

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.5/KD 4.5 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Pola Gerak Dominan senam lantai (bertumpu dan bergantung)
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 1) / tgl 4 januari 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH, S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai (bertumpu dan bergantung)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. (bertumpu dan bergantung)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing; Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan <i>link</i> (tentang pembelajaran pola gerak dominan : bertumpu, bergantung, dalam aktivitas senam lantai)</p> <p>4 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>5 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>6 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>7 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan); Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, dalam aktivitas senam lantai)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1 Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran pola gerak dominan (bertumpu, bergantung) dalam aktivitas senam lantai</p> <p>2. Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3. Buku PJOK Kelas IKurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH, S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 1

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. Gerakan bergantung pada palang untuk melatih kekuatan otot....
2. Ketika melakukan gerakan bergantung pada palang , kita awali dengan gerakanke palang
3. Bagaimana cara melakukan gerakan bergantung pada palang ?
4. Bertumpu pada kedua kaki , posisi badan harus berdiri dengan
5. Bertumpu melatih kekuatan

Jawaban

1. Tangan dan bahu
2. Meloncat
3. Berdiri lurus dibawah palang , meloncat ke palang dengan tangan berpegangan pada palang , latih kekuatan tangan untuk menahan beban berat badan semampunya.
4. Tegak pandangan lurus ke depan
5. Kaki

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD									
		bertumpu				Nilai	Bergantung				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
Dst											

Keterangan :

- D : 1 = <70 (Kurang)
C : 2 = 80 – 70 (Cukup)
B : 3 = 90 – 80 (Baik)
A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.5/KD 4.5 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Pola Gerak Dominan senam lantai (Berdiri satu kaki/keseimbangan dan Berputar)
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 2) / tgl 11 januari 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai (Berdiri satu kaki/keseimbangan dan Berputar)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. (Berdiri satu kaki/keseimbangan dan Berputar)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawasi kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing; Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan link (tentang pembelajaran pola gerak dominan : Berdiri satu kaki/keseimbangan dan Berputar, dalam aktivitas senam lantai)</p> <p>4 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>5 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>6 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>7 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan); Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran pola gerak dominan (Berdiri satu kaki/keseimbangan dan Berputar, dalam aktivitas senam lantai)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1 Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran pola gerak dominan (Berdiri satu kaki/keseimbangan dan Berputar) dalam aktivitas senam lantai</p> <p>2 Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3 Buku PJOK Kelas I Kurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 2

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. Gerakan berdiri dengan satu kaki untuk melatih
2. Posisi tangan ketika melakukan gerakan kapal terbang yaitu....
3. Ketika melakukan gerakan burung bangau pandangan mata ke arah....
4. Gerakan memutar badan ke depan dan kebelakang dilakukan dengan cara
5. Gerakan memutar badan untuk melatih....

Jawaban

1. Keseimbangan
2. Tangan di rentangkan ke samping
3. Ke depan
4. Meloncat
5. Keseimbangan badan

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD									
		Berdiri satu kaki				Nilai	Berputar				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
Dst											

Keterangan :

- D : 1 = <70 (Kurang)
C : 2 = 80 – 70 (Cukup)
B : 3 = 90 – 80 (Baik)
A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.5/KD 4.5 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Pola Gerak Dominan senam lantai (mengayun)
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 3) / tgl 18 januari 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai (mengayun)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. (mengayun)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing; Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan link (tentang pembelajaran pola gerak dominan : mengayun dalam aktivitas senam lantai)</p> <p>4 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>5 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>6 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>7 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan); Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran pola gerak dominan (mengayun , dalam aktivitas senam lantai)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1 Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran pola gerak dominan (mengayun) dalam aktivitas senam lantai</p> <p>2 Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3 Buku PJOK Kelas I Kurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 3

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. Gerakan mengayun ke dua lengan ke samping untuk melatih kekuatan otot....
2. Pandangan mata ketika melakukan gerakan mengayun lengan ke samping yaitu....
3. Gerakan mengayunkan kaki ke depan dan ke belakang posisi badan harus

Jawaban

1. Tangan dan bahu
2. Ke depan
3. Berdiri tegak

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD									
		Mengayunkan tangan				Nilai	Mengayunkan kaki				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
Dst											

Keterangan :

- D : 1 = <70 (Kurang)
C : 2 = 80 – 70 (Cukup)
B : 3 = 90 – 80 (Baik)
A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.5/KD 4.5 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Pola Gerak Dominan senam lantai (menolak , melayang dan mendarat)
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 4) / tgl 25 januari 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai (menolak , melayang dan mendarat)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. (menolak , melayang dan mendarat)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing; Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan link (tentang pembelajaran pola gerak dominan : menolak , melayang dan mendarat dalam aktivitas senam lantai)</p> <p>4 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>5 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>6 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>7 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan); Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran pola gerak dominan (menolak , melayang dan mendarat , dalam aktivitas senam lantai)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1 Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran pola gerak dominan (menolak , melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai</p> <p>2 Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3 Buku PJOK Kelas I Kurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 4

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. kaki yang digunakan untuk gerakan menolak yaitu kaki
2. Gerakan melayang di udara pandangan mata ke arah
3. Gerakan mendarat dilakukan dengan kaki
4. Gerakan melompat ke depan untuk melatih kekuatan otot...
5. Gerakan melompat ke depan dengan dua kaki seperti gerakan hewan....

Jawaban

1. Kaki terkuat
2. Ke arah depan
3. Kedua kaki
4. Otot kaki / tungkai
5. Katak

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD														
		Menolak				Nilai	Melayang				Nilai	Mendarat				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
1																
2																
3																
4																
Dst																

Keterangan :

- D : 1 = <70 (Kurang)
 C : 2 = 80 – 70 (Cukup)
 B : 3 = 90 – 80 (Baik)
 A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.6/KD 4.6 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor (mengayunkan dan memutarakan tangan) aktivitas gerak berirama
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 5) / tgl 1 pebruari 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama (mengayunkan dan memutarakan tangan)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. (mengayunkan dan memutarakan tangan)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing; Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan <i>link</i> (tentang pembelajaran gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor : mengayunkan dan memutarakan tangan dalam aktivitas gerak berirama)</p> <p>4 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>5 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>6 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>7 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan); Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor : mengayunkan dan memutarakan tangan dalam aktivitas gerak berirama)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1 Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor : mengayunkan dan memutarakan tangan dalam aktivitas gerak berirama</p> <p>2 Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3 Buku PJOK Kelas I Kurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 5

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. Gerakan mengayunkan tangan ke depan dan kebelakang harus sesuai dengan irama
2. Gerakan mengayunkan tangan ke depan dan kebelakang untuk melatih otot....
3. Gerakan memutar lengan ke depan dan kebelakang untuk melatih otot.....
4. Gerakan memutar dan mengayun lengan dilakukan dengan posisi badan ...

Jawaban

1. Musik / ketukan
2. Lengan
3. Bahu
4. Berdiri tegak

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD									
		Mengayun tangan				Nilai	Memutar lengan				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
Dst											

Keterangan :

- D : 1 = <70 (Kurang)
C : 2 = 80 – 70 (Cukup)
B : 3 = 90 – 80 (Baik)
A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.6/KD 4.6 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor (mengayunkan dan memutarakan tangan) aktivitas gerak berirama
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 6) / tgl 8 pebruari 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama (mengayunkan dan memutarakan tangan)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. (mengayunkan dan memutarakan tangan)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing;</p> <p>4. Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan <i>link</i> (tentang pembelajaran gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor : mengayunkan dan memutarakan tangan dalam aktivitas gerak berirama)</p> <p>5 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>6 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>7 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>8 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan); Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor : mengayunkan dan memutarakan tangan dalam aktivitas gerak berirama)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1 Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor : mengayunkan dan memutarakan tangan dalam aktivitas gerak berirama</p> <p>2 Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3 Buku PJOK Kelas I Kurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 6

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. Gerakan mengayunkan tangan ke depan dan kebelakang harus sesuai dengan irama
2. Gerakan mengayunkan tangan ke depan dan kebelakang untuk melatih otot....
3. Gerakan memutar lengan ke depan dan kebelakang untuk melatih otot.....
4. Gerakan memutar dan mengayun lengan dilakukan dengan posisi badan ...

Jawaban

1. Musik / ketukan
2. Lengan
3. Bahu
4. Berdiri tegak

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD									
		Mengayun tangan				Nilai	Memutar lengan				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
Dst											

Keterangan :

- D : 1 = <70 (Kurang)
C : 2 = 80 – 70 (Cukup)
B : 3 = 90 – 80 (Baik)
A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.6/KD 4.6 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor (menarik dan mendorong serta melangkah kaki) aktivitas gerak berirama
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 7) / tgl 15 pebruari 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama (menarik dan mendorong serta melangkah kaki)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. (menarik dan mendorong serta melangkah kaki)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing; Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan <i>link</i> (tentang pembelajaran gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor : (menarik dan mendorong serta melangkah kaki) dalam aktivitas gerak berirama)</p> <p>4 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>5 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>6 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>7 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan); Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor : (menarik dan mendorong serta melangkah kaki) dalam aktivitas gerak berirama)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1 Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor : (menarik dan mendorong serta melangkah kaki) dalam aktivitas gerak berirama</p> <p>2 Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3 Buku PJOK Kelas I Kurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 7

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. Gerakan menarik benda dilakukan dengan tangan
2. Gerakan menarik benda badan bertumpu pada Kaki
3. Gerakan mendorong tembok untuk melatih kekuatan otot.....
4. Melangkahkahkan kaki ke kanan dan ke kiri sebaiknya harus sesuai dengan irama ...
5. Melangkahkahkan kaki ke kanan dan ke kiri posisi badan harus berdiri....

Jawaban

1. Kedua tangan
2. Kedua kaki
3. Tangan dan kaki
4. Musik / ketukab
5. Tegak

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD														
		Mendorong				Nilai	Menarik				Nilai	Melangkahkahkan kaki				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
1																
2																
3																
4																
Dst																

Keterangan :

- D : 1 = <70 (Kurang)
 C : 2 = 80 – 70 (Cukup)
 B : 3 = 90 – 80 (Baik)
 A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.6/KD 4.6 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor (menarik dan mendorong serta melangkah kaki) aktivitas gerak berirama
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 8) / tgl 22 pebruari 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama (menarik dan mendorong serta melangkah kaki)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. (menarik dan mendorong serta melangkah kaki)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing;</p> <p>4. Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan link (tentang pembelajaran gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor : (menarik dan mendorong serta melangkah kaki) dalam aktivitas gerak berirama)</p> <p>5 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>6 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>7 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>8 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan);</p> <p>9. Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor : (menarik dan mendorong serta melangkah kaki) dalam aktivitas gerak berirama)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1 Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor : (menarik dan mendorong serta melangkah kaki) dalam aktivitas gerak berirama</p> <p>2 Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3 Buku PJOK Kelas I Kurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 8

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. Gerakan menarik benda dilakukan dengan tangan
2. Gerakan menarik benda badan bertumpu pada Kaki
3. Gerakan mendorong tembok untuk melatih kekuatan otot.....
4. Melangkahkkan kaki ke kanan dan ke kiri sebaiknya harus sesuai dengan irama ...
5. Melangkahkkan kaki ke kanan dan ke kiri posisi badan harus berdiri....

Jawaban

1. Kedua tangan
2. Kedua kaki
3. Tangan dan kaki
4. Musik / ketukab
5. Tegak

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD												Nilai		
		Mendorong				Nilai	Menarik				Nilai	Melangkahkkan kaki				
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2		3	4
1																
2																
3																
4																
Dst																

Keterangan :

- D : 1 = <70 (Kurang)
 C : 2 = 80 – 70 (Cukup)
 B : 3 = 90 – 80 (Baik)
 A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.7/KD 4.7 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Aktivitas air (Berjalan di air dan mengambil benda di dalam air)
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 9) / tgl 1 maret 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air*** (Berjalan di air dan mengambil benda dalam air)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***(Berjalan di air dan mengambil benda dalam air)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing; Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan <i>link</i> (tentang pembelajaran Aktivitas air : (Berjalan di air dan mengambil benda dalam air)</p> <p>4 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>5 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>6 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>7 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan); Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran Aktivitas air : (Berjalan di air dan mengambil benda dalam air)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1. Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran Aktivitas air : (Berjalan di air dan mengambil benda dalam air)</p> <p>2. Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3. Buku PJOK Kelas I Kurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 9

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. Aktivitas air sebaiknya dilakukan di kolam yang
2. Sebelum melakukan aktivitas air sebaiknya melakukan gerakanagar tidak cidera
3. Berjalan di air pada kolam yang dangkal sebaiknya dilakukan secara
4. Mengambil batu di dalam dasar kolam , harusnafas
5. Perlengkapan aktivitas air yang harus di pakai untuk melindungi mata yaitu....

Jawaban

1. Dangkal
2. Pemanasan
3. Bersama – sama
4. Menahan
5. Kaca mata renang

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD									
		Berjalan di air				Nilai	Mengambil benda di dalam air				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
Dst											

Keterangan :

- D : 1 = <70 (Kurang)
C : 2 = 80 – 70 (Cukup)
B : 3 = 90 – 80 (Baik)
A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.7/KD 4.7 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Aktivitas air (Berjalan di air dan mengambil benda di dalam air)
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 10) / tgl 8 maret 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air*** (Berjalan di air dan mengambil benda dalam air)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***(Berjalan di air dan mengambil benda dalam air)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing;</p> <p>4. Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan <i>link</i> (tentang pembelajaran Aktivitas air : (Berjalan di air dan mengambil benda dalam air)</p> <p>5 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>6 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>7 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>8 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan);</p> <p>9. Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran Aktivitas air : (Berjalan di air dan mengambil benda dalam air)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1. Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran Aktivitas air : (Berjalan di air dan mengambil benda dalam air)</p> <p>2. Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3. Buku PJOK Kelas I Kurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 10

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. Aktivitas air sebaiknya dilakukan di kolam yang
2. Sebelum melakukan aktivitas air sebaiknya melakukan gerakanagar tidak cidera
3. Berjalan di air pada kolam yang dangkal sebaiknya dilakukan secara
4. Mengambil batu di dalam dasar kolam , harusnafas
5. Perlengkapan aktivitas air yang harus di pakai untuk melindungi mata yaitu....

Jawaban

1. Dangkal
2. Pemanasan
3. Bersama – sama
4. Menahan
5. Kaca mata renang

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD									
		Berjalan di air				Nilai	Mengambil benda di dalam air				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
Dst											

Keterangan :

- D : 1 = <70 (Kurang)
C : 2 = 80 – 70 (Cukup)
B : 3 = 90 – 80 (Baik)
A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.7/KD 4.7 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Aktivitas air (mengayuh tangan dan menggerakkan kaki di air)
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 11) / tgl 15 maret 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air*** (mengayuh tangan dan menggerakkan kaki di air)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***(mengayuh tangan dan menggerakkan kaki di air)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing; Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan <i>link</i> (tentang pembelajaran Aktivitas air : (mengayuh tangan dan menggerakkan kaki di air)</p> <p>4 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>5 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>6 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>7 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan); Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran Aktivitas air : (mengayuh tangan dan menggerakkan kaki di air)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1. Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran Aktivitas air : (mengayuh tangan dan menggerakkan kaki di air)</p> <p>2. Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3. Buku PJOK Kelas I Kurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 11

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. Aktivitas air sebaiknya dilakukan dengan Agar lebih aman
2. Menggerakkan kaki di dalam kolam di lakukan dikolam
3. Mengayunkan tangan di air posisi badan haruskolam
4. Pandangan mata ketika menggerakkan kaki di tepi kolam ke arah....
5. Gerakan mengayunkan tangan dan kaki di air di kolam renang agar kita bisa

Jawaban

1. Guru / orang tua
2. Tepi kolam
3. Di dalam
4. Kolam
5. Berenang

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD									
		Mengayuh tangan				Nilai	Menggerakkan kaki di kolam				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
Dst											

Keterangan :

- D : 1 = <70 (Kurang)
C : 2 = 80 – 70 (Cukup)
B : 3 = 90 – 80 (Baik)
A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.7/KD 4.7 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Aktivitas air (mengayuh tangan dan menggerakkan kaki di air)
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 12) / tgl 22 maret 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air*** (mengayuh tangan dan menggerakkan kaki di air)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***(mengayuh tangan dan menggerakkan kaki di air)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing;</p> <p>4. Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan <i>link</i> (tentang pembelajaran Aktivitas air : (mengayuh tangan dan menggerakkan kaki di air)</p> <p>5 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>6 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>7 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>8 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan);</p> <p>9. Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran Aktivitas air : (mengayuh tangan dan menggerakkan kaki di air)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1. Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran Aktivitas air : (mengayuh tangan dan menggerakkan kaki di air)</p> <p>2. Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3. Buku PJOK Kelas I Kurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 12

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. Aktivitas air sebaiknya dilakukan dengan Agar lebih aman
2. Menggerakkan kaki di dalam kolam di lakukan dikolam
3. Mengayunkan tangan di air posisi badan haruskolam
4. Pandangan mata ketika menggerakkan kaki di tepi kolam ke arah....
5. Gerakan mengayunkan tangan dan kaki di air di kolam renang agar kita bisa

Jawaban

1. Guru / orang tua
2. Tepi kolam
3. Di dalam
4. Kolam
5. Berenang

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD									
		Mengayuh tangan				Nilai	Menggerakkan kaki di kolam				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
Dst											

Keterangan :

- D : 1 = <70 (Kurang)
C : 2 = 80 – 70 (Cukup)
B : 3 = 90 – 80 (Baik)
A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.8/KD 4.8 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Kegunaan bagian-bagian tubuh
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 13) / tgl 29 maret 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian (Kegunaan bagian-bagian tubuh)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian(Kegunaan bagian-bagian tubuh)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing;</p> <p>4 Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan <i>link</i> (tentang pembelajaran Kegunaan bagian-bagian tubuh)</p> <p>5 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>6 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>7 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>8 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan);</p> <p>9. Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran (Kegunaan bagian-bagian tubuh)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1. Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran Kegunaan bagian-bagian tubuh)</p> <p>2. Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3. Buku PJOK Kelas I Kurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 13

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. Fungsi mata untuk
2. Untuk menendang bola kita menggunakan
3. Kita mendengar menggunakan
4. Untuk menangkap bola kita menggunakan
5. Untuk mengunyah makanan kita menggunakan.....

Jawaban

1. Melihat
2. Kaki
3. Telinga
4. Tangan
5. Gigi

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD									
		Bagian – bagian tubuh				Nilai	Fungsi bagian – bagian tubuh				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
Dst											

Keterangan :

- D : 1 = <70 (Kurang)
 C : 2 = 80 – 70 (Cukup)
 B : 3 = 90 – 80 (Baik)
 A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.8/KD 4.8 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Kegunaan bagian-bagian tubuh
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 14) / tgl 5 april 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian (Kegunaan bagian-bagian tubuh)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian(Kegunaan bagian-bagian tubuh)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing;</p> <p>4 Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan link (tentang pembelajaran Kegunaan bagian-bagian tubuh)</p> <p>5 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>6 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>7 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>8 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan);</p> <p>9. Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran (Kegunaan bagian-bagian tubuh)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1. Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran Kegunaan bagian-bagian tubuh)</p> <p>2. Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3. Buku PJOK Kelas I Kurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 14

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. Fungsi mata untuk
2. Untuk menendang bola kita menggunakan
3. Kita mendengar menggunakan
4. Untuk menangkap bola kita menggunakan
5. Untuk mengunyah makanan kita menggunakan.....

Jawaban

1. Melihat
2. Kaki
3. Telinga
4. Tangan
5. Gigi

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD									
		Bagian – bagian tubuh				Nilai	Fungsi bagian – bagian tubuh				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
Dst											

Keterangan :

- D : 1 = <70 (Kurang)
C : 2 = 80 – 70 (Cukup)
B : 3 = 90 – 80 (Baik)
A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.8/KD 4.8 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh dipegang
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 15) / tgl 12 April 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian (Bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh dipegang)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian (Bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh dipegang)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing;</p> <p>4 Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan <i>link</i> (tentang pembelajaran Bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh dipegang)</p> <p>5 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>6 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>7 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>8 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan);</p> <p>9. Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran Bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh dipegang)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1. Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran Bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh dipegang)</p> <p>2. Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3. Buku PJOK Kelas I Kurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 15

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. Bagian kaki merupakan bagian tubuh yang di pegang
2. Bagian dada merupakan bagian tubuh yangdi pegang
3. Bagian tangan merupakan bagian tubuh yang di pegang
4. Bagian alat kelamin merupakan bagian tubuh yang.... dipegang

Jawaban

1. Boleh
2. Tidak boleh
3. Boleh
4. Tidak boleh

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD									
		Bagian – bagian tubuh yang boleh dipegang				Nilai	bagian – bagian tubuh yang tidak boleh dipegang				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
Dst											

Keterangan :

- D : 1 = <70 (Kurang)
C : 2 = 80 – 70 (Cukup)
B : 3 = 90 – 80 (Baik)
A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.8/KD 4.8 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 16) / tgl 19 april 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian (Cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian(Cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing;</p> <p>4 Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan <i>link</i> (tentang pembelajaran Cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri)</p> <p>5 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>6 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>7 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>8 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan);</p> <p>9. Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran Cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1. Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran Cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri)</p> <p>2. Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3. Buku PJOK Kelas I Kurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 16

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. Untuk menjaga kebersihan gigi kita harus rajingigi
2. Untuk menjaga kebersihan rambut kita harus rajin membersihkan rambut dengan.....
3. Mandi untuk menjaga kebersihan tubuh dilakukan setiap hari minimal....
4. Untuk menjaga kebersihan kuku kita menggunakan
5. Untuk menjaga kebersihan telinga kita menggunakan....

Jawaban

1. Menggosok gigi
2. Sampo
3. 2 x
4. Gunting kuku
5. Cutton bath

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD									
		Menjaga kebersihan tubuh				Nilai	Menjaga kebersihan gigi				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
Dst											

Keterangan :

- D : 1 = <70 (Kurang)
 C : 2 = 80 – 70 (Cukup)
 B : 3 = 90 – 80 (Baik)
 A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.8/KD 4.8 sistem daring

Nama Sekolah : SDN PRAJURITKULON 3 KOTA MOJOKERTO
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tahun pelajaran : 2020 / 2021
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi Pokok : Cara menjaga Kebersihan berpakaian
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (Daring ke 17) / tgl 26 april 2021
 Nama Guru : UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
 Nama E-mail : umrotinpralon@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian (Cara menjaga kebersihan berpakaian)</p> <p>2. Dengan mengamati Video pembelajaran melalui social media, siswa mampu Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian(Cara menjaga kebersihan berpakaian)</p>	<p>1 Guru Menginformasikan jadwal daring SFH (School From Home) melalui WA Group Paguyuban Wali Murid;</p> <p>2 Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran daring 15 menit sebelum pembelajaran daring melalui WA Group;</p> <p>3 Guru Mengawali kegiatan daring dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing;</p> <p>4 Guru Membagikan tautan link Video pembelajaran melalui social media dengan <i>link</i> (tentang pembelajaran Cara menjaga kebersihan berpakaian)</p> <p>5 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan menyaksikan materi pembelajaran melalui Video</p> <p>6 Siswa mengikuti aktivitas pembelajaran daring sesuai video;</p> <p>7 Guru membagikan lembar pertanyaan sesuai dengan materi melalui WA Group (Tugas Pengetahuan);</p> <p>8 Guru memandu dan mengkomunikasikan penugasan berbasis tugas gerak melalui WA Group (Tugas Keterampilan);</p> <p>9. Siswa mengumpulkan tugas berupa foto atau Video kepada guru (pembelajaran Cara menjaga kebersihan berpakaian)</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mereview dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</p>	<p>PENGETAHUAN Menggunakan lembar soal</p> <p>KETERAMPILAN Menggunakan lembar pengamatan gerak / keterampilan siswa</p> <p>SUMBER DAN MEDIA</p> <p>1. Video pembelajaran PJOK materi pembelajaran Cara menjaga kebersihan berpakaian)</p> <p>2. Sosial Media (Youtube, Instagram, Facebook, Whatsapp)</p> <p>3. Buku PJOK Kelas I Kurikulum 2013</p>

Mengetahui :
Kepala SDN PRAJURITKULON 3

Mojokerto , 2 Januari 2020
Guru PJOK

NUR ROHMAH NILAM SARI, S.Pd.
NIP. 19830702 200903 2 006

UMROTIN HAMIDAH,S.Pd
NIP.19740401 200604 2 028

LAMPIRAN DARING KE 17

1. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal)

Soal :

1. Untuk menjaga kebersihan pakaian harus di cuci menggunakan
2. Pakaian yang kita gunakan minimal dipakaidalam sehari
3. Pakaian agar rapi maka harus.....
4. Pakaian yang baik dari bahan yang
5. Pakaian yang basah dipakai

Jawaban

1. Sabun cuci
2. 1 kali
3. Di seterika
4. Lembut
5. Dilarang / tidak boleh

2. Penilaian Keterampilan (Lembar Pengamatan Gerak)

No.	Nama	Nilai Harian Per KD									
		Menjaga kebersihan pakaian				Nilai	Merapikan pakaian				Nilai
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
4											
Dst											

Keterangan :

D : 1 = <70 (Kurang)

C : 2 = 80 – 70 (Cukup)

B : 3 = 90 – 80 (Baik)

A : 4 = 100 – 90 (Sangat Baik)