

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan pendidikan : SMA Negeri 2 Toili
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI MIA/Ganjil
Materi Pokok : Fluida Statik
Alokasi waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menerapkan hukum-hukum fluida statik dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Menerapkan utama hukum utama hidrostatis. 3.3.2 Menerapkan konsep tekanan hidrostatis. 3.3.3 Menerapkan Hukum Pascal dan Hukum Archimedes. 3.3.4 Menerapkan konsep meniskus, gejala kapilaritas 3.3.5. Menerapkan konsep viskositas dan Hukum Stokes
4.3 Merancang dan melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya	4.3.1 Merancang percobaan menggunakan sifat fluida statik 4.3.2 Mempresentasikan percobaan menggunakan sifat fluifa statik.

A. Tujuan

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *Problem Base Learning* dengan metode daring, peserta didik dapat menerapkan dan melakukan percobaan fluida statik dalam rangka mensyukuri karunia Allah *Subbhanawata'ala*.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media	Alat dan bahan	
LKPD, Aplikasi (<i>Whatsapp, Youtube, Google Kelas dan Google From</i>)	<i>Smartphone, Laptop, dan ATK</i>	
Pertemuan I	Pertemuan II	Pertemuan II
IPK 3.3.1, 3.3.2, dan 3.3.3	IPK 3.3.4, dan 3.3.5	IPK 4.3.1 dan 4.3.2

Catatan: Langkah pembelajaran pada Pertemuan I dan Pertemuan II adalah sama

<p>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengucapkan salam , Guru mengecek kehadiran siswa melalui absen online • Guru menyampaikan IPK yang akan dibahas pada hari ini
<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memerintahkan peserta didik untuk menyimak contoh fakta, dan masalah terkini yang berkaitan dengan materi • Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan fakta dan masalah yang telah diberikan • Guru memerintahkan peserta didik untuk mendownload bahan ajar dan LKPD yang telah disiapkan sebelumnya di Google Kelas . • Siswa mempelajari bahan ajar yang diberikan Guru • Guru membimbing siswa mengumpulkan data, dan menyelesaikan LKPD yang diberikan • Guru membuka forum diskusi di Google Kelas, mempersilahkan peserta didik untuk mengupload hasil pekerjaannya dan mempersilahkan peserta didik untuk saling memberikan pendapat. • Guru membimbing siswa berdiskusi untuk menemukan konsep dan solusi yang tepat
<p>Kegiatan Penutup (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu siswa menyimpulkan materi • Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik

C. Penilaian

<p>Sikap: Lembar observasi</p>	<p>Pengetahuan: Tes tertulis, penugasan</p>	<p>Keterampilan: Produk , unjuk kerja</p>
--------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Drs. H. Ansar Rappe, M.Pd
NIP. 196605271993031006

Toili, 10 Juli 2020

Guru Matapelajaran

Muhammad Arif, S.Pd, Gr
NIP. 198906302011011001