

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Tuban
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/ Semester : VII / Gasal
Materi : Pengolah Angka
Alokasi Waktu : 2 x 20 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 dan KI 2	
<ul style="list-style-type: none"> • Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. • Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. 	
KI 3	KI 4
Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	Mencoba, mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Sumber : Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Memahami program visual dari demo dan tutorial.	3.3.4. Menjelaskan pengertian dan fungsi flowchart visual dari demo dan tutorial dengan benar 3.3.5. Menjelaskan macam – macam flowchart program visual dari demo dan tutorial dengan benar 3.3.6. Menjelaskan Simbol - simbol flowchart program visual dari demo dan tutorial dengan benar
4.3 Meniru (menulis ulang) sebuah program sederhana di lingkungan visual, untuk berkenalan dengan lingkungan.	4.3.2. Menuliskan contoh flowchart dalam kehidupan sehari – hari dari demo dan tutorial dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan slide power point peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan fungsi flowchart visual dari demo dan tutorial dengan benar.
2. Melalui tayangan slide power point peserta didik dapat menjelaskan macam – macam flowchart program visual dari demo dan tutorial dengan benar.
3. Melalui tayangan slide power point peserta didik dapat menjelaskan Simbol - simbol flowchart program visual dari demo dan tutorial dengan benar
4. Melalui tayangan slide power point peserta didik dapat menuliskan contoh flowchart dalam kehidupan sehari – hari dari demo dan tutorial dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian dan fungsi flowchart
- Macam – macam flowchart
- Simbol - simbol flowchart
- Contoh flowchart dalam kehidupan sehari – hari

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : TPACK (Technology Pedagogical Content Knowledge)
Metode : Diskusi, presentasi
Model : Kooperatif Learning tipe STAD

F. Media dan Alat/Bahan

1. Media
 - O Utama : Google meeting
 - O Tambahan : WhatsApp group, Google form
2. Bahan : -
3. Alat : Smartphone dan Laptop dengan jaringan internet

G. Sumber Pembelajaran

- Buku Siswa : Miraddana , Firmansyah. dkk. 2019. Buku Siswa Informatika SMP/ MTs Kelas VII Semester 1. Jakarta: Kemdikbud RI. (Hal. 67 - 71)
- Buku Guru : Miraddana , Firmansyah, dkk. 2019. Buku Guru Informatika SMP/ MTs Kelas VII. Jakarta: Kemdikbud RI. (Hal. 91-102)
- Modul Bahan Ajar Visual Pemrograman (Hal. 9 – 14)
- <https://www.youtube.com/watch?v=7f-Dw8WV5fQ&t=137s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=B1q2q3aDnRY>

H. Langkah - Langkah Pembelajaran

NO	SINTAKS / TAHAPAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN		Alokasi waktu
1	Pendahuluan	Guru	Peserta didik	
	Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- Untuk mengawali KBM, Guru mengajak peserta didik untuk bergabung ke Google Meet- Guru mengucapkan salam dan memastikan siswa siap belajar daring.- Guru meminta perwakilan di kelas	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik bergabung ke Google Meet (di share via WA group kelas) Synchronous- Peserta didik menjawab salam dan siap untuk mengikuti pembelajaran daring.- Peserta didik berdo'a bersama dengan dipimpin ketua kelas	8 Menit

		<p>memimpin doa untuk memulai pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi presensi yang sudah di upload di google classroom 	<p>sebelum memulai pembelajaran daring.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengisi presensi kehadiran lewat link google form yang dibagikan guru. 	
2	Kegiatan Inti			27 Menit
	Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membacakan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai - Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk semangat, disiplin dan bertanggungjawab dalam mengikuti pembelajaran daring. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memperhatikan dan mencatat tujuan pembelajaran - Peserta didik mendengarkan motivasi dari guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran daring. 	
	Menyajikan/menyampaikan informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan gambar slide powerpoint materi Flowchart - Guru membimbing peserta didik untuk memunculkan pertanyaan dari materi yang telah disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendengarkan dan mengamatinya - Pertanyaan yang diharapkan muncul "bagaimana contoh membuat flowchart dalam kehidupan sehari-hari?" 	
	Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik menjadi kelompok kecil sesuai dengan penyusunan kelompok - Guru menjelaskan bahwa setiap kelompok diminta untuk berdiskusi melalui group kelompok sebelum hasilnya dikirim/diupload di google drive. berdiskusi lewat WhatsApp Group 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil sesuai dengan penyusunan kelompok (1 kelompok terdiri dari 4 anak), salah satu anak akan menjadi ketua kelompok - Setiap kelompok nanti akan berdiskusi lewat WhatsApp group dengan bahan diskusi yang telah disampaikan oleh guru. 	

	Membimbing kelompok bekerja dan belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik dalam melakukan kegiatan dengan cara masuk ke WhatsApp Group masing-masing kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi menjawab bahan diskusi melalui WhatsApp Group 	
	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi melalui Gmeet - Guru mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan peserta didik dengan memberikan klarifikasi dari hasil diskusi peserta didik, menguatkan konsep-konsep penting yang harus dipahami peserta didik. - guru meminta peserta didik merefleksi dan menyimpulkan hasil kegiatan belajar. 	<ul style="list-style-type: none"> - melalui Gmeet Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang diwakili oleh salah satu anggota kelompok - Peserta didik mendengarkan dan mencatat hasil evaluasi yang disampaikan - Salah satu peserta didik menyampaikan refleksi 	
	Memberikan Penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik sangat senang atas penghargaan yang diberikan oleh guru 	
3	Penutup			5 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tugas evaluasi pembelajaran yang dikerjakan secara mandiri, pengumpulannya sampai pertemuan berikutnya. - Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya. - Guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuka tugas yang sudah dikirim melalui Whats App groups - Peserta didik mendengarkan penyampaian dari guru - Peserta didik meyimak nasihat yang diberikan guru 	

		- Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan memberi salam.	- Ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri pertemuan pada pembelajaran hari ini	
--	--	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--

I. Penilaian, Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	➤ Observasi	➤ Jurnal
Pengetahuan	➤ Tes Online	➤ Pilihan Ganda
Keterampilan	➤ Penugasan	➤ Lembar Kerja

1. Instrumen Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar Jurnal

- Sikap Spiritual :
 - Religius (Melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain)
- Sikap Sosial :
 - Disiplin
 - Bertanggung Jawab
 - Berani

LEMBAR JURNAL

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Aspek Yang dinilai		
			Disiplin	Bertanggung Jawab	Keberanian
1.					
2.					
3.					
Dst.					

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Online

Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda

- Bila jumlah peserta didik 20 % di bawah KKM bisa dilakukan dengan mengerjakan portofolio berkaitan dengan Aplikasi pengolahan angka
- Bila Jumlah Peserta didik 20-50% di bawah KKM penugasan secara berkelompok dengan Aplikasi pengolahan angka
- Bila Jumlah Peserta didik 50% lebih di bawah KKM dilakukan dengan remedial teaching tanpa ada penilaian (dianggap nilai peserta didik = KKM)

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Produk

Bentuk Instrumen : Lembar Kerja

Instrumen penilaian Tugas Laporan/Presentasi

No	Nama	Kebenaran Isi	Kolaborasi	Presentasi	Jumlah Nilai

Rubrik Penilaian Kinerja

Indikator	Penilaian			
	1	2	3	4
Kebenaran Pengerjaan	Sistematika dan jawaban lembar kerja tidak sesuai dengan aturan yang telah ditentukan	Sistematika dan jawaban lembar kerja sebagian kecil sesuai dengan aturan yang telah ditentukan	Sistematika dan jawaban lembar kerja sebagian besar sesuai dengan aturan yang telah ditentukan	Sistematika dan jawaban lembar kerja sudah sesuai dengan aturan yang telah ditentukan
Kolaborasi	Pengerjaan lembar kerja memiliki kolaborasi tim yang tidak baik, ditunjukkan dengan tidak adanya pembagian tugas dalam mengerjakan	Pengerjaan lembar kerja memiliki kolaborasi tim yang kurang baik, ditunjukkan dengan sedikitnya partisipasi anggota kelompok dalam mengerjakan LK	Pengerjaan lembar kerja memiliki kolaborasi tim yang baik, ditunjukkan dengan banyaknya partisipasi anggota kelompok dalam mengerjakan LK	Pengerjaan lembar kerja memiliki kolaborasi tim yang sangat baik, ditunjukkan dengan partisipasi anggota kelompok dalam mengerjakan LK yang merata
Presentasi	Presentasi dilakukan dengan tidak baik. Ditunjukkan dengan tidak adanya partisipasi dalam menyampaikan hasil pekerjaan	Presentasi dilakukan dengan kurang baik. Ditunjukkan dengan penyampaian dan penyimpulan hasil pekerjaan yang kurang lengkap serta kurang dalam menjelaskan pertanyaan yang diberikan	Presentasi dilakukan dengan baik. Ditunjukkan dengan penyampaian dan penyimpulan hasil pekerjaan yang cukup lengkap serta cukup jelas dalam menjawab pertanyaan yang diberikan	Presentasi dilakukan dengan sangat baik. Ditunjukkan dengan penyampaian dan penyimpulan hasil pekerjaan yang lengkap serta mampu menjawab pertanyaan yang diberikan dengan jelas.

Rentang Skor: 1 – 4

1 = Kurang; 2 = Cukup; 3 = Baik; 4 = Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Tuban

Tuban, 15 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. ANIK WINARNI, M.Pd
NIP. 19651107 199003 2 007

Sandi Wihnara,ST
NIP. -