

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 3 BONDOWOSO
Mata Pelajaran	: Estimasi biaya konts. Dan property
Kelas /Semester	: XI BKP/1
Program	: Bisnis Kontruksi dan Properti
Materi Pokok	: Volume pekerjaan
Alokasi waktu	: 5 x 45 menit(3 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 dan 2	
<p>Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia</p>	
KI 3	KI 4
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Bisnis Konstruksi dan Properti pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Bisnis Konstruksi dan Properti. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

	Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
--	--

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Kompetensi Dasar (KD)
3.12	Menerapkan prosedur perhitungan volume pekerjaan pada pelaksanaan konstruksi bangunan gedung	4.12	Menghitung volume pekerjaan pada pelaksanaan konstruksi bangunan gedung
No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan prosedur perhitungan volume pekerjaan pada pelaksanaan konstruksi bangunan gedung Menganalisa prosedur perhitungan volume pekerjaan pada pelaksanaan konstruksi bangunan gedung Mengevaluasi prosedur perhitungan volume pekerjaan pada pelaksanaan konstruksi bangunan gedung Mengkreasikan prosedur perhitungan volume pekerjaan pada pelaksanaan konstruksi bangunan gedung 		<ul style="list-style-type: none"> Menalar perhitungan volume pekerjaan pada pelaksanaan konstruksi bangunan gedung Menyajikan perhitungan volume pekerjaan pada pelaksanaan konstruksi bangunan gedung Menciptakan perhitungan volume pekerjaan pada pelaksanaan konstruksi bangunan gedung

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan belajar online prosedur atau cara perhitungan volume pekerjaan konstruksi bangunan gedung melalui video pembelajaran dan youtube yang relevan dengan materi ini sehingga siswa mampu **menganalisa dan mengevaluasi serta mengkreasikan** untuk ranah pengetahuan, **menalar, menyajikan dan menciptakan** perhitungan volume pekerjaan konstruksi bangunan gedung untuk ranah keterampilan dengan baik dan benar serta mengagumi ciptaan Tuhan dan memperhatikan kesehatan.

D. Materi Pembelajaran

- Menghitung volume galian tanah, urugan pasir, astampeng, urugan tanah kembali

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 13 (5x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
1. Pendahuluan	<p>Dilakukan dengan aplikasi ZOOM</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam▪ berdoa'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai▪ Guru Mengecek kehadiran siswa▪ Mengkondisikan siswa agar berkonsentrasi dengan cara presensi siswa satu persatu<ul style="list-style-type: none">• Membangun apersepsi dengan menanyakan materi galian tanah pondasi https://docplayer.info/184510242-Estimasi-biaya-konstruksi.html• Memberi motivasi siswa tentang pekerjaan perhitungan volume pekerjaan kontruksi bangunan gedung• Menyampaikan tujuan pembelajaran.	15
2. Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengamati : Memperlihatkan cara perhitungan volume galian tanah, urugan pasir dan astampeng, pasngan pondasi, dan urugan tanah kembali secara online dalam bentuk tayangan vidio pembelajaran dan meminta sisws untuk mendalami materi di media sosial kepada siswa untuk diamati dan dipelajari di rumah masing masing https://dokumen.tips/documents/materi-rab-smkpdf.html➤ Menanya: Peserta didik bisa menanyakan langsung dari hasil pengamatan vidio bagi siswa tatap muka waktu ZOOM meting dan melalui via WA atau telepon jika ada yang kurang paham atau mencari literatur sendiri di internet➤ Mengumpulkan data : Peserta didik bisa melakukan ekperimen	195

	<p>atau uji coba menghitung volume galian tanah, urukan pasir dan astampeng, pasngan pondasi,dan urukan tanah kembali hingga tercipta hasil perhitungan volume pekerjaan</p> <p>➤ Mengolah data/ mengasosiasi : Siswa diminta mengolah data hasil perhitungan volume galian tanah, urukan pasir dan astampeng, pasngan pondasi,dan urukan tanah kembali sehingga berbentuk RAB sebagai tugas terstruktur dirumah masing masing</p> <p>➤ Mengkomunikasikan Peserta didik menyampaikan hasil perhitungan volume galian tanah, urukan pasir dan astampeng, pasngan pondasi,dan urukan tanah kembali melalui online via WA dengan format PDF</p>	
3. Penutup	Melakukan refleksi sekaligus evaluasi Penguatan konsep oleh guru, Menginformasikan kegiatan berikutnya Ber doa dan mengucapkan salam	15

D. Materi Pembelajaran

- Menghitung volume sloof,kolom, pasangan tasram,pasngan bata merah **Pertemuan ke 14 (5 x 45 menit)**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
4.Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dilakukan dengan aplikasi ZOOM ▪ Guru mengucapkan salam ▪ berdoa'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai ▪ Guru Mengecek kehadiran siswa ▪ Mengkondisikan siswa agar berkonsentrasi dengan cara presensi siswa satu persatu <ul style="list-style-type: none"> • Membangun apersepsi dengan menanyakan yang berhubungan materi ini https://docplayer.info/184510242-Estimasi-biaya-konstruksi.html • Memberi motivasi siswa tentang pekerjaan perhitungan volume pekerjaan kontruksi bangunan gedung ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15
5. Inti	➤ Mengamati :	195

	<p>Memperlihatkan cara perhitungan volume sloof, kolom, pasangan tasram, pasngan bata merah secara online dalam bentuk tayangan dan meminta siswa untuk mendalami materi di media sosial kepada siswa untuk diamati dan dipelajari di rumah masing masing</p> <p>➤ Menanya: Peserta didik bisa menanyakan langsung dari hasil pengamatan video bagi siswa tatap muka waktu ZOOM meeting dan melalui via WA jika ada yang kurang paham dan diminta mencari literatur lainnya di internet yang relevan dengan materi ini</p> <p>➤ Mengumpulkan data : Peserta didik bisa melakukan eksperimen atau uji coba perhitungan volume sloof, kolom, pasangan tasram, pasngan bata merah</p> <p>➤ Mengolah data/ mengasosiasi : Siswa diminta mengolah data hasil perhitungan volume sloof, kolom, pasangan tasram, pasngan bata merah sehingga berbentuk RAB sebagai tugas terstruktur di rumah masing masing</p> <p>➤ Mengkomunikasikan Peserta didik menyampaikan hasil perhitungan volume sloof, kolom, pasangan tasram, pasngan bata merah melalui online via WA</p>	
<p>6. Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi ▪ Penguatan konsep oleh guru, ▪ Menginformasikan kegiatan berikutnya ▪ Ber doa dan mengucapkan salam 	<p>15</p>

F. Materi Pembelajaran

- Menghitung volume balok reng, kusendan cendela plesteran, acian dan benangan

Pertemuan ke 15 (5 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
7. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dilakukan dengan aplikasi ZOOM ▪ Guru mengucapkan salam ▪ berdoa'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai ▪ Guru Mengecek kehadiran siswa ▪ Mengkondisikan siswa agar berkonsentrasi dengan cara presensi siswa satu persatu <ul style="list-style-type: none"> • Membangun apersepsi dengan menanyakan yang berhubungan materi ini • Memberi motivasi siswa tentang pekerjaan perhitungan volume pekerjaan konstruksi bangunan gedung ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15
8. Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Memperlihatkan cara perhitungan volume balok reng, kusendan cendela plesteran, acian dan benagan secara online dalam bentuk tayangan dan meminta sisws untuk mendalami materi di media sosial kepada siswa untuk diamati dan dipelajari di rumah masing masing <p style="margin-left: 40px;">https://dokumen.tips/documents/materi-rab-smkpdf.html</p> ➤ Menanya: <p>Peserta didik bisa menanyakan langsung dari hasil pengamatan vidio bagi siswa tatap muka waktu ZOOM meting dan melalui via WA jika ada yang kurang paham dan diminta mencari literatur lainnya di internet yang relevan dengan materi ini</p> ➤ Mengumpulkan data : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bisa melakukan ekperimen atau uji coba perhitungan volume balok reng, kusendan cendela plesteran, acian dan benagan ➤ Mengolah data/ mengasosiasi : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengolah data hasil perhitungan volume balok reng, 	195

	<p>kusendan cendela plesteran, acian dan benagan sehingga berbentuk RAB sebagai tugas terstruktur dirumah masing masing</p> <p>➤ Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil perhitungan volume balok reng, kusendan cendela plesteran, acian dan benagan melalui online via WA 	
9. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi ▪ Penguatan konsep oleh guru, ▪ Menginformasikan kegiatan berikutnya ▪ Ber doa dan mengucapkan salam 	15

G. Alat Media pembelajaran, dan Sumber Belajar

1. Alat

- ,laptop, HP, TAB, tripot dan lain lain

2. Media pembelajaran

- Vidio pembelajaran pekerjaan perhitungan volume
- Zoom meeting
- WA.

3. Sumber belajar

- Internet
- Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=XYRc1Fz0g2I>

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pola siswa dalam bertanya atau cara komunikasi/tata cara pengucapan kata dengan guru di media online
2.	Pengetahuan	Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dalam menghitung volume pekerjaan • Di cermati di grup wa kelas keingintahuan peserta didik kelihatan disini
3.	Keterampilan	Portofolio via Online	<ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian dan ketepatan dalam melakukan perhitungan • Ketepatan waktu mengaplot tugas • Hasil cipta siswa

B. Kriteria penilaian hasil kerja siswa: menggunakan penilaian 1 -100

1. Pengetahuan Tiap pertemuan terdiri dari 4 indikator pencapaian kompetensi yaitu **1. menerapkan ,2. menganalisa, ,3. mengevaluasi dan 4. mengkreasikan**

- a) Peserta didik mampu melaksanakan 1 indikator nilainya 25
- b) Peserta didik mampu melaksanakan 2 indikator nilainya 50
- c) Peserta didik mampu melaksanakan 3 indikator nilainya 75
- d) Peserta didik mampu melaksanakan 4 indikator nilainya 100

2.1. Keterampilan Tiap pertemuan terdiri dari 3 indikator pencapaian kompetensi yaitu **1. Menalar, 2. Menyajikan ,3 dan mencipta**

- a) Peserta didik mampu melaksanakan 1 indikator nilainya 50
- b) Peserta didik mampu melaksanakan 2 indikator nilainya 75
- c) Peserta didik mampu melaksanakan 3 indikator nilainya 100

2.2. Keterampilan Tiap penugasan terdiri dari 4 materi / 4 perhitungan volume pekerjaan peserta didik mampu mengerjakan tugas dengan benar.

- a. Peserta didik mampu melaksanakan 1 perhitungan volume pekerjaan nilainya 25
- b. Peserta didik mampu melaksanakan 2 perhitungan volume pekerjaan nilainya 50
- c. Peserta didik mampu melaksanakan 3 perhitungan volume pekerjaan nilainya 75
- d. Peserta didik mampu melaksanakan 4 perhitungan volume pekerjaan nilainya 100

C. Hasil penilaian (lampiran)

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 3 Bondowoso

Bondowoso, 8 juli 2020
Guru Maonta Pelajaran

Drs. Faturrahman,M.M.Pd
NIP. 19620202 199303 1 012

Edi Hartono ST.
NIP : -

Lampiran penilaian pengetahuan

NILAI PENGETAHUAN																										
Kelas : XI BKP		KD	Nilai Penugasan							Ulangan Harian						Total	Total	Skor	Nilai	Bobo	UTS		UAS		Nilai	
No	Nama Siswa		P1	P2	P3	P4	Rata-	Bobo	Total	UH 1	UH 2	UH 3	UH 4	Rata-	Bobo	Total	bobo	Skor	Penil	Haria	t	Nilai	Bobo	Nilai	Bobo	Rapo
1	Achmad Triwirayuda																									
2	Ahmad Wafi																									
3	Bagus Astriadi																									
4	Hafiqi Mochammad Khaffin																									
5	Josi Ngarunang Ngaleh																									
6	M. Atoillah																									
7	M. Fauzan																									
8	M. Ferdi Yolanda																									
9	M. Fikrih Dinil																									
10	M. Ilham Zakaria																									
11	M. Rhovicky																									
12	M. Rofikur Rahman																									
13	M. Samsul Arifin																									
14	M. Umar Saleh																									
15	M. Wali Asyadi																									
16	Mohammad Hodri																									
17	Mohammad Irwan																									
18	M Rizki Syaiful Imam																									
19	Muhammad Rizky S																									
20	Roni Firmansyah																									
21	Siti Mauludiana N																									

Bondowoso, 10 Juli 2020
Guru mata pelajaran

EDI HARTONO, ST

Lampiran penilaian keterampilan

NILAI KETERAMPILAN									
Kelas : XI BKP									
No	Nama Siswa	KD	Praktik	Produk	Proyek	Portofolio	Nilai AKM (Rembulatan)		
1	Achmad Triwirayuda								
2	Ahmad Wafi								
3	Bagus Astriadi								
4	Hafiqi Mochammad Khaffin								
5	Josi Ngarunang Ngaleh								
6	M. Atoillah								
7	M. Fauzan								
8	M. Ferdi Yolanda								
9	M. Fikrih Dinil								
10	M. Ilham Zakaria								
11	M. Rhovicky								
12	M. Rofikur Rahman								
13	M. Samsul Arifin								
14	M. Umar Saleh								
15	M. Wali Asyadi								
16	Mohammad Hodri								
17	Mohammad Irwan								
18	Mohammad Rizki Syaiful Imam								
19	Muhammad Rizky Shandy								
20	Roni Firmansyah								
21	Siti Mauludiana Nurhasanah								

Bondowoso, 10 Juli 2020
Guru mata pelajaran

EDI HARTONO, ST

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pealajaran : ESTIMASI BIAYA
Kelas/semester : XI BKP / 1 (ganjil)
Pelaksanaan : 19 Oktober 2020
Pertemuan Ke : 13

- A. KD 3.5 Menerapkan prosedur perhitungan volume pekerjaan pada pelaksanaan konstruksi bangunan gedung
- B. KD 4.5 Menghitung volume pekerjaan pada pelaksanaan konstruksi bangunan gedung

C. SOAL

1. Hitunglah volume pekerjaan galian tanah, urugan pasir, astampeng,urukan tanah kembali!
2. Tugas diketik dan dikumpulkan bentuk PDF
3. Tulis identitas kalian
4. Kumpulkan Via WA (japri langsung tidak di grup kelas)
5. Hitunglah volume disetiap pekerjan dengan teliti dan benar
6. Pelajari kembali vidio bahan ajar atau cari literatur di youtube atau google untuk menambah wawasanmu
7. Terakhir dikumpulkan tgl 20 Oktober 2020 jam 23.59. Wib
8. Tinggi pasangan bata 4 meter

Bondowoso, 10 Juli 2020

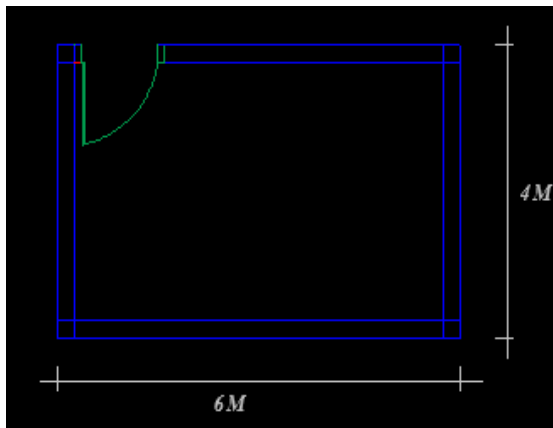
Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 3 Bondowoso

Guru Mata Pelajaran

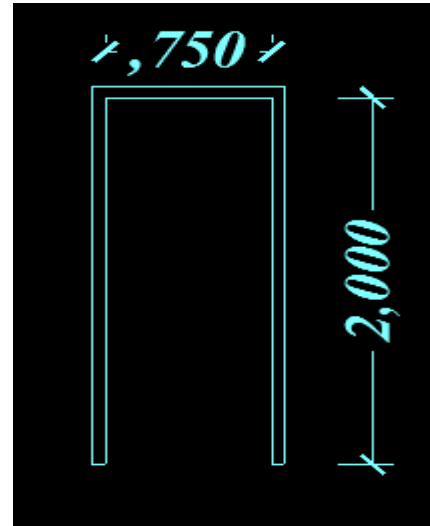
Drs. Faturrahman,M.M.Pd.
NIP.19620202 199302 1 012

EDI HARTONO,ST.
NIP. -

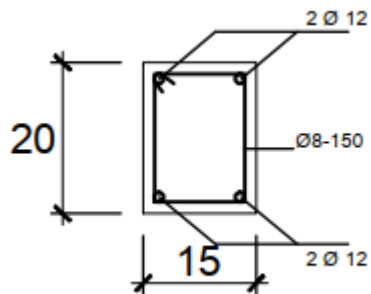
DATA DATA PERENCANAAN



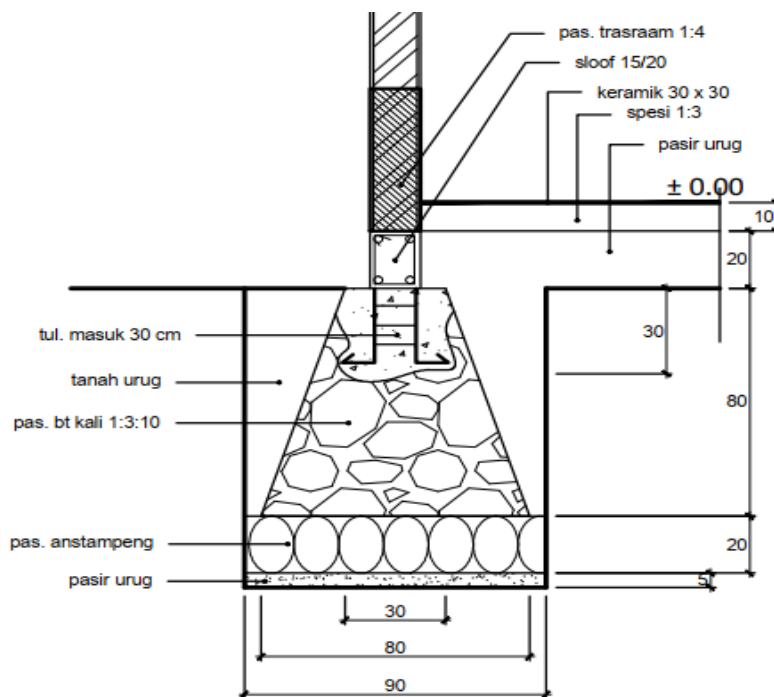
Denah



Pintu



Detail Kolom, Balok Sloof, Reng balk



Detail Pondasi

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pealajaran : ESTIMASI BIAYA
Kelas/semester : XI BKP / 1 (ganjil)
Pelaksanaan : 26 Oktober 2020
Pertemuan ke : 14

- A. KD 3.5 Menerapkan prosedur perhitungan volume pekerjaan pada pelaksanaan konstruksi bangunan gedung
B. KD 4.5 Menghitung volume pekerjaan pada pelaksanaan konstruksi bangunan gedung

C. SOAL

1. Hitunglah volume pekerjaan sloof,kolom, pasangan tasram,pasngan bata merah
2. Tugas diketik dan dikumpulkan bentuk PDF
3. Tulis identitas kalian
4. Kumpulkan Via WA (japri langsung tidak di grup kelas)
5. Hitunglah volume disetiap pekerjaan dengan teliti dan benar
6. Pelajari kembali vidio bahan ajar atau cari literatur di youtube atau google untuk menambah wawasanmu
7. Terakhir dikumpulkan tgl 27 Oktober 2020 jam 23.59. Wib
8. Tinggi pas bata 4 meter
9. Data data perencanaan sama dengan tugas pertemuan ke 13

Bondowoso,10 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 3 Bondowoso

Guru Mata Pelajaran

Drs. Faturrahman,M.M.Pd.
NIP.19620202 199302 1 012

EDI HARTONO,ST.
NIP. -

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pealajaran : ESTIMASI BIAYA
Kelas/semester : XI BKP / 1 (ganjil)
Pelaksanaan : 2 November 2020
Pertemuan Ke : 15

- A. KD 3.5 Menerapkan prosedur perhitungan volume pekerjaan pada pelaksanaan konstruksi bangunan gedung
B. KD 4.5 Menghitung volume pekerjaan pada pelaksanaan konstruksi bangunan gedung

D. SOAL

1. Hitunglah volume balok reng, kusen dan cendela plesteran, acian dan benangan
2. Tugas diketik dan dikumpulkan bentuk PDF
3. Tulis identitas kalian
4. Kumpulkan Via WA (japri langsung tidak di grup kelas)
5. Hitunglah volume disetiap pekerjaan dengan teliti dan benar
6. Pelajari kembali vidio bahan ajar atau cari literatur di youtube atau google untuk menambah wawasanmu
7. Terakhir dikumpulkan tgl 3 November 2020 jam 23.59. Wib
8. Tinggi pas bata 4 meter
9. Data data perencanaan sama dengan tugas pertemuan ke 13

Bondowoso, 10 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 3 Bondowoso

Guru Mata Pelajaran

Drs. Faturrahman, M.M.Pd.
NIP.19620202 199302 1 012

EDI HARTONO, ST.
NIP. -

