ketentuan sebagai berikut : (poin 2)</p> <p>a. Instruksi ini berisi informasi yang diperlukan oleh pelaksana - kontraktor untuk menyiapkan penawarannya sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh pengguna jasa. Informasi tersebut berkaitan dengan penyusunan, penyampaian, pembukaan, evaluasi penawaran dan penunjukan penyedia jasa (poin 2)</p> <p>b. Hal-hal berkaitan dengan pelaksanaan kontrak oleh penyedia jasa, termasuk hak, kewajiban, dan resiko dimuat dalam syarat-syarat umum kontrak. Apabila terjadi perbedaan penafsiran / pengaturan pada dokumen lelang, penyedia jasa harus mempelajari dengan seksama untuk menghindari pertentangan pengertian (poin 2)</p>	8
2	<p>RKS sebagai kelengkapan gambar kerja yang didalamnya memuat uraian tentang :</p> <p>a. Syarat-syarat umum Berisi keterangan mengenai pemberi tugas dan pengawas bangunan, syarat peserta lelang dan bentuk surat penawaran (poin 2).</p> <p>b. Syarat-syarat administrasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jangka waktu pelaksanaan. ✓ Tanggal penyerahan pekerjaan. ✓ Syarat-syarat pembayaran. ✓ Besarnya jaminan penawaran. ✓ Besarnya jaminan pelaksanaan. (poin 2) <p>c. Syarat-syarat teknis</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jenis dan uraian pekerjaan yang harus dilaksanakan. ✓ Jenis dan mutu bahan yang digunakan. (poin 2) 	6

c. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No.	Nama Siswa/Kelompok	Skor setiap nomor soal		Nilai
		No. 1	No. 2	
1				
2				



Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Soal:

1. Jelaskan pengertian dan ruang lingkup Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS)?.
2. Jelaskan hal-hal apa saja yang termuat dalam dokumen Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS).

Keterangan:

Pedoman penilaian pengetahuan

- Soal no. 1, Skor 8 jika dapat menjelaskan 4 item pekerjaan
 Skor 6 jika dapat menjelaskan 3 item pekerjaan.
 Skor 4 jika dapat menjelaskan 2 item pekerjaan
 Skor 2 jika dapat menjelaskan 1 item pekerjaan
- Soal no 2, Skor 6 jika dapat menjelaskan 3 item pekerjaan.
 Skor 4 jika dapat menjelaskan 2 item pekerjaan
 Skor 2 jika dapat menjelaskan 1 item pekerjaan

3. Penilaian Keterampilan

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN DISKUSI

Standar Nilai :
Kelas/Program :

NO	NAMA SISWA	ASPK YANG DINILAI								Total Nilai
		Kecakapan mengemukakan pendapat		Penguasaan konsep		Menghargai pendapat orang lain		Pengendalian emosi		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	

Kategori nilai keterampilan:

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1