

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 27

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
 Semester / Minggu : I / XIII
 Tema / Sub tema : Tanaman / Tanaman Hias
 Hari / Tanggal : Sabtu, 7 November 2020
 Alokasi Waktu : 30 – 40 Menit
 KD yang dicapai : 1.1, 2.9, 3.11, 4.11, 3.6, 4.6, 3.3, 4.3, 3.15, 4.15
 Model Pembelajaran : Online / Daring
 Metode : Bercakap-cakap, demonstrasi, bernyanyi, pemberian tugas
 Sumber belajar/alat dan bahan : PPT tema tanaman hias, tanaman hias yang ada di sekitar rumah, dan smartphone untuk dokumentasi kegiatan
 Materi : Eksplorasi tanaman hias di sekitar rumahku (Etakiru)
 Tujuan :

- 1.1 Anak mampu menyimpulkan minimal 3 tanaman hias ciptaan Allah dengan benar melalui kegiatan pengamatan PPT
- 2.9 Melalui kegiatan merawat tanaman hias anak mampu memutuskan untuk peduli dan membantu jika dimintai bantuannya
- 3.11 Melalui kegiatan Etakiru anak mengumpulkan informasi tentang perbedaan dari kedua bunga dengan tepat
- 4.11 Melalui kegiatan Etakiru anak terampil menjelaskan minimal 2 perbedaan dari kedua bunga dengan tepat
- 3.6 Melalui kegiatan Etakiru anak mengumpulkan informasi ciri - ciri bunga dengan baik
- 4.6 Melalui kegiatan Etakiru anak terampil mendeskripsikan minimal 3 ciri – ciri bunga dengan baik
- 3.3 Melalui kegiatan mengamati PPT anak mampu mengumpulkan informasi cara merawat tanaman hias dengan baik
- 4.3 Melalui kegiatan merawat bunga anak terampil melakukan 2 tindakan merawat tanaman hias dengan baik
- 3.15 Anak mampu mendokumentasikan gambar dengan cara memotret tanaman hias pada kegiatan Etakiru
- 4.15 Anak terampil menggunakan smartphone untuk memotret tanaman hias pada kegiatan Etakiru

Waktu	Kegiatan	Cara Akses	Penilaian		Nilai Karakter
			Muncul	Belum Muncul	
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak persiapan pagi • Anak berdoa sebelum belajar dan mengucapkan salam • Anak melakukan presensi 	Zoom			Religius Disiplin Percaya diri

	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dan guru bercakap-cakap tentang tema Tanaman • Menyanyi lagu “Lihat Kebunku” • Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan main • Guru memberikan beberapa pilihan kegiatan 				
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan 1 : Memfoto paling sedikit 5 tanaman hias yang ada di sekitar rumah • Kegiatan 2 : Mengamati 2 tanaman hias dan mendeskripsikan ciri – cirinya • Kegiatan 3 : Menyebutkan perbedaan kedua tanaman hias • Kegiatan 4 : Mengelompokkan tanaman hias • Kegiatan 5 : Merawat tanaman hias 	Video dari WAG			Mandiri Percaya diri
Istirahat	Anak mencuci tangan, berdo’a sebelum dan sesudah makan, bermain bebas				Mandiri
Penutup	<p><u>Kesimpulan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini • Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini <p><u>Refleksi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih ketika melakukan kegiatan Etakiru <p><u>Tindak Lanjut</u></p>	Zoom			Religius Percaya diri

	<ul style="list-style-type: none"> • Pesan moral : Menyayangi tanaman ciptaan Allah dengan cara merawatnya • Anak berdo'a setelah belajar • Anak mengucapkan salam 				
--	---	--	--	--	--

PANDUAN ORANG TUA

Guru menyarankan orang tua untuk bertanya tentang kegiatan yang dilakukan anak seperti :

1. Anakku, ayo kita berkeliling di sekitar rumah
2. Nak bisakah kamu menyebutkan, tanaman apa saja yang kamu temui di sekitar rumah ?
3. Maukah kamu memfoto sedikitnya 5 tanaman yang ada dirumah kita ? Fotonya kita simpan ya nak, nanti kita cetak
4. Nak, coba kamu lihat 2 tanaman ini, apakah kamu tahu nama tanaman ini ? Tanaman ini termasuk tanaman hias bunga, tanaman hias daun, tanaman hias pohon, atau tanaman hias buah sayung ?
5. Coba kamu sebutkan apa saja bagian dari kedua tanaman ini ? apa warna dari tanaman ini, bentuk daun atau bunganya, ukuran dari tanaman ini ? (pertanyaan bisa bunda kembangkan)
6. Dapatkah kamu menyebutkan 2 perbedaan dari kedua tanaman itu ?
7. Apakah kamu tahu apa manfaat dari tanaman hias ?
8. Bagaimana ya nak cara merawat tanaman ? Maukah kamu membantu Ibu merawat tanaman ?
9. Nak, ayo kita cetak foto tanaman tadi dan bermain memasang tanaman sesuai kelompoknya.
10. Alhamdulillah anak bunda hebat. Semangat terus ya nak

Media Pembelajaran / Alat dan Bahan

“Lihat Kebunku”

(Lirik lagu lihat kebunku)

Lihat kebunku penuh dengan bunga

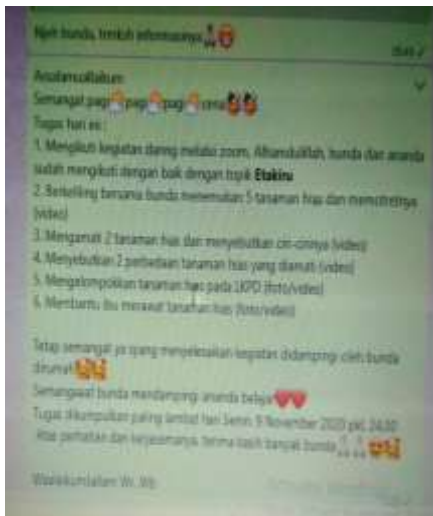
Ada yang putih dan ada yang merah

Setiap hari kusiram semua

Mawar melati semuanya indah

Link PPT :

<https://drive.google.com/file/d/1k9FjNGQJJX-RQkBEML4W8RSgLpMstL1/view?usp=sharing>



Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan - Nya
Sosial Emosional	2.9	Menunjukkan sikap peduli dan membantu jika dimintai bantuan
Bahasa	3.11, 4.11	Menyebutkan perbedaan tanaman hias yang diamati
Kognitif	3.6, 4.6	Mengamati, mendeskripsikan ciri – ciri tanamn hias
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Merawat tanaman hias
Seni	3.15 , 4.15	Berkreasi mendokumentasikan foto tanaman hias

2. Teknik Penilaian

- a. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Unjuk Kerja
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala TK

Malang, 7 November 2020
Guru Kelas

Wiwin Dwirika P, S.Pd

Ika Damayanti, S.Pd

INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal

Semester / Minggu ke / Hari ke : 1 / 14 / 6
 Hari, tanggal : Sabtu, 7 November 2020
 Kelompok / usia : A / 4-5 Tahun
 Tema / Sub tema : Tanaman / Tanaman Hias
 Materi pokok : Etakiru

Aspek Perkembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan Penilaian	
					Rubrik skor 1-4	Deskriptor
NAM	Observasi	<i>Rating scale</i>	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan -Nya	Anak mempercayai adanya Tuhan dengan menyebutkan tanaman sebagai ciptaan Allah	1. Anak menyebutkan 1 tanaman hias 2. Anak menyebutkan 2 tanaman hias 3. Anak menyebutkan 3 tanaman hias 4. Anak menyebutkan 4 tanaman hias	
Sosial emosional	Video	Anekdote	Memiliki sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan melalui kegiatan membantu ibu merawat tanaman	Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan melalui kegiatan membantu ibu merawat tanaman	1. Anak belum menunjukkan sikap peduli melalui kegiatan membantu ibu merawat tanaman 2. Anak menunjukkan sikap peduli melalui kegiatan membantu ibu merawat tanaman dengan dibantu 3. Anak menunjukkan sikap peduli melalui kegiatan membantu ibu	

					merawat tanaman tanpa dibantu 4. Anak sangat menunjukkan sikap peduli melalui kegiatan membantu ibu merawat tanaman dengan dibantu	
Kognitif	Video , penugasan	Rating scale	Etakiru	Anak mengumpulkan informasi tentang ciri-ciri tanaman hias	1. Anak mengumpulkan 1 informasi tentang ciri – ciri tanaman 2. Anak mengumpulkan 2 informasi tentang ciri – ciri tanaman 3. Anak mengumpulkan 3 informasi tentang ciri – ciri tanaman 4. Anak mengumpulkan 4 informasi tentang ciri – ciri tanaman	
Kognitif	Video , penugasan	Rating scale	Etakiru	Anak terampil mendeskripsikan ciri ciri tanaman hias	1. Anak terampil mendeskripsikan 1 ciri tanaman hias 2. Anak terampil mendeskripsikan 2 ciri tanaman hias 3. Anak terampil mendeskripsikan 3 ciri tanaman hias 4. Anak terampil mendeskripsikan 4 ciri tanaman hias	
Bahasa	Video	<i>Ratting scale</i>	Menunjukkan kemampuan berbahasa	Anak mengumpulkan informasi tentang	1. Anak belum mengumpulkan	

			ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).	perbedaan kedua tanaman	informasi perbedaan kedua tanaman 2. Anak mengumpulkan 1 informasi perbedaan kedua tanaman dibantu ibu 3. Anak mengumpulkan 1 informasi perbedaan kedua tanaman tanpa dibantu 4. Anak mengumpulkan 2 informasi perbedaan kedua tanaman	
Bahasa	Video	<i>Rating scale</i>	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).	Anak terampil menjelaskan perbedaan	1. Anak belum mampu bercerita apa yang diketahui tentang koki 2. Anak mampu bercerita apa yang diketahui tentang koki dengan bantuan guru 3. Anak mampu bercerita apa yang diketahui tentang koki tanpa bantuan guru 4. Anak sangat mampu bercerita apa yang diketahui tentang koki tanpa bantuan guru	
Fisik motorik	Video	<i>Rating scale</i>	Anak mengumpulkan informasi cara merawat tanaman	Anak tahu cara merawat tanaman	1. Anak mampu menyebutkan 1 cara merawat tanaman dengan dibantu ibu 2. Anak mampu menyebutkan 1 cara	

					<p>merawat tanaman tanpa dibantu ibu</p> <p>3. Anak mampu menyebutkan 2 cara merawat tanaman dengan baik</p> <p>4. Anak mampu menyebutkan 3 cara merawat tanaman dengan sangat baik</p>	
Fisik motorik	Video	<i>Rating scale</i>	Anak membantu ibu merawat tanaman	Anak terampil membantu ibu merawat tanaman	<p>1. Anak belum menunjukkan kemampuan melakukan gerakan menyiram bunga</p> <p>2. Anak mampu melakukan gerakan menyiram bunga dengan bantuan orang tua</p> <p>3. Anak mampu melakukan gerakan menyiram bunga tanpa bantuan orang tua</p> <p>4. Anak sangat mampu melakukan gerakan menyiram bunga</p>	
Seni	Hasil karya	Hasil karya	Etakiru	Anak mampu memotret tanaman dengan tepat	<p>1. Anak belum menunjukkan kemampuan dalam memotret</p> <p>2. Anak mampu memotret dengan bantuan ibu</p> <p>3. Anak mampu memotret tanpa bantuan ibu</p>	

					4. Anak mampu memotret dengan baik	
Seni	Hasil karya	Hasil karya	Etakiru	Anak terampil mendokumentasikan tanaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum menunjukkan keterampilan dalam mendokumentasikan tanaman 2. Anak terampil mendokumentasikan tanaman dengan bantuan ibu 3. Anak terampil mendokumentasikan tanaman tanpa bantuan ibu 4. Anak sangat terampil dalam mendokumentasikan tanaman 	

7.	Anak tahu cara merawat tanaman	3.3														
8.	Anak terampil membantu ibu merawat tanaman	4.3														
9.	Anak mampu memotret tanaman dengan tepat	3.15														
10.	Anak terampil mendokumentasikan tanaman	4.15														

Mengetahui,
Kepala TK

Malang, 7 November 2020
Guru Kelas

Wiwin Dwirika P, S.Pd

Ika Damayanti, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 4-5 Tahun / A

Tanggal : Sabtu, 7 November 2020

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
Sabtu, 7 November 2020				

Mengetahui,
Kepala TK

Malang, 7 November 2020
Guru Kelas

Wiwin Dwirika P, S.Pd

Ika Damayanti, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Tanggal : Sabtu, 7 November 2020

Kelompok : A / 4-5 Tahun

No	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak
1				
2				

Mengetahui,
Kepala TK

Malang, 7 November 2020
Guru Kelas

Wiwin Dwirika P, S.Pd

Ika Damayanti, S.Pd

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LKPD**

- Nama** :
Kelompok : A
KD : 3.6 & 4.6
Indikator : Anak mampu mengelompokkan gambar tanaman sesuai jenisnya
Petunjuk :
1. Potret minimal 5 tanaman di sekitar rumah
2. Cetak dengan ukuran kecil dan gunting gambarnya
3. Letakkan gambar sesuai kelompok jenis tanaman hias

