

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 4 Makassar
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Program/Semester	: XI/IPA/Ganjil
Materi Pokok	: Fluida Dinamis
Sub Materi Pokok	: Penerapan Prinsip Dinamika Fluida
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran materi Fluida Dinamis dengan menggunakan Model Problem based learning.

1. peserta didik diharapkan mampu menerapkan hukum-hukum fluida dinamis dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan ide-ide baru berdasarkan berbagai sumber belajar.
2. Peserta didik juga diharapkan teliti dan objektif, mampu bekerja sama, serta terampil dalam merancang dan melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida serta mengomunikasikannya dalam bentuk laporan tertulis.
3. Peserta didik Membuat dan menguji proyek sederhana yang menerapkan prinsip fluida.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam, menyapa dan mengajak berdoa.• Guru mengecek kehadiran peserta didik.• Guru menyampaikan KD, materi dan tujuan pembelajaran.	10
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengeksplorasi pengetahuan awal peserta didik dengan menanyakan beberapa hal yang berkaitan dengan Fluida Dinamik yang dipelajari pada pertemuan lalu.• Guru memberi waktu 3 menit pada peserta didik untuk membaca buku (literasi) yang sudah disiapkan tentang penerapan fluida dinamis.• Guru melakukan demonstrasi berkaitan dengan penerapan fluida dinamis yaitu azas Bernoulli. Meniupkan dua lembar.• Guru meminta tanggapan peserta didik dengan memberikan pertanyaan (Critical Thinking and Problem Solving) Bagaimana keadaan kertas sebelum dan sesudah ditiup, mengapa demikian?• Peserta didik mengamati tayangan video tentang contoh penerapan fluida dalam kehidupan sehari-hari• Peserta didik diarahkan mengerjakan LKPD• Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, termasuk mencari referensi lain.• Guru meminta peserta didik untuk membacakan jawaban dan menuliskan kesimpulan.• Guru meminta peserta didik untuk saling menanggapi kesimpulan.	65'

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya (<i>Communication</i>) dan mencatat materi-materi yang dianggap. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penegasan diakhir materi • Guru memberikan tugas proyek (<i>collaboration</i>), penerapan fluida dinamis dalam kehidupan sehari-hari yaitu pembuatan Alat siram tanaman otomatis sistem botol bekas, waktu pengerjaannya dan penyelesaian proyek serta jenis-jenis penilaian yang akan dilakukan • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	15'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : observasi
- Pengetahuan : tes tulis
- Keterampilan : mengukur kemampuan peserta didik untuk menyelesaikan tugas proyek dalam waktu yang sudah ditetapkan dan laporannya

Mengatahui
Kepala SMAN 4 Makassar

Makassar, 04 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

H. Syafruddin M., S.Pd., M.Pd.
NIP.197302071997021001

Evi Yulianti
NIP. 1975092120002003