



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Taliwang
Kelas/ Semester : XI / 3 (Ganjil)
Tema : Estimasi Biaya Konstruksi
Sub Tema : Memahami Rencana Kerja dan Syarat-Syarat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

3.4.1.1 Melalui diskusi dan baca literatur, peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian dan Ruang lingkup Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS) dengan lengkap
- Merangkum pengertian dan ruang lingkup RKS dengan bahasa yang jelas

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (1 Menit)

Kegiatan
1. Apersepsi: Guru memasuki kelas tepat waktu, kemudian guru mengucapkan salam, meminta peserta didik untuk berdo'a terlebih dahulu dan mengisi absen
2. Motivasi: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi siswa untuk belajar menjelaskan pengertian dan ruang lingkup rencana kerja dan syarat-syarat (RKS)..... (Fase 1 (orientasi) +bertanya)

2. Kegiatan Inti (8 Menit)

Kegiatan
1. Guru mendemonstrasikan tentang pengertian dan ruang lingkup RKS..... (Fase 2 Demonstrasi+mengamati)
2. Peserta didik mengamati apa yang disampaikan oleh guru melalui tayangan yang diberikan. Peserta didik juga membaca bahan bacaan terkait dengan RKS. (Fase 2 Demonstrasi+mengamati)
3. Guru menjelaskan tentang ruang lingkup rencana kerja dan syarat-syarat serta



memberikan kesempatan peserta didik untuk ingin tahu dan bertanya, berpendapat dan berkomunikasi. **(Fase 2+ Tanya Jawab)**

4. Guru memberikan tugas hasil rangkuman serta peserta didik diminta mengerjakan contoh soal secara berkelompok. **(Fase 3+ mengeksplor)**
5. Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan soal dengan bantuan modul, guru memberikan arahan/umpan balik sambil menilai peserta didik tentang perkembangan peserta didik. **(Fase 3+membimbing+mengasosiasi)**
6. Guru mengecek hasil pekerjaan sambil melihat kedisiplinan, ketelitian dan tanggung jawab dan meminta peserta didik menyampaikan hasil diskusinya **(fase 4 (mengecek pengetahuan dan umpan balik) +Tanya jawab+diskusi)**

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

Kegiatan
1. Guru bersama dengan peserta didik merangkum tentang pengertian dan ruang lingkup rencana kerja dan syarat-syarat (RKS)..(Fase 5 + mengkomunikasikan)
2. Guru memberikan evaluasi tentang pengertian dan ruang lingkup rencana kerja dan syarat-syarat (RKS). (Fase 5+ Tanya jawab)
3. Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis (Uraian), Penugasan
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
2. Instrumen penilaian(terlampir)

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Taliwang

Drs. Fahrudin Yasin ZA
NIP. 196009151985031021

Taliwang, 27 April 2021
Guru Mata Pelajaran,


Surya Jaya, ST., M. Pd
19790409200901 1 004



Lampiran Instrumen Penilaian:

SPESIFIKASI PENILAIAN

No.	Indikator	Lembar Penilaian	Kunci lembar Penilaian
1.	Rasa ingin tahu, kedisiplinan dan tanggung jawab	Penilaian Sikap	Sesuai kriteria LP
2.	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS) 2. Menguraikan secara rinci hal-hal yang termuat dalam RKS	LP1-KI 3 : Tes Tulis/Esay/Observasi	Kunci LP-KI 3
3.	1. Mempresentasikan Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS)	LP1-KI 4 : Penilaian Kerja	Sesuai kriteria LP

1. Penilaian Sikap

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	Disiplin				Rasa ingin tahu				Tanggung Jawab				Rata-rata	Kategori Sikap
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif



Rasa ingin tahu

- Antusias mencari jawaban
- Perhatian pada obyek yang diamati
- Antusias pada proses
- Menanyakan setiap langkah kegiatan

Tanggung Jawab

- Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- Mengajukan usul pemecahan masalah.
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Nilai akhir sikap diperoleh dari modul (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.4 Memahami Rencana Kerja dan syarat-syarat (RKS).	3.4.1 Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS) 3.4.2 Menguraikan secara rinci hal-hal yang termuat dalam RKS	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup rencana kerja dan syarat-syarat.Menjelaskan hal-hal yang termuat dalam rencana kerja dan syarat-syarat	Uraian	<ol style="list-style-type: none">Jelaskan pengertian dan ruang lingkup Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS)?Jelaskan hal-hal apa saja yang termuat dalam dokumen Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS).



b. Kunci jawaban

No.SoaI	Opsi Langkah Jawaban Soal	Skor
1.	<p>Rencana kerja dan syarat-syarat (RKS) merupakan dokumen yang berisi tentang syarat-syarat administrasi berupa instruksi kepada penyedia jasa dengan ketentuan sebagai berikut : (poin 2)</p> <p>a. Instruksi ini berisi informasi yang diperlukan oleh pelaksana - kontraktor untuk menyiapkan penawarannya sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh pengguna jasa. Informasi tersebut berkaitan dengan penyusunan, penyampaian, pembukaan, evaluasi penawaran dan penunjukan penyedia jasa (poin 2)</p> <p>b. Hal-hal berkaitan dengan pelaksanaan kontrak oleh penyedia jasa, termasuk hak, kewajiban, dan resiko dimuat dalam syarat-syarat umum kontrak. Apabila terjadi perbedaan penafsiran / pengaturan pada dokumen lelang, penyedia jasa harus mempelajari dengan seksama untuk menghindari pertentangan pengertian (poin 2)</p>	8
2	<p>RKS sebagai kelengkapan gambar kerja yang didalamnya memuat uraian tentang :</p> <p>a. Syarat-syarat umum Berisi keterangan mengenai pemberi tugas dan pengawas bangunan, syarat peserta lelang dan bentuk surat penawaran (poin 2).</p> <p>b. Syarat-syarat administrasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jangka waktu pelaksanaan. ✓ Tanggal penyerahan pekerjaan. ✓ Syarat-syarat pembayaran. ✓ Besarnya jaminan penawaran. ✓ Besarnya jaminan pelaksanaan. (poin 2) <p>c. Syarat-syarat teknis</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jenis dan uraian pekerjaan yang harus dilaksanakan. ✓ Jenis dan mutu bahan yang digunakan. (poin 2) 	6

c. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No.	Nama Siswa/Kelompok	Skor setiap nomor soal		Nilai
		No. 1	No. 2	
1				
2				



Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Soal:

1. Jelaskan pengertian dan ruang lingkup Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS)?.
2. Jelaskan hal-hal apa saja yang termuat dalam dokumen Rencana Kerja dan Syarat-syarat (RKS).

Keterangan:

Pedoman penilaian pengetahuan

- Soal no. 1, Skor 8 jika dapat menjelaskan 4 item pekerjaan
 Skor 6 jika dapat menjelaskan 3 item pekerjaan.
 Skor 4 jika dapat menjelaskan 2 item pekerjaan
 Skor 2 jika dapat menjelaskan 1 item pekerjaan
- Soal no 2, Skor 6 jika dapat menjelaskan 3 item pekerjaan.
 Skor 4 jika dapat menjelaskan 2 item pekerjaan
 Skor 2 jika dapat menjelaskan 1 item pekerjaan

3. Penilaian Keterampilan

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN DISKUSI

Standar Nilai :

Kelas/Program :

NO	NAMA SISWA	ASPK YANG DINILAI								Total Nilai
		Kecakapan mengemukakan pendapat		Penguasaan konsep		Menghargai pendapat orang lain		Pengendalian emosi		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	

Kategori nilai keterampilan:

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1