RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMA Negeri 23 Maluku Tengah
Mata Pelajaran	:	Matematika Wajib
Kelas/Semester	:	X/ Genap
Tahun Pelajaran	:	2020 / 2021
Materi Pokok	:	***Fungsi Komposisi dan fungsi Invers***
Pertemuan	:	III (tiga)
Alokasi Waktu	:	4 Jam pelajaran @ 180 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 (Sikap Spritual) : Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2 (Sikap Sosial) : Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".
- **KI-3 (Pengetahuan) :** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI-4 (Ketrampilan) :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar Pengetahuan	**Kompetensi Dasar Keterampilan**
3.6. Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya	4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi
IPK Pengetahuan	***IPK Keterampilan***
3.6.4 Menentukan hasil operasi komposisi pada fungsi.	4.6.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi komposisi fungsi.

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan model pembelajaran discovery learning siswa mampu menentukan hasil operasi komposisi pada fungsi dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Komposisi Fungsi

Dipindai dengan CamScanner

E. Metode / Media Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning
Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
Media Pembelajaran : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilain Dan PPT

F. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberi salam
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa
- Guru mengabsen kehadiran peserta didik
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari hasil operasi komposisi pada fungsi dalam kehidupan sehari-hari
- Memberikan pertanyaan-pertanyaan yang menggali pengetahuan peserta didik terkait materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Membagi peserta didik dalam kelompok 4 (empat) orang

Kegiatan Inti (150 menit)

- Guru memberikan soal latihan terkait materi fungsi komposisi.
- Peserta didik mengidentifikasi langkah-langkah penyelesaian soal sesuai dengan materi fungsi komposisi
- Peserta didik mengumpulkan beberapa informasi terkait penyelesaian soal fungsi komposisi.
- Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk menyelesaikan soal yang diberikan.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
- Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi kelompok
- Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang telah melakukan presentasi.
- Guru menambah informasi terkait penyelesaian soal fungsi komposisi sesuai tujuan pembelajaran.

Kegiatan Penutup (20 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi fungsi komposisi
- Guru merefleksi pembelajaran hari ini dengan memberikan tes akhir.
- Guru memberikan tugas lanjutan yang dapat dikumpulkan dalam bentuk video, PPT, atau teks.

G. Penilaian

1. **Teknik penilaian**
   a. Penilaian Sikap : jurnal
   b. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis (uraian)
   c. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja (lembar penilaian presentase)

2. **Instrumen penilaian (terlampir)**

Dipindai dengan CamScanner

3. **Remedial**
   - Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian < 66.
   - Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remidial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
   - Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

4. **Pengayaan**
   - Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan
     sebagai berikut :
   - Peserta yang mencapai nilai $n(ketuntasan) < n < n(maksimum)$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
   - Peserta didik yang mencapai nilai $n > n(maksimum)$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Amahai, 11 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Setyo H. Tomasoa, M.Pd
NIP. 19660719 199412 1 003

Kaur Kurikulum

A, Wasilaine, S.Pd
NIP. 19690802 199903 2 002

Mengetahui,
Kepala Sekolah

PEMERINTAH PROVINSI MALUKU DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMA NEGERI MALUKU TENGGARA

Drs. Setyo H. Tomasoa, M.Pd
NIP. 19660719 199412 1 003

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 2. Penilaian ketrampilan

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 23 Maluku Tengah
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : X / Semester 2
Mata Pelajaran : Matematika (Wajib)
Kelas : X MIA
Waktu : 4 x 45 Menit

Indikator keterampilan menyelesaikan masalah matematis yang berkaitan dengan pertidaksamaan rasional satu variabel.

1. Mampu ***menyelesaikan masalah matematis berurutan sesuai tahapan*** menyelesaikan pertidaksamaan rasional satu variabel
2. Mampu ***mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara terperinci, jelas dan benar***

Petunjuk: bubuhkanlah tanda ✓ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No.	Nama Kelompok	KETERAMPILAN					
		Menyelesaikan masalah matematis sesuai tahapan			*Memprentasikan hasil diskusi kelompok secara terperinci, jelas dan benar*		
		KT	T	ST	KT	T	ST
1.	Kelompok I	✓					✓
2.	Kelompok II		✓		✓		
3.	Kelompok III			✓		✓	
4.	Kelompok IV	✓					✓

Keterangan :
KT = Kurang terampil
T = Terampil
ST = Sangat Terampil

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 1. Penilaian Sikap

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 23 Maluku Tengah
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : X / Semester genap
Mata Pelajaran : Matematika - Umum

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 3. Penilaian Pengetahuan

1. Diketahui $f(x) = 2x^2 + 2,\ g(x) = x - 6$

   Tentukan

   a. *(f o g)(x)*

   b. *(g o f)(x)*

   Penyelesaian

   a. $(f \circ g)(x) = f(g(x)$

   $= f(x - 6)$

   $= 2(x - 6)^2 + 2$

   $= 2(x^2 - 12x + 36) + 2$

   $= 2x^2 - 24x + 72 + 2$

   $= 2x^2 - 24x + 74$

   b. $(g \circ f)(x) = g(f(x))$

   $= g(2x^2 + 2)$

   $= 2x^2 + 2 - 6$

   $= 2x^2 - 4$

Rubrik Penilaian :

5 Jika Jawaban peserta didik sesuai dengan kunci

4 Jika 1 tahap penyelesaian kurang tepat namun hasilnya benar

3 Jika 2 tahap penyelesaian kurang tepat namun hasilnya benar

2 Jika 3 tahap penyelesaian kurang tepat dan hasilnya tidak tepat

1 Jika penyelesaian tidak sesuai kunci

Dipindai dengan CamScanner