

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 5 Tana Toraja Kelas/Semester : X MIPA / I (Satu)  
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

**Pertemuan Ke-1** | Materi Pokok : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar, Ppt, video pembelajaran, internet atau sumber lain yang relevan, peserta didik diharapkan dapat *Menggunakan aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan masalah, menggunakan sifat-sifat persamaan eksponen dalam pemecahan masalah, menggunakan rumus-rumus dasar eksponen dalam menyelesaikan soal-soal matematika, dan menyebutkan macam-macam bentuk persamaan eksponen dengan/ secara* aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

## METODE PEMBELAJARAN

Home Learning

- Penyajian Power Point melalui *Zoom*
- Penyajian Video pembelajaran melalui *Youtube*
- Literasi digital
- Umpan balik via WAG (*WhatsApp Group*)

## MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media/ Alat :

- Zoom, WhatsApp, Zoho Form, dll
- Laptop/ Android

### 2. Sumber Belajar

youtube.com, ruangguru.com, buku, dan referensi relevan lainnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru mengucapkan salam, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li><li>2. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan link melalui WhatsApp Group (WAG), sehingga siswa bisa bergabung di <i>Zoom</i>.</li><li>2. Guru menginformasikan materi <i>konsep fungsi eksponen, sifat-sifat persamaan eksponen, rumus-rumus dasar eksponen, dan macam-macam bentuk persamaan eksponen</i>. (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>konsep fungsi eksponen, sifat-sifat persamaan eksponen, rumus-rumus dasar eksponen, dan macam-macam bentuk persamaan eksponen</i>).</li><li>3. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru sambil menulis/mencatat.</li><li>4. Siswa dapat berperan aktif di forum Zoom.meet, baik bertanya atau pun menanggapi.</li><li>5. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas.</li><li>2. Siswa membuat rangkuman dan dituliskan di buku catatan.</li><li>3. Mengirim kembali materi <i>konsep fungsi eksponen, sifat-sifat persamaan eksponen, rumus-rumus dasar eksponen, dan macam-macam bentuk persamaan eksponen</i> di WhatsApp Group (WAG).</li><li>4. Guru memberikan soal latihan tertulis terkait materi yang telah dipelajari, dan akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</li><li>5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam.</li></ol>

## PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian atau PG), tes lisan/ observasi (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri/ tugas mandiri terstruktur)
- **Penilaian Keterampilan** : Pengamatan/ Unjuk kerja/ portofoli.

Makale, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.**  
NIP. 19691027 199512 1 003

**Nurliyanti, S.Pd.**  
NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - DARING

Sekolah : SMAN 5 Tana Toraja Kelas/Semester : X MIPA / I (Satu)  
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

**Pertemuan Ke-2** | Materi Pokok : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar, Ppt, video pembelajaran, internet atau sumber lain yang relevan, peserta didik diharapkan dapat *Menentukan nilai variable dari suatu persamaan eksponen dan menentukan himpunan penyelesaian suatu persamaan eksponen dengan* secara aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

## METODE PEMBELAJARAN

Home Learning

- Penyajian Power Point melalui *Zoom*
- Penyajian Video *pembelajaran* melalui *Youtube*
- Literasi digital
- Umpan balik via WAG (*WhatsApp Group*)

## MEDIA PEMBELAJARAN

### 3. Media/ Alat :

- Zoom, WhatsApp, Zoho Form, dll
- Laptop/ Android

### 4. Sumber Belajar

youtube.com, ruangguru.com, buku, dan referensi relevan lainnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru mengucapkan salam, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li><li>2. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan link melalui WhatsApp Group (WAG), sehingga siswa bisa bergabung di <i>Zoom</i>.</li><li>2. Membahas soal latihan pertemuan sebelumnya.</li><li>3. Guru menginformasikan materi tentang <i>menentukan nilai variable dari suatu persamaan eksponen dan menentukan himpunan penyelesaian suatu persamaan eksponen</i>. (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>Menentukan nilai variable dari suatu persamaan eksponen dan menentukan himpunan penyelesaian suatu persamaan eksponen</i>.)</li><li>4. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru sambil menulis/mencatat.</li><li>5. Siswa dapat berperan aktif di forum Zoom.meet, baik bertanya atau pun menanggapi.</li><li>6. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas.</li><li>2. Siswa membuat rangkuman dan dituliskan di buku catatan.</li><li>3. Mengirim kembali materi tentang cara <i>menentukan nilai variable dari suatu persamaan eksponen dan menentukan himpunan penyelesaian suatu persamaan eksponen</i> di WhatsApp Group (WAG).</li><li>4. Guru memberikan soal latihan tertulis terkait materi yang telah dipelajari, dan akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</li><li>5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam.</li></ol>

## PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian atau PG), tes lisan/ observasi (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri/ tugas mandiri terstruktur)
- **Penilaian Keterampilan** : Pengamatan/ Unjuk kerja/ portofoli.

Makale, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.**  
NIP. 19691027 199512 1 003

**Nurliyanti, S.Pd.**  
NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - DARING

Sekolah : UPT. SMAN 5 Tana Toraja Kelas/Semester : X MIPA / I (Satu)  
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

**Pertemuan Ke-3** | Materi Pokok : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar, Ppt, video pembelajaran, internet atau sumber lain yang relevan, peserta didik diharapkan dapat *Menentukan akar-akar persamaan eksponen, jumlah akar-akar dari persamaan eksponen, menyelesaikan masalah matematis dengan menggunakan macam-macam bentuk persamaan eksponen dan menyelesaikan masalah sehari-hari dengan menggunakan macam-macam bentuk persamaan eksponen dengan/ secara* aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

## METODE PEMBELAJARAN

Home Learning

- Penyajian Power Point melalui *Zoom*
- Penyajian Video *pembelajaran* melalui *Youtube*
- Literasi digital
- Umpan balik via WAG (*WhatsApp Group*)

## MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media/ Alat :

- Zoom, WhatsApp, Zoho Form, dll
- Laptop/ Android

### 2. Sumber Belajar

youtube.com, ruangguru.com, buku, dan referensi relevan lainnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru mengucapkan salam, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li><li>2. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan link melalui WhatsApp Group (WAG), sehingga siswa bisa bergabung di <i>Zoom</i>.</li><li>2. Membahas soal latihan pertemuan sebelumnya.</li><li>3. Guru menginformasikan materi tentang <i>akar-akar persamaan eksponen dan macam-macam bentuk persamaan</i>. (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>Menentukan akar-akar persamaan eksponen, jumlah akar-akar dari persamaan eksponen, menyelesaikan masalah matematis dengan menggunakan macam-macam bentuk persamaan eksponen dan menyelesaikan masalah sehari-hari dengan menggunakan macam-macam bentuk persamaan eksponen</i>.)</li><li>4. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru sambil menulis/mencatat.</li><li>5. Siswa dapat berperan aktif di forum Zoom.meet, baik bertanya atau pun menanggapi.</li><li>6. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas.</li><li>2. Siswa membuat rangkuman dan dituliskan di buku catatan.</li><li>3. Mengirim kembali materi tentang <i>akar-akar persamaan eksponen dan macam-macam bentuk persamaan eksponen</i> di WhatsApp Group (WAG).</li><li>4. Guru memberikan soal latihan tertulis terkait materi yang telah dipelajari, dan akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</li><li>5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam.</li></ol>

## PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian atau PG), tes lisan/ observasi (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri/ tugas mandiri terstruktur)
- **Penilaian Keterampilan** : Pengamatan/ Unjuk kerja/ portofoli.

Makale, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT. SMA Negeri 5 Tana Toraja

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.**  
NIP. 19691027 199512 1 003

**Nurliyanti, S.Pd.**  
NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - DARING

Sekolah : UPT. SMAN 5 Tana Toraja

Kelas/Semester : X MIPA / I (Satu)

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

**Pertemuan Ke-4** | Materi Pokok : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar, Ppt, video pembelajaran, internet atau sumber lain yang relevan, peserta didik diharapkan dapat *Menyelesaikan masalah matematis berkaitan dengan persamaan eksponen, persamaan eksponen jika akar-akarnya diketahui, dan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan fungsi eksponen dengan/ secara* aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

## METODE PEMBELAJARAN

Home Learning

- Penyajian Power Point melalui *Zoom*
- Penyajian Video pembelajaran melalui *Youtube*
- Literasi digital
- Umpan balik via WAG (*WhatsApp Group*)

## MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media/ Alat :

- Zoom, WhatsApp, Zoho Form, dll
- Laptop/ Android

### 2. Sumber Belajar

youtube.com, ruangguru.com, buku, dan referensi relevan lainnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru mengucapkan salam, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li><li>2. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan link melalui WhatsApp Group (WAG) agar siswa bisa bergabung di <i>Zoom</i>.</li><li>2. Membahas soal latihan pertemuan sebelumnya.</li><li>3. Guru menginformasikan materi tentang <i>Persamaan eksponen, persamaan eksponen jika akar-akarnya diketahui, dan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan fungsi eksponen.</i> (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>Masalah matematis berkaitan dengan persamaan eksponen, persamaan eksponen jika akar-akarnya diketahui, dan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan fungsi eksponen.</i>)</li><li>4. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru sambil menulis/mencatat.</li><li>5. Siswa dapat berperan aktif di forum Zoom.meet, baik bertanya atau pun menanggapi.</li><li>6. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas.</li><li>2. Siswa membuat rangkuman dan dituliskan di buku catatan.</li><li>3. Mengirim kembali materi tentang <i>Masalah matematis berkaitan dengan persamaan eksponen, persamaan eksponen jika akar-akarnya diketahui, dan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan fungsi eksponen</i> di WhatsApp Group (WAG).</li><li>4. Menginformasikan tentang penilaian harian yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</li><li>5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam sebelum menutup pembelajaran.</li></ol>

## PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian atau PG), tes lisan/ observasi (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri/ tugas mandiri terstruktur)
- **Penilaian Keterampilan** : Pengamatan/ Unjuk kerja/ portofoli.

Makale, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT. SMA Negeri 5 Tana Toraja

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.**  
NIP. 19691027 199512 1 003

**Nurliyanti, S.Pd.**  
NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - DARING

Sekolah : UPT. SMAN 5 Tana Toraja Kelas/Semester : X MIPA / I (Satu)  
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

**Pertemuan Ke-5** | Materi Pokok : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar, Ppt, video pembelajaran, internet atau sumber lain yang relevan, peserta didik diharapkan dapat *menggambar grafik eksponen, menentukan bentuk umum fungsi eksponen, melakukan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi eksponen, dan melukis grafik fungsi eksponen dalam interval tertentu* dengan/ secara aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

## METODE PEMBELAJARAN

Home Learning

- Penyajian Power Point melalui *Zoom*
- Penyajian Video pembelajaran melalui *Youtube*
- Literasi digital
- Umpan balik via WAG (*WhatsApp Group*)

## MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media/ Alat :

- Zoom, WhatsApp, Zoho Form, dll
- Laptop/ Android

### 2. Sumber Belajar

youtube.com, ruangguru.com, buku, dan referensi relevan lainnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru mengucapkan salam, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li><li>2. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan link melalui WhatsApp Group (WAG) agar siswa bisa bergabung di <i>Zoom</i>.</li><li>2. Guru menginformasikan materi tentang <i>Grafik eksponen, bentuk umum fungsi eksponen, tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi eksponen, dan grafik fungsi eksponen dalam interval tertentu.</i> (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>Menggambar grafik eksponen, menentukan bentuk umum fungsi eksponen, melakukan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi eksponen, dan melukis grafik fungsi eksponen dalam interval tertentu.</i>)</li><li>3. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru sambil menulis/mencatat.</li><li>4. Siswa dapat berperan aktif di forum Zoom.meet, baik bertanya atau pun menanggapi.</li><li>5. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas.</li><li>2. Siswa membuat rangkuman dan dituliskan di buku catatan.</li><li>3. Mengirim kembali materi tentang <i>Grafik eksponen, bentuk umum fungsi eksponen, tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi eksponen, dan grafik fungsi eksponen dalam interval tertentu</i> di WhatsApp Group (WAG).</li><li>4. Memberikan soal latihan terkait materi yang telah dipelajari, dan akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</li><li>5. Mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam sebelum menutup pembelajaran.</li></ol>

## PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian atau PG), tes lisan/ observasi (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri/ tugas mandiri terstruktur)
- **Penilaian Keterampilan** : Pengamatan/ Unjuk kerja/ portofoli.

Makale, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT. SMA Negeri 5 Tana Toraja

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.**  
NIP. 19691027 199512 1 003

**Nurliyanti, S.Pd.**  
NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - DARING

Nama Sekolah : UPT. SMAN 5 Tana Toraja

Kelas/ Semester : X MIPA / I (Satu)

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

**Pertemuan Ke-6** | Materi Pokok : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar, Ppt, video pembelajaran, internet atau sumber lain yang relevan, peserta didik diharapkan dapat *menggunakan sifat-sifat fungsi ekponen dalam penyelesaian pertidaksamaan yang sederhana, melakukan tahapan-tahapan dalam menyelesaikan pertidaksamaan eksponen berdasarkan sifat-sifatnya, menentukan interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen, menentukan daerah penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen dengan/ secara* aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

## METODE PEMBELAJARAN

Home Learning

- Penyajian Power Point melalui *Zoom*
- Penyajian Video pembelajaran melalui *Youtube*
- Literasi digital
- Umpan balik via WAG (*WhatsApp Group*)

## MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media/ Alat :

- Zoom, WhatsApp, Zoho Form, dll
- Laptop/ Android

### 2. Sumber Belajar

youtube.com, ruangguru.com, buku, dan referensi relevan lainnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru mengucapkan salam, apersepsi dan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran,</li><li>2. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/ langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan link melalui WhatsApp Group (WAG) untuk bergabung di <i>Zoom</i>.</li><li>2. Membahas soal latihan pertemuan sebelumnya.</li><li>3. Guru menginformasikan materi tentang <i>Pertidaksamaan eksponen</i>. (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>Sifat-sifat fungsi ekponen dalam penyelesaian pertidaksamaan yang sederhana, melakukan tahapan-tahapan dalam menyelesaikan pertidaksamaan eksponen berdasarkan sifat-sifatnya, menentukan interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen, menentukan daerah penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen.</i>)</li><li>4. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru sambil menulis/mencatat.</li><li>5. Siswa dapat berperan aktif di forum Zoom.meet, baik bertanya atau pun menanggapi.</li><li>6. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas.</li><li>3. Siswa membuat rangkuman dan dituliskan di buku catatan.</li><li>4. Mengirim kembali materi tentang <i>Sifat-sifat fungsi ekponen dalam penyelesaian pertidaksamaan yang sederhana, melakukan tahapan-tahapan dalam menyelesaikan pertidaksamaan eksponen berdasarkan sifat-sifatnya, menentukan interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen, menentukan daerah penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen</i> di WAG.</li><li>5. Memberikan soal latihan terkait materi yang telah dipelajari.</li><li>6. Mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam sebelum menutup pembelajaran.</li></ol>

## PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian atau PG), tes lisan/ observasi (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri/ tugas mandiri terstruktur)
- **Penilaian Keterampilan** : Pengamatan/ Unjuk kerja/ portofoli.

Makale, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT. SMA Negeri 5 Tana Toraja

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.**  
NIP. 19691027 199512 1 003

**Nurliyanti, S.Pd.**  
NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - DARING

Nama Sekolah : UPT. SMAN 5 Tana Toraja

Kelas/ Semester : X MIPA / I (Satu)

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

**Pertemuan Ke-7** | Materi Pokok : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar, Ppt, video pembelajaran, internet atau sumber lain yang relevan, peserta didik diharapkan dapat *Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan pertidaksamaan eksponen dan interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen dengan/ secara* aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

## METODE PEMBELAJARAN

Home Learning

- Penyajian Power Point melalui *Zoom*
- Penyajian Video pembelajaran melalui *Youtube*
- Literasi digital
- Umpan balik via WAG (*WhatsApp Group*)

## MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media/ Alat :

- Zoom, WhatsApp, Zoho Form, dll
- Laptop/ Android

### 2. Sumber Belajar

youtube.com, ruangguru.com, buku, dan referensi relevan lainnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru mengucapkan salam, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li><li>2. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kode kelas dan link melalui WhatsApp Group (WAG) untuk terhubung melalui aplikasi <i>Ruang Belajar</i> dan <i>Zoom</i>.</li><li>2. Guru menginformasikan materi tentang <i>menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan pertidaksamaan eksponen dan interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen</i>.</li><li>3. (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan pertidaksamaan eksponen dan interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen</i>.)</li><li>4. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru sambil menulis/mencatat.</li><li>5. Siswa dapat berperan aktif di forum Zoom.meet ataupun WhatsApp Group, baik bertanya atau pun menanggapi.</li><li>6. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas.</li><li>2. Siswa membuat rangkuman dan dituliskan di buku catatan.</li><li>3. Mengirim materi tentang <i>Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan pertidaksamaan eksponen dan interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen</i> di akun Ruang Belajar dan WhatsApp Group (WAG).</li><li>4. Menginformasikan tentang penilaian harian yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</li><li>5. Mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam sebelum menutup pembelajaran.</li></ol>

## PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian atau PG), tes lisan/ observasi (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri/ tugas mandiri terstruktur)
- **Penilaian Keterampilan** : Pengamatan/ Unjuk kerja/ portofoli.

Makale, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT. SMA Negeri 5 Tana Toraja

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.**  
NIP. 19691027 199512 1 003

**Nurliyanti, S.Pd.**  
NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - DARING

Nama Sekolah : UPT. SMAN 5 Tana Toraja

Kelas/ Semester : X MIPA / I (Satu)

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

**Pertemuan Ke-8** | Materi Pokok : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar, Ppt, video pembelajaran, internet atau sumber lain yang relevan, peserta didik diharapkan dapat *menggunakan aturan yang berkaitan dengan fungsi logaritma dalam pemecahan masalah, sifat-sifat persamaan logaritma dalam pemecahan masalah, dan rumus-rumus dasar logaritma dalam memecahkan masalah matematika dengan/ secara* aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

## METODE PEMBELAJARAN

Home Learning

- Penyajian Power Point melalui *Zoom*
- Penyajian Video *pembelajaran* melalui *Youtube*
- Literasi digital
- Umpan balik via WAG (*WhatsApp Group*)

## MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media/ Alat :

- Zoom, WhatsApp, Zoho Form, dll
- Laptop/ Android

### 2. Sumber Belajar

youtube.com, ruangguru.com, buku, dan referensi relevan lainnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru mengucapkan salam, apersepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran,</li><li>2. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/ langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan link melalui WhatsApp Group untuk terhubung melalui aplikasi <i>Zoom</i>.</li><li>2. Guru menginformasikan materi tentang <i>aturan yang berkaitan dengan fungsi logaritma, sifat-sifat persamaan logaritma, dan rumus-rumus dasar logaritma</i>.</li><li>3. (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/ global tentang materi : <i>Aturan yang berkaitan dengan fungsi logaritma dalam pemecahan masalah, sifat-sifat persamaan logaritma dalam pemecahan masalah, dan rumus-rumus dasar logaritma dalam memecahkan masalah matematika.</i>)</li><li>4. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru sambil menulis/mencatat.</li><li>5. Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Zoom.meet</i> ataupun WhatsApp Group, baik bertanya atau pun menanggapi.</li><li>6. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas.</li><li>2. Siswa membuat rangkuman dan dituliskan di buku catatan.</li><li>3. Mengirim materi tentang <i>aturan yang berkaitan dengan fungsi logaritma, sifat-sifat persamaan logaritma, dan rumus-rumus dasar logaritma</i> di akun Ruang Belajar dan WhatsApp Group.</li><li>4. Memberikan soal latihan terkait materi yang telah dipelajari.</li><li>5. Mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam sebelum menutup pembelajaran.</li></ol>

## PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian atau PG), tes lisan/ observasi (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri/ tugas mandiri terstruktur)
- **Penilaian Keterampilan** : Pengamatan/ Unjuk kerja/ portofoli.

Makale, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT. SMA Negeri 5 Tana Toraja

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.**  
NIP. 19691027 199512 1 003

**Nurliyanti, S.Pd.**  
NIP. -



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - DARING

Nama Sekolah : UPT. SMAN 5 Tana Toraja

Kelas/ Semester : X MIPA / I (Satu)

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

**Pertemuan Ke-9** | Materi Pokok : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar, Ppt, video pembelajaran, internet atau sumber lain yang relevan, peserta didik diharapkan dapat *menyebutkan macam-macam bentuk persamaan logaritma, menerapkan bentuk-bentuk persamaan logaritma dalam menyelesaikan masalah matematis, dan menentukan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma dengan/ secara* aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

## METODE PEMBELAJARAN

Home Learning

- Penyajian Power Point melalui *Zoom*
- Penyajian Video *pembelajaran* melalui *Youtube*
- Literasi digital
- Umpan balik via WAG (*WhatsApp Group*)

## MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media/ Alat :

- Zoom, WhatsApp, Zoho Form, dll
- Laptop/ Android

### 2. Sumber Belajar

youtube.com, ruangguru.com, buku, dan referensi relevan lainnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru mengucapkan salam, apersepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran,</li><li>2. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/ langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan link melalui WhatsApp Group untuk terhubung melalui aplikasi <i>Zoom</i>.</li><li>2. Guru menginformasikan materi tentang <i>bentuk-bentuk persamaan logaritma dan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma</i>.</li><li>3. Membahas soal latihan pertemuan sebelumnya.</li><li>4. (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/ global tentang : <i>Macam-macam bentuk persamaan logaritman dan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma.</i>)</li><li>5. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru sambil menulis/mencatat.</li><li>6. Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Zoom.meet</i> ataupun WhatsApp Group, baik bertanya atau pun menanggapi.</li><li>7. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas.</li><li>2. Siswa membuat rangkuman dan dituliskan di buku catatan.</li><li>3. Mengirim materi tentang <i>bentuk-bentuk persamaan logaritma dan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma</i> di akun Ruang Belajar dan WhatsApp Group.</li><li>4. Memberikan soal latihan terkait materi yang telah dipelajari.</li><li>5. Mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam sebelum menutup pembelajaran.</li></ol>

## PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian atau PG), tes lisan/ observasi (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri/ tugas mandiri terstruktur)
- **Penilaian Keterampilan** : Pengamatan/ Unjuk kerja/ portofoli.

Makale, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT. SMA Negeri 5 Tana Toraja

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.**  
NIP. 19691027 199512 1 003

**Nurliyanti, S.Pd.**  
NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - DARING

Nama Sekolah : UPT. SMAN 5 Tana Toraja

Kelas/ Semester : X MIPA / I (Satu)

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

**Pertemuan Ke-10** | Materi Pokok : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar, Ppt, video pembelajaran, internet atau sumber lain yang relevan, peserta didik diharapkan dapat *menyelesaikan masalah matematis dengan menggunakan penerapan bentuk-bentuk persamaan logaritma dan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma dengan/ secara* aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

## METODE PEMBELAJARAN

Home Learning

- Penyajian Power Point melalui *Zoom*
- Penyajian Video *pembelajaran* melalui *Youtube*
- Literasi digital
- Umpan balik via WAG (*WhatsApp Group*)

## MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media/ Alat :

- Zoom, WhatsApp, Zoho Form, dll
- Laptop/ Android

### 2. Sumber Belajar

youtube.com, ruangguru.com, buku, dan referensi relevan lainnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru mengucapkan salam, apersepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran,</li><li>2. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/ langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan link melalui WhatsApp Group untuk terhubung melalui aplikasi <i>Zoom</i>.</li><li>2. Guru menginformasikan materi tentang <i>penerapan bentuk-bentuk persamaan logaritma dan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma</i>.</li><li>3. Membahas soal latihan pertemuan sebelumnya.</li><li>4. (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/ global tentang : <i>Masalah matematis dengan menggunakan penerapan bentuk-bentuk persamaan logaritma dan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma</i>.)</li><li>5. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru sambil menulis/mencatat.</li><li>6. Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Zoom.meet</i> ataupun WhatsApp Group, baik bertanya atau pun menanggapi.</li><li>7. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas.</li><li>2. Siswa membuat rangkuman dan dituliskan di buku catatan.</li><li>3. Mengirim materi tentang <i>penerapan bentuk-bentuk persamaan logaritma dan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma</i> di akun Ruang Belajar dan WhatsApp Group.</li><li>4. Memberikan soal latihan terkait materi yang telah dipelajari.</li><li>5. Mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam sebelum menutup pembelajaran.</li></ol>

## PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian atau PG), tes lisan/ observasi (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri/ tugas mandiri terstruktur)
- **Penilaian Keterampilan** : Pengamatan/ Unjuk kerja/ portofoli.

Makale, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT. SMA Negeri 5 Tana Toraja

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.**  
NIP. 19691027 199512 1 003

**Nurliyanti, S.Pd.**  
NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - DARING

Nama Sekolah : UPT. SMAN 5 Tana Toraja

Kelas/ Semester : X MIPA / I (Satu)

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

**Pertemuan Ke-11** | Materi Pokok : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar, Ppt, video pembelajaran, internet atau sumber lain yang relevan, peserta didik diharapkan dapat *menyelesaikan penjumlahan akar-akar dari himpunan penyelesaian dua buah persamaan logaritma dan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan fungsi logaritma* dengan/ secara aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

## METODE PEMBELAJARAN

Home Learning

- Penyajian Power Point melalui *Zoom*
- Penyajian Video *pembelajaran* melalui *Youtube*
- Literasi digital
- Umpan balik via WAG (*WhatsApp Group*)

## MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media/ Alat :

- Zoom, WhatsApp, Zoho Form, dll
- Laptop/ Android

### 2. Sumber Belajar

youtube.com, ruangguru.com, buku, dan referensi relevan lainnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru mengucapkan salam, apersepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran,</li><li>2. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/ langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan link melalui WhatsApp Group untuk terhubung melalui aplikasi <i>Zoom</i>.</li><li>2. Guru menginformasikan materi tentang <i>penjumlahan akar-akar dari himpunan penyelesaian dua buah persamaan logaritma dan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan fungsi logaritma</i>.</li><li>3. Membahas soal latihan pertemuan sebelumnya.</li><li>4. (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/ global tentang : <i>Penjumlahan akar-akar dari himpunan penyelesaian dua buah persamaan logaritma dan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan fungsi logaritma</i>.)</li><li>5. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru sambil menulis/mencatat.</li><li>6. Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Zoom.meet</i> ataupun WhatsApp Group, baik bertanya atau pun menanggapi.</li><li>7. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas.</li><li>2. Siswa membuat rangkuman dan dituliskan di buku catatan.</li><li>3. Mengirim materi tentang <i>akar-akar himpunan penyelesaian dua buah persamaan logaritma dan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan fungsi logaritma</i> di akun Ruang Belajar dan WhatsApp Group.</li><li>4. Menginformasikan tentang penilaian harian yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</li><li>5. Mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam sebelum menutup pembelajaran.</li></ol>

## PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian atau PG), tes lisan/ observasi (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri/ tugas mandiri terstruktur)
- **Penilaian Keterampilan** : Pengamatan/ Unjuk kerja/ portofoli.

Makale, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT. SMA Negeri 5 Tana Toraja

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.**  
NIP. 19691027 199512 1 003

**Nurliyanti, S.Pd.**  
NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - DARING

Nama Sekolah : UPT. SMAN 5 Tana Toraja

Kelas/ Semester : X MIPA / I (Satu)

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

**Pertemuan Ke-12** | Materi Pokok : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar, Ppt, video pembelajaran, internet atau sumber lain yang relevan, peserta didik diharapkan dapat *menggambar grafik fungsi logaritma dalam pemecahan masalah, menentukan bentuk umum fungsi logaritma, melakukan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi logaritma, melukis sketsa grafik fungsi logaritma, menentukan nilai maksimum dari fungsi logaritma, dan menentukan persamaan grafik dari fungsi yang diberikan sketsa grafiknya dengan/ secara* aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

## METODE PEMBELAJARAN

Home Learning

- Penyajian Power Point melalui *Zoom*
- Penyajian Video *pembelajaran* melalui *Youtube*
- Literasi digital
- Umpan balik via WAG (*WhatsApp Group*)

## MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media/ Alat :

- Zoom, WhatsApp, Zoho Form, dll
- Laptop/ Android

### 2. Sumber Belajar

youtube.com, ruangguru.com, buku, dan referensi relevan lainnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru mengucapkan salam, apersepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran,</li><li>2. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/ langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan link melalui WhatsApp Group untuk terhubung melalui aplikasi <i>Zoom</i>.</li><li>2. Guru menginformasikan materi tentang <i>menggambar grafik fungsi logaritma, bentuk umum fungsi logaritma, tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi logaritma, sketsa grafik fungsi logaritma, nilai maksimum dari fungsi logaritma, dan persamaan grafik dari fungsi yang diberikan sketsa grafiknya.</i></li><li>3. (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/ global tentang : <i>Menggambar grafik fungsi logaritma dalam pemecahan masalah, menentukan bentuk umum fungsi logaritma, melakukan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi logaritma, melukis sketsa grafik fungsi logaritma, menentukan nilai maksimum dari fungsi logaritma, dan menentukan persamaan grafik dari fungsi yang diberikan sketsa grafiknya.</i>)</li><li>4. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru sambil menulis/mencatat.</li><li>5. Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Zoom.meet</i> ataupun WhatsApp Group, baik bertanya atau pun menanggapi.</li><li>6. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas.</li><li>2. Siswa membuat rangkuman dan dituliskan di buku catatan.</li><li>3. Mengirim materi tentang <i>menggambar grafik fungsi logaritma, bentuk umum fungsi logaritma, tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi logaritma, sketsa grafik fungsi logaritma, nilai maksimum dari fungsi logaritma, dan persamaan grafik dari fungsi yang diberikan sketsa grafiknya</i> di akun Ruang Belajar dan WhatsApp Group.</li><li>4. Memberikan soal latihan terkait materi yang telah dipelajari.</li><li>5. Mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam sebelum menutup pembelajaran.</li></ol>

## PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian atau PG), tes lisan/ observasi (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri/ tugas mandiri terstruktur)
- **Penilaian Keterampilan** : Pengamatan/ Unjuk kerja/ portofoli.

Makale, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT. SMA Negeri 5 Tana Toraja

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.**  
NIP. 19691027 199512 1 003

**Nurliyanti, S.Pd.**  
NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - DARING

Nama Sekolah : UPT. SMAN 5 Tana Toraja

Kelas/ Semester : X MIPA / I (Satu)

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

**Pertemuan Ke-13** | Materi Pokok : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar, Ppt, video pembelajaran, internet atau sumber lain yang relevan, peserta didik diharapkan dapat *menggunakan sifat-sifat pertidaksamaan logaritma dalam pemecahan masalah, menyebutkan macam-macam bentuk pertidaksamaan logaritma, menerapkan bentuk-bentuk pertidaksamaan logaritma dalam menyelesaikan masalah matematis, dan menentukan interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma dengan/ secara* aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

## METODE PEMBELAJARAN

Home Learning

- Penyajian Power Point melalui Zoom
- Penyajian Video pembelajaran melalui Youtube
- Literasi digital
- Umpan balik via WAG (WhatsApp Group)

## MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media/ Alat :

- Zoom, WhatsApp, Zoho Form, dll
- Laptop/ Android

### 2. Sumber Belajar

youtube.com, ruangguru.com, buku, dan referensi relevan lainnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru mengucapkan salam, apersepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran,</li><li>2. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/ langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan link melalui WhatsApp Group untuk terhubung melalui aplikasi Zoom.</li><li>2. Guru menginformasikan materi tentang <i>sifat-sifat pertidaksamaan logaritma dan macam-macam bentuk pertidaksamaan logaritma.</i></li><li>3. Membahas soal latihan pertemuan sebelumnya.</li><li>4. (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/ global tentang : <i>menggunakan sifat-sifat pertidaksamaan logaritma dalam pemecahan masalah, menyebutkan macam-macam bentuk pertidaksamaan logaritma, menerapkan bentuk-bentuk pertidaksamaan logaritma dalam menyelesaikan masalah matematis, dan menentukan interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma.</i>)</li><li>5. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru sambil menulis/mencatat.</li><li>6. Siswa dapat berperan aktif di forum Zoom.meet ataupun WhatsApp Group, baik bertanya atau pun menanggapi.</li><li>7. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas.</li><li>2. Siswa membuat rangkuman dan dituliskan di buku catatan.</li><li>3. Mengirim materi tentang <i>sifat-sifat pertidaksamaan logaritma dan macam-macam bentuk pertidaksamaan logaritma.</i> di akun Ruang Belajar dan WhatsApp Group.</li><li>4. Menginformasikan tentang penilaian harian yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</li><li>5. Mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam sebelum menutup pembelajaran.</li></ol>

## PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian atau PG), tes lisan/ observasi (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri/ tugas mandiri terstruktur)
- **Penilaian Keterampilan** : Pengamatan/ Unjuk kerja/ portofoli.

Makale, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT. SMA Negeri 5 Tana Toraja

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.**  
NIP. 19691027 199512 1 003

**Nurliyanti, S.Pd.**  
NIP. -

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) - DARING

Nama Sekolah : UPT. SMAN 5 Tana Toraja

Kelas/ Semester : X MIPA / I (Satu)

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

**Pertemuan Ke-14** | Materi Pokok : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar, Ppt, video pembelajaran, internet atau sumber lain yang relevan, peserta didik diharapkan dapat *menyelesaikan masalah matematis dengan menggunakan penerapan bentuk-bentuk pertidaksamaan logaritma, dan interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja siswa dan lembar tugas terstruktur dengan/ secara* aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

## METODE PEMBELAJARAN

Home Learning

- Penyajian Power Point melalui *Zoom*
- Penyajian Video pembelajaran melalui *Youtube*
- Literasi digital
- Umpan balik via WAG (*WhatsApp Group*)

## MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Media/ Alat :

- *Zoom*, *WhatsApp*, *Zoho Form*, dll
- *Laptop/ Android*

### 2. Sumber Belajar

*youtube.com*, *ruangguru.com*, buku, dan referensi relevan lainnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui <i>WhatsApp Group (WAG)</i> Guru mengucapkan salam, apersepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran,</li><li>2. Melalui <i>WhatsApp Group (WAG)</i> Guru menyampaikan aturan/ langkah-langkah pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan link melalui <i>WhatsApp Group</i> untuk terhubung melalui aplikasi <i>Zoom</i>.</li><li>2. Guru menginformasikan materi tentang <i>masalah matematis dengan menggunakan penerapan bentuk-bentuk pertidaksamaan logaritma, dan interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja siswa dan lembar tugas terstruktur..</i></li><li>3. (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/ global tentang : <i>Masalah matematis dengan menggunakan penerapan bentuk-bentuk pertidaksamaan logaritma, dan interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja siswa dan lembar tugas terstruktur</i>).</li><li>4. Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru sambil menulis/mencatat.</li><li>5. Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Zoom.meet</i> ataupun <i>WhatsApp Group</i>, baik bertanya atau pun menanggapi.</li><li>6. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas.</li><li>2. Siswa membuat rangkuman dan dituliskan di buku catatan.</li><li>3. Mengirim materi tentang <i>masalah matematis dengan menggunakan penerapan bentuk-bentuk pertidaksamaan logaritma, dan interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja siswa dan lembar tugas terstruktur</i> di akun <i>Ruang Belajar</i> dan <i>WhatsApp Group</i>.</li><li>4. Menginformasikan tentang PAS yang akan dilaksanakan pada minggu berikutnya.</li><li>5. Mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam sebelum menutup pembelajaran.</li></ol>

## PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian atau PG), tes lisan/ observasi (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri/ tugas mandiri terstruktur)
- **Penilaian Keterampilan** : Pengamatan/ Unjuk kerja/ portofoli.

Makale, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT. SMA Negeri 5 Tana Toraja

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd.**  
NIP. 19691027 199512 1 003

**Nurliyanti, S.Pd.**  
NIP. -

