



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Taliwang  
Kelas/ Semester : XI / 3 (Ganjil)  
Tema : Estimasi Biaya Konstruksi  
Sub Tema : Memahami Rencana Kerja dan Syarat-Syarat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

3.4.1.1 Melalui diskusi dan baca literatur, peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian dan Ruang lingkup Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS) dengan lengkap
- Merangkum pengertian dan ruang lingkup RKS dengan bahasa yang jelas

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan Awal ( 1 Menit)**

Kegiatan
1. Apersepsi: Guru memasuki kelas tepat waktu, kemudian guru mengucapkan salam, meminta peserta didik untuk berdo'a terlebih dahulu dan mengisi absen
2. Motivasi: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi siswa untuk belajar menjelaskan pengertian dan ruang lingkup rencana kerja dan syarat-syarat (RKS)..... <b>(Fase 1 (orientasi) +bertanya)</b>

**2. Kegiatan Inti ( 8 Menit)**

Kegiatan
1. Guru mendemonstrasikan tentang pengertian dan ruang lingkup RKS..... <b>(Fase 2 Demonstrasi+mengamati)</b>
2. Peserta didik mengamati apa yang disampaikan oleh guru melalui tayangan yang diberikan. Peserta didik juga membaca bahan bacaan terkait dengan RKS. <b>(Fase 2 Demonstrasi+mengamati)</b>
3. Guru menjelaskan tentang ruang lingkup rencana kerja dan syarat-syarat serta



memberikan kesempatan peserta didik untuk ingin tahu dan bertanya, berpendapat dan berkomunikasi. (**Fase 2+ Tanya Jawab**)

4. Guru memberikan tugas hasil rangkuman serta peserta didik diminta mengerjakan contoh soal secara berkelompok. (**Fase 3+ mengeksplor**)
5. Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan soal dengan bantuan modul, guru memberikan arahan/umpan balik sambil menilai peserta didik tentang perkembangan peserta didik. (**Fase 3+membimbing+mengasosiasi**)
6. Guru mengecek hasil pekerjaan sambil melihat kedisiplinan, ketelitian dan tanggung jawab dan meminta peserta didik menyampaikan hasil diskusinya (**fase 4 (mengecek pengetahuan dan umpan balik) +Tanya jawab+diskusi**)

### 3. Kegiatan Penutup ( 1 Menit)

Kegiatan
1. Guru bersama dengan peserta didik merangkum tentang pengertian dan ruang lingkup rencana kerja dan syarat-syarat (RKS)..(Fase 5 + mengkomunikasikan )
2. Guru memberikan evaluasi tentang pengertian dan ruang lingkup rencana kerja dan syarat-syarat (RKS). ( <b>Fase 5+ Tanya jawab</b> )
3. Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis (Uraian), Penugasan
  - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
2. Instrumen penilaian(terlampir)

Mengetahui:  
Kepala SMK Negeri 1 Taliwang

**Drs. Fahrudin Yasin ZA**  
NIP. 196009151985031021

Taliwang, 27 April 2021  
Guru Mata Pelajaran,

  
**Surya Jaya, ST., M. Pd**  
19790409200901 1 004



**Lampiran Instrumen Penilaian:**

**1. Penilaian Sikap**

**Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap**

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	Disiplin				Rasa ingin tahu				Tanggung Jawab				Rata-rata	Kategori Sikap
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

**Disiplin**

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

**Rasa ingin tahu**

- Antusias mencari jawaban
- Perhatian pada obyek yang diamati
- Antusias pada proses
- Menanyakan setiap langkah kegiatan

**Tanggung Jawab**

- Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- Mengajukan usul pemecahan masalah.
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan



Nilai akhir sikap diperoleh dari modul (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

**Kategori nilai sikap:**

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

**2. Penilaian Pengetahuan**

**a. Kisi-kisi dan Soal**

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.4 Memahami Rencana Kerja dan syarat-syarat (RKS).	3.4.1 Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS) 3.4.2 Menguraikan secara rinci hal-hal yang termuat dalam RKS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup rencana kerja dan syarat-syarat.</li><li>• Menjelaskan hal-hal yang termuat dalam rencana kerja dan syarat-syarat</li></ul>	Uraian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jelaskan pengertian dan ruang lingkup Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS)?.</li><li>2. Jelaskan hal-hal apa saja yang termuat dalam dokumen Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS).</li></ol>



**b. Kunci jawaban**

No.SoaI	Opsi Langkah Jawaban Soal	Skor
1.	<p>Rencana kerja dan syarat-syarat (RKS) merupakan dokumen yang berisi tentang syarat-syarat administrasi berupa instruksi kepada penyedia jasa dengan ketentuan sebagai berikut : (poin 2)</p> <p>a. Instruksi ini berisi informasi yang diperlukan oleh pelaksana - kontraktor untuk menyiapkan penawarannya sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh pengguna jasa. Informasi tersebut berkaitan dengan penyusunan, penyampaian, pembukaan, evaluasi penawaran dan penunjukan penyedia jasa (poin 2)</p> <p>b. Hal-hal berkaitan dengan pelaksanaan kontrak oleh penyedia jasa, termasuk hak, kewajiban, dan resiko dimuat dalam syarat-syarat umum kontrak. Apabila terjadi perbedaan penafsiran / pengaturan pada dokumen lelang, penyedia jasa harus mempelajari dengan seksama untuk menghindari pertentangan pengertian (poin 2)</p>	8
2	<p>RKS sebagai kelengkapan gambar kerja yang didalamnya memuat uraian tentang :</p> <p><b>a. Syarat-syarat umum</b> Berisi keterangan mengenai pemberi tugas dan pengawas bangunan, syarat peserta lelang dan bentuk surat penawaran (poin 2).</p> <p><b>b. Syarat-syarat administrasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jangka waktu pelaksanaan.</li> <li>✓ Tanggal penyerahan pekerjaan.</li> <li>✓ Syarat-syarat pembayaran.</li> <li>✓ Besarnya jaminan penawaran.</li> <li>✓ Besarnya jaminan pelaksanaan. (poin 2)</li> </ul> <p><b>c. Syarat-syarat teknis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jenis dan uraian pekerjaan yang harus dilaksanakan.</li> <li>✓ Jenis dan mutu bahan yang digunakan. (poin 2)</li> </ul>	6

**c. Instrumen dan Rubrik Penilaian**

No.	Nama Siswa/Kelompok	Skor setiap nomor soal		Nilai
		No. 1	No. 2	
1				
2				



**Rumus Konversi Nilai:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**Soal:**

1. Jelaskan pengertian dan ruang lingkup Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS)?.
2. Jelaskan hal-hal apa saja yang termuat dalam dokumen Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS).

**Keterangan:**

**Pedoman penilaian pengetahuan**

- Soal no. 1,      Skor 8 jika dapat menjelaskan 4 item pekerjaan  
                         Skor 6 jika dapat menjelaskan 3 item pekerjaan.  
                         Skor 4 jika dapat menjelaskan 2 item pekerjaan  
                         Skor 2 jika dapat menjelaskan 1 item pekerjaan
- Soal no 2,      Skor 6 jika dapat menjelaskan 3 item pekerjaan.  
                         Skor 4 jika dapat menjelaskan 2 item pekerjaan  
                         Skor 2 jika dapat menjelaskan 1 item pekerjaan

**3. Penilaian Keterampilan**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN DISKUSI**

Standar Nilai        :  
Kelas/Program     :

NO	NAMA SISWA	ASPK YANG DINILAI								Total Nilai
		Kecakapan mengemukakan pendapat		Penguasaan konsep		Menghargai pendapat orang lain		Pengendalian emosi		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	

**Kategori nilai keterampilan:**

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1