

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Islam Terpadu Wahdah Islamiyah
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas / Semester	: XI / 1
Materi Pokok/Sub Materi	: FLUIDA DINAMIS/ Asas Kontinuitas
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit (3 JP)
Pertemuan	: 1

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu (1) menjelaskan ciri-ciri fluida ideal dengan benar (2) merumuskan persamaan debit dengan benar (3) merumuskan persamaan asas kontinuitas dengan benar (3) menerapkan persamaan kontinuitas dalam penyelesaian masalah dengan tepat

**Karakter yang dintegrasikan:** disiplin, rasa ingin tahu, percaya diri, jujur, bertanggung-jawab, cermat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui WAG, guru menyapa peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik melalui absen VN sebagai sikap disiplin.
- Menanyakan kabar, memberikan motivasi dan penguatan karakter religius dan sosial
- Peserta didik mengamati dengan cermat penjelasan kegiatan belajar pada LKPD Asas Kontinuitas
- Melakukan tanya jawab seputar fluida

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar penerapan asas kontinuitas dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik mengumpulkan informasi terkait fluida ideal dengan rasa ingin tahu pada <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Fluida-Dinamis-2015/konten5.html>
- Peserta didik menuliskan ciri-ciri fluida ideal di LKPD
- Peserta didik mengumpulkan informasi terkait debit dan asas kontinuitas <https://www.4muda.com/fluida-dinamis-debit-air-asas-kontinuitas/>
- Peserta didik menuliskan asas kontinuitas dan menuliskan perumusannya di LKPD
- Peserta didik berdiskusi mengerjakan latihan soal pada LKPD
- Peserta didik menanyakan hal-hal yang kurang dipahami dengan percaya diri.
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi WAG

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan percaya diri
- Peserta didik melakukan refleksi
- Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya

### C. Penilaian

Penilaian Sikap	: observasi, jurnal
Penilaian Pengetahuan	: Penugasan LKPD
Penilaian Keterampilan	: Proyek

Kepala Sekolah

**DARMI, S. Ag. M. PdI**  
NIY. 26071972071999000

Makassar, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Irmawati, S. Pd.**  
NIY. 26041988072011100

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Islam Terpadu Wahdah Islamiyah
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas / Semester	: XI / 1
Materi Pokok/Sub Materi	: FLUIDA DINAMIS/ Asas Bernoulli
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit (3 JP)
Pertemuan	: 2

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan metode diskusi tanya jawab dengan pendekatan saintifik, peserta didik mampu (1) Merumuskan asas Bernoulli (2) Menerapkan asas Bernoulli dalam penyelesaian masalah (3) menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, disiplin, teliti, bertanggung jawab, kritis, komunikatif.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui WAG, guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, memberikan motivasi dan penguatan karakter religius dan sosial
- Mengecek kehadiran peserta didik melalui absen VN sebagai sikap disiplin.
- Penyampaian materi ajar dan tujuan pembelajaran, dan sistem pembelajaran
- Melakukan apersepsi seputar materi pada pertemuan sebelumnya

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar pesawat terbang
- Peserta didik melakukan literasi ayat Al-Quran terkait dalil konsep pesawat dalam Al-Quran an-Nahl ayat 79 dan al-Mulk ayat 19
- Peserta didik *mengumpulkan* informasi terkait Asas Bernoulli dengan rasa ingin tahu pada LKPD Asas Bernoulli
- Peserta didik menyimak video pembahasan contoh soal di WAG
- Peserta didik menanyakan hal-hal yang kurang dipahami dengan percaya diri.
- Peserta didik mengerjakan latihan soal pada LKPD secara mandiri dan teliti
- Peserta didik mengkonfirmasi jawabannya di WAG
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi WAG

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan percaya diri
- Peserta didik melakukan refleksi dan mengisinya di LKPD
- Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya

### C. Penilaian

Penilaian Sikap	: observasi, jurnal
Penilaian Pengetahuan	: Penugasan di LKPD
Penilaian Keterampilan	: -

Kepala Sekolah

**DARMI, S. Ag. M. Pd**  
NIY. 26071972071999000

Makassar, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Irmawati, S. Pd.**  
NIY. 26041988072011100

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Islam Terpadu Wahdah Islamiyah
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas / Semester	: XI / 1
Materi Pokok/Sub Materi	: FLUIDA DINAMIS/ Asas Bernoulli
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit (3 JP)
Pertemuan	: 3

### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan metode diskusi tanya jawab dengan pendekatan saintifik, peserta didik mampu (1) Menerapkan asas bernoulli untuk menganalisis teknologi dalam kehidupan sehari-hari (2) Melakukan salah satu percobaan asas bernoulli dan menjelaskan makna fisinya (3) menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, disiplin, teliti, bertanggung jawab, kritis, komunikatif.

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui WAG, guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, memberikan motivasi dan penguatan karakter religius dan sosial
- Mengecek kehadiran peserta didik melalui absen VN sebagai sikap disiplin.
- Penyampaian materi ajar dan tujuan pembelajaran, dan sistem pembelajaran
- Melakukan apersepsi seputar materi pada pertemuan sebelumnya

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar pesawat terbang, parfum, pipa bocor, dll.
- Peserta didik *mengumpulkan* informasi terkait penerapan Asas Bernoulli dengan rasa ingin tahu pada LKPD Penerapan Asas Bernoulli
- Peserta didik melakukan salah satu percobaan dan mendokumentasikan hasilnya dalam bentuk video atau gambar
- Peserta didik menanyakan hal-hal yang kurang dipahami dengan percaya diri.
- Peserta didik melengkapi LKPD secara mandiri dan teliti
- Peserta didik mengkomunikasikan hasil percobaannya dalam bentuk video/gambar
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi WAG

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan percaya diri
- Peserta didik melakukan refleksi dan mengisinya di LKPD
- Menginformasikan ulangan harian pada pertemuan berikutnya.

### F. Penilaian

Penilaian Sikap	: observasi, jurnal
Penilaian Pengetahuan	: Penugasan di LKPD
Penilaian Keterampilan	: Praktik, presentasi

Kepala Sekolah

**DARMI, S. Ag. M. PdI**  
NIY. 26071972071999000

Makassar, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Irmawati, S. Pd.**  
NIY. 26041988072011100