

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMK PANCASILA 3 Baturetno
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/ Genap
Materi Pokok : Formal Invitation
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1xpertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3. 4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya 3.4.2. Menemukan contoh-contoh formal invitation di modul, buku latihan, internet bahkan contoh nyata.
4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam	4.4.1. Membuat teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur

<p>bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja</p> <p>4.3.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai</p>	<p>kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p>
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4.1 Melalui tayangan video yang di berikan oleh guru melalui whatsapp Group/ Google classroom yang berupa link, siswa dapat **mengidentifikasi** sebuah undangan resmi, serta menanggapi, dengan rasa ingin tahu.
- 3.4.2 Melalui referensi beberapa link yang di share guru melalui WAG/ Google Classroom, siswa dapat **menemukan contoh-contoh** formal invitation.
- 3.4.3 Setelah membaca referensi yang di bagikan guru melalui WAG/google classroom, siswa dapat **membuat** formal invitation sesuai dengan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan, sesuai dengan konteks.

D. MATERI PEMBELAJARAN

<https://www.youtube.com/watch?v=fBA3C5e4Zog> (9/19/2020 2:10 P.M)

<https://www.youtube.com/watch?v=fBA3C5e4Zog&t=42s> (9/19/2020 2:21 P.M)

<https://www.youtube.com/watch?v=dLE3rRjVIBU> (9/19/2020 2: 35 P.M)

E. PENDEKATAN , STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN : Scientific

STRATEGI : Problem Based Learning

METODE : Daring

F. MEDIA, ALAT DAN BAHAN,

MEDIA : Google Classroom, Google Form, PDF, Video.

ALAT/BAHAN : Laptop, Smart Phone, Internet

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 2

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam pembuka dan menyapa siswa serta menanyakan kabar serta perasaan siswa melalui WAG. ❖ Guru membimbing siswa untuk berdoa dari tempat masing-masing melalui WAG/Google Classroom ❖ Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir di Google form melalui link yang dikirim melalui Google Classroom. ❖ Guru memastikan kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran ❖ Guru mereview kembali pembahasan materi pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya terkait 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memotivasi siswa dan memandu untuk mengamati video tentang materi formal invitation, melalui tautan yang dikirim oleh guru di Google Classroom <p>B. Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengidentifikasi contoh formal invitation dalam berbagai situasi dan melakukan tanya jawab mengenai social function, structure teks, dan ciri-ciri kebahasaan. <p>C. Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuat kelompok dalam beberapa grup WA dan dibagikan LKPD untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyelesaikan masalah, dan saling bertukar informasi mengenai functional text formal invitation. 	95 menit

	<p>D. Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengumpulkan hasil diskusi kelompok pada LKPD, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya melalui aplikasi Google meet, kemudian kelompok lain menanggapi hasil presentasi tersebut. <p>E. Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat formal invitation secara mandiri, sesuai dengan struktur dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks. ❖ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui aplikasi google classroom dan group WA. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mereview kembali hasil pembelajaran melalui aplikasi google classroom ❖ Guru memberikan kuis melalui aplikasi google form ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya melalui aplikasi google classroom ❖ Guru memberi penguatan untuk tetap aktif dalam mengikuti pembelajaran secara daring serta memberi motivasi dan selalu berpesan untuk tetap berada dirumah dan menjaga Kesehatan ❖ Kegiatan ditutup dengan salam dan doa melalui aplikasi google classroom 	<p>10 menit</p>

H. PENILAIAN

1. Sikap : Kehadiran dan keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di group WA/Google Classroom.
2. Pengetahuan : test formatif, Quize
3. Keterampilan : Praktek (speaking)

I. REMIDIAL

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan perlu diberikan kegiatan remedial.

J. PENGAYAAN

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan perlu diberikan kegiatan remedial.

Wonogiri, Oktober 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Wakino, M.M

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Novi Hayu T.S.", is written over the text.

Novi Hayu T.S, M.Pd