

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TATA HIDANG  
(FOLDING NAPKIN)**

*KELAS XI  
SMK / MAK*



*OLEH:*

**ENDAH PRASETYANINGTYAS, M.Pd.**

Disusun untuk memenuhi syarat seleksi tahap 2  
Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak Angkatan 3

**TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Untuk Simulasi Luring**

Satuan Pendidikan : SMK / MAK  
Mata Pelajaran : Tata Hidang  
Kompetensi : Menerapkan pembuatan lipatan serbet  
Pembelajaran ke : 7  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

**Pertemuan Ke 7:**

1. Menjelaskan pengertian lipatan serbet (*folding napkin*).
2. Menjelaskan ukuran serbet (napkin).
3. Menjelaskan fungsi lipatan serbet ( *folding napkin*).
4. Menjelaskan dan memberi contoh berbagai bentuk lipatan serbet (*folding napkin*).

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**PERTEMUAN 7**

Pendahuluan: 2 menit

1. Guru mengecek kehadiran peserta didik
2. Berdoa
3. Menanyakan kesiapan belajar
4. Mengingatkan peserta didik akan kebersihan
5. Memberikan motivasi belajar pada peserta didik terhadap pentingnya materi yang akan disampaikan
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai.
7. Appersepsi materi sebelumnya tentang linen

Kegiatan Inti: 6 menit

**Mengamati:**

- ✓ Guru menayangkan gambar/video bentuk lipatan napkin, dan peserta didik memperhatikan

**Menanya :**

Guru bertanya kepada siswa terkait:

- ✓ Menjelaskan pengertian lipatan serbet (*folding napkin*).

**Mengumpulkan data**

- ✓ Mengamati dan membedakan berbagai macam bentuk lipatan serbet (*folding napkin*).

**Mengasosiasi :**

- ✓ Mengklasifikasikan berbagai macam bentuk lipatan napkin sesuai jenis dan fungsinya.

**Mengkomunikasikan :**

- ✓ Melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi lipatan serbet (*folding napkin*)

Kegiatan akhir: 2 menit

- Peserta didik memberi kesimpulan terkait materi pembelajaran
- Guru memberikan mempertegas tentang materi *folding napkin*
- Guru memberi tugas pada peserta didik
- Berdoa

**C. PENILAIAN**

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis (terlampir), portofolio.
2. Prosedur penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran komunikasi verbal dan non verbal b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan pengertian lipatan serbet ( <i>folding napkin</i> ). b. Menjelaskan ukuran serbet (napkin). c. Menjelaskan fungsi lipatan serbet ( <i>folding napkin</i> ). d. Menggolongkan berbagai macam bentuk lipatan serbet ( <i>folding napkin</i> ).	Tes tertulis (uraian ) atau tes lisan	Proses pembelajaran
3.	Keterampilan Praktik membuat lipatan serbet ( <i>folding napkin</i> ).	Pengamatan	Proses pembelajaran praktik

Mengetahui,  
Kepala SMK / MAK .....

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP Penuh)**

Satuan Pendidikan : SMK /MAK  
Mata Pelajaran : Tata Hidang  
Kompetensi : Menerapkan pembuatan lipatan serbet  
Pembelajaran ke : 7 & 8  
Alokasi Waktu : 2 x 7 x 45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

**Pertemuan Ke 7:**

1. Menjelaskan pengertian lipatan serbet (*folding napkin*).
2. Menjelaskan ukuran serbet (napkin).
3. Menjelaskan fungsi lipatan serbet ( *folding napkin*).
4. Menjelaskan dan memberi contoh berbagai bentuk lipatan serbet (*folding napkin*).

**Pertemuan Ke 8:**

1. Praktik membuat berbagai macam lipatan napkin.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**PERTEMUAN 7**

Pendahuluan (15 menit)

1. Guru mengecek kehadiran peserta didik
2. Berdoa
3. Menanyakan kesiapan belajar
4. Mengingatkan peserta didik akan kebersihan
5. Memberikan motivasi belajar pada peserta didik terhadap pentingnya materi yang akan disampaikan
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai.
7. Appersepsi materi sebelumnya tentang linen

Kegiatan Inti (285 menit)

**Mengamati:**

- ✓ Guru menayangkan gambar/video bentuk lipatan napkin, dan peserta didik memperhatikan

**Menanya :**

Guru bertanya kepada siswa terkait:

- ✓ Menjelaskan pengertian lipatan serbet (*folding napkin*).
- ✓ Menjelaskan ukuran serbet (napkin).
- ✓ Menjelaskan fungsi lipatan serbet (*folding napkin*).
- ✓ Menggolongkan berbagai macam bentuk lipatan serbet (*folding napkin*).

**Mengumpulkan data**

- ✓ Mengamati dan membedakan berbagai macam bentuk lipatan serbet (*folding napkin*).

**Mengasosiasi :**

- ✓ Mengklasifikasikan berbagai macam bentuk lipatan napkin sesuai jenis dan fungsinya.

**Mengkomunikasikan :**

- ✓ Melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi lipatan serbet (*folding napkin*)

Kegiatan akhir: (15 menit)

- Peserta didik memberi kesimpulan terkait materi pembelajaran
- Guru memberikan pemertegas tentang materi *folding napkin*
- Guru memberi tugas pada peserta didik
- Berdoa

## PERTEMUAN 8

Pendahuluan (15 menit)

1. Guru mengecek kehadiran peserta didik
2. Berdoa
3. Menanyakan kesiapan belajar
4. Mengingatkan peserta didik akan kebersihan
5. Memberikan motivasi belajar pada peserta didik terhadap pentingnya materi yang akan disampaikan
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai.
7. Memberi pertanyaan tentang materi lipatan serbet (*folding napkin*) yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya

Kegiatan Inti (285 menit)

### Mengamati:

- ✓ Peserta didik mengamati gambar/video berbagai macam bentuk lipatan serbet (*folding napkin*)

### Menanya :

- ✓ Guru bertanya kepada siswa terkait fungsi lipatan serbet (*folding napkin*)

### Mengumpulkan data

- ✓ Praktik membuat berbagai macam bentuk lipatan serbet (*folding napkin*)

### Mengasosiasi :

- ✓ Setiap siswa secara individual ditugaskan untuk membuat lipatan serbet (*folding napkin*) dari kertas origami yang kemudian akan ditempelkan pada buku gambar

### Mengkomunikasikan :

- ✓ Melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi lipatan serbet (*folding napkin*)

Kegiatan akhir (15 menit)

- Peserta didik memberi kesimpulan terkait materi pembelajaran
- Guru memberikan pemertegas tentang materi *folding napkin*
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
- Berdoa

## C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis (terlampir), portofolio.
2. Prosedur penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran b. Bekerjasama dalam TIM. c. Bertanggung jawab	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan pengertian lipatan serbet ( <i>folding napkin</i> ). b. Menjelaskan ukuran serbet (napkin). c. Menjelaskan fungsi lipatan serbet ( <i>folding napkin</i> ). d. Menggolongkan berbagai macam bentuk lipatan serbet	Tes tertulis (uraian) atau tes lisan	Proses pembelajaran

	<i>(folding napkin).</i>		
3.	Keterampilan Praktik membuat lipatan serbet <i>(folding napkin).</i>	Pengamatan	Proses pembelajaran praktik

Mengetahui,  
Kepala SMK / MAK .....

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

**SOAL TES TERTULIS**

- Apakah pengertian lipatan serbet (*folding napkin*)!
- Serbet yang digunakan untuk hiasan meja menggunakan ukuran berapa?
- Apakah fungsi lipatan serbet (*folding napkin*) dalam tata hidangan?
- Sebutkan nama napkin yang digunakan untuk underliner, water goblet, standing (2 napkin)

**JAWABAN**

No	Jawaban	Skor
1	Teknik melipat serbet menjadi berbagai macam bentuk yang akan difungsikan sebagai hiasan pada meja makan.	4
2	Ukuran serbet untuk menghias meja terbuat dari kain yang menyerap air dengan ukuran 45cm x 45cm, 50cm x 50cm, 55 cm x 55 cm	4
3	Menghias penataan meja, digunakan sebagai hiasan pada perjamuan khusus, untuk serbet makan, memperindah tampilan meja makan pada suatu restoran	4
4	Underliner: diamond, water lily Water goblet: butter fly, boat with sail Standing: oriental fan, candle	4
	<b>Jumlah skor</b>	<b>16</b>
	<b>Skor = skor perolehan : jumlah skor x 100</b>	

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN****Rubrik penilaian soal**

Skor	Kriteria
4	Menjawab dengan benar dan lengkap
3	Menjawab benar tidak lengkap
2	Menjawab Kurang benar
1	Menjawab salah
0	Tidak memberi jawaban





**KRITERIA PENILAIAN  
TES PRAKTIK/ UNJUK KERJA**

No.	Komponen/Sub komponen Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
<b>I.</b>	<b>Persiapan Kerja</b>		
		Lengkap / sesuai (Napkin) dan alas (piring atau gelas atau ring)	2
		Kurang lengkap/ sesuai Napkin dan alas (piring atau gelas atau ring)	1
		Tidak melakukan persiapan alat/bahan	0
<b>II</b>	<b>Proses (Sistematika dan CaraKerja)</b>		
		Melipat serbet ( <i>folding napkin</i> ) secara sistematis dan efisien	2
		Melipat serbet ( <i>folding napkin</i> ) secara sistematis atau efisien	1
		Tidak melakukan seluruh kriteria yang ditentukan	0
<b>III</b>	<b>Hasil Kerja</b>		
		Sangat rapi	4
		Rapi	3
		Cukup rapi	2
		Kurang rapi	1
		Tidak rapi	0
<b>IV</b>	<b>Sikap Kerja</b>		
		Menggunakan alat sesuai prosedur, keselamatan kerja dan memperhatikan lingkungan kerja yang tepat	3
		Menggunakan alat sesuai prosedur,keselamatan kerja yang tepat	2
		Menggunakan alat sesuai dengan prosedur	1
		Menggunakan alat tidak sesuai prosedur dan tidak tepat	0
<b>V</b>	<b>Waktu</b>		
	<b>5.1 Waktu penyelesaian</b>	5 menit lebih cepat	4
		2 lebih cepat	3
		Tepat Waktu	2
		Tidak selesai tepat waktu	1
		Tidak selesai	0

**Penilaian Akhir**

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
--