

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMAN 14 Maros
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/ Ganjil
Materi Pokok : Formal invitation
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x45 Menit)

B. Kompetensi Inti

1. Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)
memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
2. Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)
mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

C. KD & Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>undangan resmi</i> dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk <i>undangan resmi</i>
4.3 menyusun teks khusus dalam bentuk <i>undangan resmi</i> lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.3.1 Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>undangan resmi</i> sesuai struktur teks, dan unsur kebahasaan.

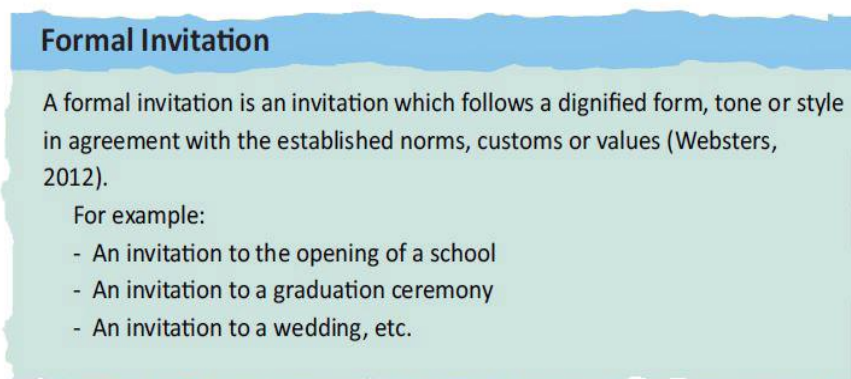
D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati postingan materi pada blog dan teks khusus dalam bentuk *undangan resmi* melalui pendekatan scientific TPACK, dan model pembelajaran Discovery learning, Problem Based Learning (PBL), peserta didik dapat **menentukan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dan **Menyusun** teks khusus dalam bentuk undangan resmi sesuai struktur teks, dan unsur dengan baik.

E. Materi Pembelajaran

Materi ini dapat diakses oleh siswa dilaman

<https://hamsyahyusuf.blogspot.com/2020/09/formal-invitation.html>



Formal Invitation

A formal invitation is an invitation which follows a dignified form, tone or style in agreement with the established norms, customs or values (Websters, 2012).

For example:

- An invitation to the opening of a school
- An invitation to a graduation ceremony
- An invitation to a wedding, etc.

Common Format of a Formal Invitation

- The first line is the name(s) of the person(s) who invite(s).
- The second line is the request for participation.
- The third line is the names of the person(s) invited.
- The fourth line is the occasion for invitation.
- The fifth line is the time and date of the occasion.
- The sixth line is the place of the occasion.
- The last line is the request for reply.

Social Function:

Inviting people to formal and social events

Linguistic Characteristics:

Simple, precise, and concise words

Detailed information

The tone should be friendly and sincere. Words should be chosen carefully. The style of writing should be formal.

Format of Layout:

Addresses of the addresser and the addressee

Salutation

Body

- State for whom the invitation is and by who it is given.
- Reasons of invitation
- Date
- Time
- Place
- R.S.V.P (it is a French word -"repondez s'il vous plait" which means "please reply")

Signature

The format of the envelope for the invitation is addressed the same way as the envelope of a letter (i.e. with the recipient's address in the middle of the envelope and addresser's address on the left hand corner of the envelope).

Ways of Organizing Information:

Reasons for inviting others

Detailed information about the party or event

Ask friends to come by using a sincere tone

F. Metode Pembelajaran

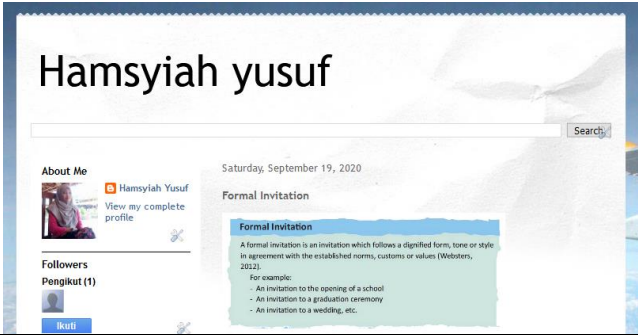
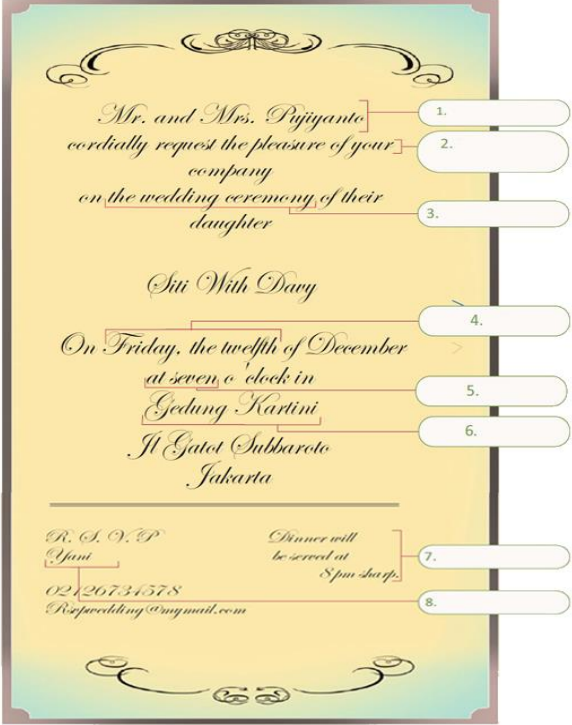
1. Pendekatan : Scientific TPACK
2. Model : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
3. Metode: Tanya jawab, diskusi dan penugasan

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media: *Power point*
2. Alat: *Whatsapp, Google form, Google Classroom, Blogspot, laptop dan handphone*
3. Sumber belajar:
 - <https://hamsyiah Yusuf.blogspot.com/>
 - Buku paket Kemdikbud. 2017. Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran
 - Pengalaman peserta didik dan guru

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Pendahuluan	Melalui Aplikasi Whatsapp a. Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Guru mempersiapkan Whatsapp group• Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.• Peserta didik menjawab salam• Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai.	Religius	10 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan link google form untuk memeriksa kehadiran peserta didik• Peserta didik mengisi Google form sebagai daftar hadir.	Disiplin Mandiri	
	b. Apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.• Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya• Peserta didik menjawab berdasarkan pengalaman masing-masing.	Communicative (Komunikatif)	
	c. Motivasi <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran daring (Online)		
	Melalui aplikasi Google Classroom d. Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none">• Mengajak siswa bergabung dalam Google classroom (class code : o7svlmw) https://classroom.google.com/c/MTY4MjE1MDEwMTk4?cjc=o7svlmw• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dicapai di fasilitas Question dan mekanisme pelaksanaan pembelajaran.		

	<p>Melalui aplikasi classroom Dengan scientific TPACK Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi “undangan resmi” Dengan memposting gambar formal invitation dan pemberian materi undangan resmi</p> <p>a. <i>Mengamati</i> Melalui kegiatan mengamati teks dan materi undangan resmi pada blog https://hamsyiah Yusuf.blogspot.com/2020/09/formal-invitation.html</p> 	<p>Kegiatan literasi</p> <p>ICT</p>	<p>70 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Problem statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)</p> <p>b. <i>Menanya</i> Guru Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi postingan gambar yang diberikan dengan menanya untuk mendapatkan informasi tambahan terkait dengan gambar yang disajikan.</p>	<p>Critical thinking (Berpikir kritik)</p>	
	<p>c. <i>Mencoba</i> Peserta didik mencoba mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan formal invitation terkait gambar yang disajikan</p> 	<p>Kegiatan literasi</p>	

<p>Data collection (Pengumpulan data)</p> <p><i>d. Mengasosiasi/Pengumpulan Informasi</i> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan <i>formal invitation</i> terkait gambar yang disajikan</p>	<p>Kegiatan Literasi</p>
<p><i>e. Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan <i>formal invitation</i> terkait gambar yang disajikan. • Mengkomunikasikan dan saling tukar informasi dengan teman kelompok 	<p>Collaborative (Kerjasama)</p>
<p>Data Processing (Pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan • Peserta didik mengerjakan beberapa soal terkait materi formal invitation. https://hamsyiah Yusuf.blogspot.com/2020/09/formal-invitation-19.html <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><i>Mr and Mrs. Joseph Sembiring Invite you to share the joy of the marriage uniting their daughter</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Alice Sembiring To Jeffry Sitorus Friday, the fifth of June two thousand and twenty At three o'clock in the afternoon Gajah Wong Restaurant JI. Affandi Yogyakarta</i></p> </div> <p>https://hamsyiah Yusuf.blogspot.com/</p> <p>A. Questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The purpose of the text is to invite you <ol style="list-style-type: none"> a. To attend Mr and Mrs Sembiring's marriage b. To unite Alice and Jeffry in a wedding party c. To attend Alice and Jeffry's wedding party d. To marry with Mr and Mrs Sembiring 2. Which statement is TRUE based on text? <ol style="list-style-type: none"> a. The party will be held on June 5th, 2020 b. Jeffry Sitorus is Mr. and Mrs. Joseph Sembiring's son c. The party will be sponsored by Gajah Wong Restaurant d. Mr. and Mrs. Joseph Sembiring will celebrate their anniversary 	<p>Collaborative (Kerjasama), <i>Critical thinking (Berfikir kritis) dan Creativity (Kreativitas)</i></p>

	<p style="text-align: center;"><i>YOU ARE INVITED!</i> <i>GARDEN PARTY</i></p> <p style="text-align: center;"><i>BIRTHDAY PARTY FOR LARAS SUHITO</i> <i>SATURDAY, 14 MARCH 2020</i> <i>2 P.M.</i> <i>SUHITO HOME</i> <i>(KM-IF! 1 NO. 13, MONCONGLOE, MAROS)</i> <i>RSVP LARAS SUHITO</i></p> <p style="text-align: center;">https://hamsyiah Yusuf.blogspot.com/</p>		
	<p>3. Where is the party?</p> <ol style="list-style-type: none"> At a garden School Kahfi Residence Suhito Home <p>4. The party will be held ...</p> <ol style="list-style-type: none"> In the morning In the afternoon In the evening At night <p><i>B. Make a formal invitation!</i></p>		
	<p>Verification (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan meverifikasi hasil pengamatannya. Peserta didik dan guru menjawab soal secara bersama-sama dan membahas jawaban yang telah dikerjakan oleh peserta didik. 	Critical thinking (Berfikir kritik)	
	<p>Generalization (Menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil diskusi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan <i>formal invitation</i> 	Communication (Berkomunikasi)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? Guru menutup kelas setelah sebelumnya menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya. 	HOTS	10 menit

I.

J. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- Jenis/teknik Penilaian
Tes online / Pilihan ganda

- Bentuk Instrumen dan Instrumen

No	Aspek dan Soal	Jawaban
	Read the following text to answer questions number 1 and 2.	

	<p style="text-align: center;"><i>Mr and Mrs. Joseph Sembiring Invite you to share the joy of the marriage uniting their daughter</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Alice Sembiring To Jeffry Sitorus Friday,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>the fifth of June two thousand and twenty At three o'clock in the afternoon Gajah Wong Restaurant Jl. Affandi Yogyakarta</i></p>	
1	<p>The purpose of the text is to invite you a.</p> <p>a. To attend Mr and Mrs Sembiring's marriage b. To unite Alice an Jeffry in a wedding party c. To attend Alice and Jeffry's wedding party d. To marry with Mr and Mrs Sembiring</p>	c. To attend Alice and Jeffry's wedding party
2	<p>Which statement is TRUE based on text?</p> <p>a. The party will be held on June 5th, 2020 b. Jeffry Sitorus is Mr. and Mrs. Joseph Sembiring's son c. The party will be sponsored by Gajah Wong Restaurant d. Mr. and Mrs. Joseph Sembiring will celebrate their anniversary</p>	a. The party will be held on June 5th, 2020
<p>Read the following text to answer questions number 3 and 4.</p>		
<p><i>YOU ARE INVITED! GARDEN PARTY</i></p> <p><i>BIRTHDAY PARTY FOR LARAS SUHITO SATURDAY, 14 MARCH 2020 2 P.M. SUHITO HOME (KM-IF! 1 NO. 13, MONCONGLOE, MAROS) RSVP LARAS SUHITO</i></p>		
3	<p>Where is the party?</p> <p>a. At a garden b. School c. Kahfi Residence d. Suhito Home</p>	d. Suhito Home
4	<p>The party will be held ...</p> <p>a. In the morning b. In the afternoon c. In the evening d. At night</p>	b. In the afternoon

c. Pedoman Penskoran

1) Penskoran (Scoring Rubric)

Nomor Soal	Kunci jawaban	Bobot Soal
1	C	25
2	A	25
3	D	25
4	B	25
Skor maksimal		100

Jika jawaban salah mendapatkan skor 0

2) Pengolahan skor

Penentuan nilai

Skor perolehan x 100 = Nilai akhir

Skor maksimal

Rentang Nilai Pengetahuan

Skor Penilaian

No.	Rentang Nilai	Predikat
1.	86-100	Sangat Baik (A)
2.	71-85	Baik (B)
3.	56-70	Cukup (C)
4.	≤ 55	Kurang (D)

2. Penilaian Keterampilan

- a. Jenis/teknik Penilaian
Tes Tertulis / Penugasan
- b. Bentuk Instrumen dan Instrumen
Make a formal invitation!

No	Aspek Penilaian	Skor (1-5)
1	Keaslian Penulisan	5
2	Kesesuaian Struktur teks	5
3	Keruntutan Teks	5
4	Pilihan Kosakata	5
5	Pilihan tata bahasa	5
6	Penulisan Kosakata	5

c. Pedoman Penskoran

1) Penskoran (Scoring Rubric)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5	
		Original	4	
		Cukup original	3	
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2
		Tidak original		1
2	Kesesuaian Struktur teks	Isi sangat sesuai dengan struktur teks	5	
		Isi sesuai dengan struktur teks	4	
		Isi cukup sesuai dengan struktur teks	3	
		Isi kurang sesuai dengan struktur teks	Isi hampir tidak sesuai dengan struktur teks	2
		Isi tidak sesuai dengan struktur teks		1
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5	
		Keruntutan teks tepat	4	
		Keruntutan teks cukup tepat	3	
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2
		Keruntutan teks tidak tepat		1
4	Pilihan	Pilihan kosakata sangat tepat	5	

	Kosakata	Pilihan kosakata tepat		4
		Pilihan kosakata cukup tepat		3
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat		1
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5
		Pilihan tata bahasa tepat		4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5
		Penulisan kosakata tepat		4
		Penulisan kosakata cukup tepat		3
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat		1
Skor Maksimal				30

- 2) Pengolahan skor
Rentang Nilai Keterampilan

Skor Penilaian

No.	Rentang Nilai	Predikat
1.	86-100	Sangat Baik (A)
2.	71-85	Baik (B)
3.	56-70	Cukup (C)
4.	≤ 55	Kurang (D)

Penentuan nilai

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Nilai akhir}$$

K. Rencana Tindak lanjut

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (73) diberi tugas untuk membuat undangan resmi dalam bahasa Inggris selama 1 minggu. Setelah 1 minggu, guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam **menentukan** dan **menyusun** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk *undangan resmi*.

2. Pengayaan

- Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 73 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk **Menilai dan mengoreksi** hasil buatan undangan resmi dari peserta didik lain

- Memberikan apresiasi terhadap hasil kerja peserta didik (misalnya nilai ditambahkan dan diumumkan terbuka)

Maros, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

HAMSYIAH YUSUF, S.Pd.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Guru Pamong