

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Kristen Barana'
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tema : Fluida Dinamis
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat :

1. mengidentifikasi persamaan kontinuitas
2. mengetahui Azas kontinuitas dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam dan berdoa.
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Stimulus : Guru memperlihatkan gambar beberapa macam aliran fluida yang mengalir melalui selang. Kemudian guru mendemonstrasikan percobaan menutup sebagian permukaan selang dengan jari dan siswa mengamati serta mengidentifikasi percobaan tersebut sesuai materi.
- Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok. Guru kemudian mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD secara berkelompok terkait dengan **persamaan kontinuitas dan Azas kontinuitas dalam kehidupan sehari-hari**.
- Secara bergilir tiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya terkait **persamaan kontinuitas dan Azas kontinuitas dalam kehidupan sehari-hari**.

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah.
- Guru menginformasikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi (terlampir)
- b. Pengetahuan : Tugas (terlampir)
- c. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Barana', Januari 2022
Guru mata Pelajaran

Yusuf Pangsibidang, S.Si., M.Pd.
NUPS. 546409001

Mirian Tandi, S.Si
NUPS. 548319002

Lampiran Penilaian

a. Penilaian Sikap – Jurnal Perkembangan Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.
2.

b. Penilaian Pengetahuan

Tugas

- Perhatikan gambar berikut ini.



Air mengalir melalui ujung keran yang berjari-jari 5 cm dengan laju 10 cm/detik. berapakah debit air yang mengalir melalui keran tersebut?

Jawab

Diketahui : (skor 2)

$r = 0,05 \text{ cm}$

$v = 10 \text{ cm/detik}$

penyelesaian :

$Q = v \cdot A$ (skor 2)

$= 10 \cdot \pi r^2$

$= 10 \pi (0,05)^2$ (skor 1)

$= 0,25\pi \text{ cm}^3/\text{detik}$ (skor 1)

Nilai yang diperoleh = skor perolehan /6 x 100

c. Penilaian Keterampilan

Presentasi kelompok dinilai dengan memperhatikan penampilan kelompok secara keseluruhan maupun kontribusi anggota kelompok.

Kelompok :

Anggota : 1. ...

2. ..

Aspek	Sangat baik-4	Baik-3	Cukup	Kurang-1	Skor
Kerjasama	Kerjasama kelompok berlangsung sangat baik dengan pembagian tugas secara merata	Kerjasama kelompok berlangsung baik, beberapa anggota kelompok sangat dominan dibanding anggota lainnya.	Kerjasama kelompok berlangsung relatif baik, beberapa anggota kelompok mendominasi presentasi dibanding anggota lainnya.	Kerjasama kelompok berlangsung tidak baik, ada miskomunikasi antar anggota dalam presentasi.	

Penyampaian	Anggota kelompok menyampaikan hasil kerjaketompok dengan lengkap dan jelas	Anggota kelompok menyampaikan hasil kerja kelompok dengan lengkap tetapi tidak jelas	Anggota kelompok menyampaikan hasil kerja kelompok dengan tidak lengkap dan jelas	Anggota kelompok menyampaikan hasil kerja kelompok dengan tidak lengkap dan tidak jelas	
Penguasaan materi	Anggota kelompok menguasai materi dengan sangat baik	Sebagian besar anggota kelompok menguasai materi dengan baik	Hanya sebagian anggota kelompok menguasai materi dengan baik	Anggota kelompok hanya menguasai sedikit materi	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{12} \times 100$$

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
FLUIDA DINAMIS PERTEMUAN 1

Kelas :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Berdasarkan pengamatan terhadap demonstrasi “ Menutup sebagian permukaan air yang mengalir melalui selang dengan jari” jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Bagaimana kecepatan air?

2. Manakah yang lebih deras saat permukaan selang tidak ditutup atau saat ditutup ? Jelaskan !
