

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Banjarsari
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Energi dan Perubahannya
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah Proses pembelajaran, Siswa mampu menjelaskan proses proses fotosintesis sebagai perubahan bentuk energi cahaya menjadi bentuk energi kimia dalam bentuk karbohidrat.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Awal

- Guru mengajak siswa untuk berdo'a
- Guru Mengabsen kehadiran siswa
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi: dengan menyampaikan pertanyaan motivasi tentang: Pengertian Energi, Bentuk-bentuk energi, Sumber Energi dan hukum kekekalan energi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, dan penilaian

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan stimulasi dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa, sejauh mana pengetahuan awal siswa terhadap materi yang akan dibelajarkan
- Peserta didik menjawab pertanyaan stimulasi guru
- Guru menunjukkan Charta tentang fotosintesis di depan kelas, dan meminta siswa untuk mengamati charta tersebut dengan cermat dalam waktu 5 menit
- Peserta didik mengamati charta yang ditunjukkan oleh guru selama 5 menit.
- Guru memimpin diskusi kelas, dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang charta fotosintesis.
- Peserta didik menjawab pertanyaan guru, berdasarkan hasil pengamatannya pada charta.
- Guru memimpin memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan, pernyataan atau gagasan pada forum diskusi kelas tersebut.
- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran tentang fotosintesis.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran
- Guru memberi apresiasi atas proses belajar yang telah dilakukan peserta didik
- Guru memberi tugas mengerjakan LKPD dan membaca tentang materi energi baru dan terbarukan untuk pembelajaran pertemuan berikutnya

### C. Penilaian

1. Sikap : Jurnal Menunjukkan Perilaku yang Tampak (Aspek Pendidikan Karakter), metode Observasi, Bentuk Penilaian: Jurnal Perkembangan sikap, Penilaian Diri, Waktu penilaian : sinkronous/asinkronous
2. Pengetahuan : Ulangan harian dalam bentuk soal pilihan ganda atau Uraian
3. Keterampilan : Jurnal penilaian Produk, Portofolio, Tugas

Banjarsari, 27 Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

SUNARDI, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19680804 199412 1 004