

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat	: Ismail Rahim, S.Mat.	Mata Pelajaran	: Matematika Peminatan
Nama Sekolah	: MAN Insan Cendekia Kota Palu	Kelas / Jenjang	: X / SMA
E-mail	: mailvexzy@gmail.com	Topik	: Aplikasi Fungsi Eksponensial

A. Tujuan Pembelajaran

Menyajikan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial

B. Media dan Alat

1. Media

Media yang digunakan pada pembelajaran ini yaitu:

- Buku teks pelajaran matematika
- Zoom
- Grafik fungsi eksponensial
- Lembar kerja

2. Alat

Alat yang digunakan pada pembelajaran ini dapat berupa Laptop ataupun smartphone

C. Aktivitas Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik.
- Melakukan doa bersama sebelum melaksanakan pembelajaran yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
- Guru mengecek presensi peserta didik
- Guru memberikan pengarahan mengenai sistem penilaian yang diberikan selama pembelajaran berlangsung. Selama pembelajaran peserta didik diminta untuk aktif dalam menjawab pertanyaan dan bertanya jika mengalami kesulitan

2. Kegiatan Inti

- Guru menampilkan grafik fungsi eksponensial dan meminta siswa untuk menyebutkan informasi-informasi penting yang dapat diperoleh dari grafik tersebut.
- Guru menjelaskan materi fungsi pertumbuhan dan peluruhan yang merupakan salah satu dari aplikasi fungsi eksponensial
- Guru menjelaskan bentuk umum (rumus) dari fungsi pertumbuhan dan peluruhan
- Guru memberikan contoh soal mengenai masalah pada kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan fungsi pertumbuhan dan peluruhan

- Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik mengenai hal-hal yang belum dimengerti ataupun informasi-informasi lain yang mungkin berkaitan tentang materi yang dijelaskan
- Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan peserta didik
- Guru memberikan lembar kerja kepada peserta didik yang berisi soal-soal mengenai fungsi pertumbuhan dan peluruhan
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyelesaikan lembar kerja yang diberikan
- Setelah waktu yang diberikan habis dan peserta didik telah menyelesaikan lembar kerja, guru menunjuk dua sampai tiga peserta didik untuk menjelaskan jawaban dari lembar kerja yang diberikan

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan menarik kesimpulan atas pembelajaran yang telah berlangsung
- Guru menyebutkan ulang mengenai hal-hal penting dalam pembelajaran hari ini
- Guru memberitahukan kepada peserta didik secara singkat mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru dan peserta didik membaca doa dan mengucapkan syukur atas pembelajaran hari ini
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik

D. Penilaian

- Penilaian kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh dilakukan dengan melihat ketepatan waktu peserta masuk ke dalam ruang kelas virtual
- Penilaian tes lisan berupa tanya jawab mengenai materi sebelumnya dan materi yang sedang dipelajari
- Penilaian keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran (keaktifan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan dan bertanya apabila mengalami kesulitan)
- Penilaian tes tulis berupa lembar kerja

Palu, Juli 2019

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,

Kepala MAN Insan Cendekia Kota Palu