

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan : 1

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 BOROBUDUR
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI / GANJIL
Materi Pokok : Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers
Alokasi Waktu : 8 x 30 menit (4 pertemuan)

A. KD, TUJUAN, MATERI POKOK, MODEL, METODE PEMBELAJARAN DAN TAHAPAN

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran										
KD pada KI 3 3.20 Menganalisis operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi	Materi: Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 3.20.1 Mengidentifikasi fungsi dan sifat fungsi 3.20.2 Mengidentifikasi operasi aljabar pada fungsi 3.20.3 Mengidentifikasi operasi komposisi fungsi 3.20.4 Mengidentifikasi operasi komposisi dua fungsi 4.20.1 Menyelesaikan masalah berkaitan fungsi dan sifat fungsi 4.20.2 Menentukan hasil operasi komposisi dua fungsi	MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN										
		<table border="1"> <tr><td>v</td><td><i>Discovery Learning</i></td></tr> <tr><td></td><td><i>Problem Based Learning (PBL)</i></td></tr> <tr><td></td><td><i>Project Based Learning (PjBL)</i></td></tr> <tr><td></td><td><i>Inquiry Learning</i></td></tr> <tr><td></td><td>Collaboratif/Cooperatif/Kontekstual</td></tr> </table>	v	<i>Discovery Learning</i>		<i>Problem Based Learning (PBL)</i>		<i>Project Based Learning (PjBL)</i>		<i>Inquiry Learning</i>		Collaboratif/Cooperatif/Kontekstual
v	<i>Discovery Learning</i>											
	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>											
	<i>Project Based Learning (PjBL)</i>											
	<i>Inquiry Learning</i>											
	Collaboratif/Cooperatif/Kontekstual											
KD pada KI 4 4.20 Menyelesaikan masalah operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi	Tujuan : Melalui pembelajaran murid dapat mengidentifikasi fungsi, jenis-jenis fungsi, sifat fungsi, operasi pada fungsi, operasi komposisi dua fungsi dan menentukan hasil dari hasil operasi komposisi 2 fungsi. Tahapan Pembelajaran : 1. Pendahuluan : Guru menyapa murid di Google Classroom dan mengecek kehadiran siswa serta memberikan penjelasan singkat kegiatan pembelajaran daring hari ini 2. Kegiatan Inti (<i>Syntax terlampir</i>) a. Guru memberikan video penjelasan materi b. Murid mengamati video pembelajaran c. Murid mengerjakan LKPD 3. Penutup Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung (cek hasil pekerjaan siswa)	METODE PEMBELAJARAN <table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Diskusi</td></tr> <tr><td>v</td><td>Ceramah</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Eksperimen</td></tr> <tr><td>v</td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td>v</td><td>Simulasi</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	Diskusi	v	Ceramah	<input type="checkbox"/>	Eksperimen	v	Demonstrasi	v	Simulasi
<input type="checkbox"/>	Diskusi											
v	Ceramah											
<input type="checkbox"/>	Eksperimen											
v	Demonstrasi											
v	Simulasi											

B. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar	Media ,Alat Pembelajaran
1. Buku Teks: a) Paket Matematika Kelas XI b) LKS matematika kelas XI semester ganjil 2. Referensi : ---- 3. Internet : <i>studiobelajar.com, ruangguru.id</i>	1. Video pembelajaran tentang fungsi 2. Meja, papan tulis, jendela dan lingkungan sekitar siswa.

	3. Power point tentang fungsi
--	-------------------------------

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Observasi selama pembelajaran daring berlangsung melalui google classroom
Yang diamati : Santun, Bertanggung jawab

**2. Penilaian Pengetahuan
Keterampilan**

Teknik Penilaian Pengetahuan(beri tanda √)	
√	Tes Tertulis
	Tes Lisan
√	Penugasan

3. Penilaian

Teknik penilaian Keterampilan(beri tanda √)	
√	Praktik/presentasi/unjuk kerja
	Portopolio
	Proyek
	Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Munif Hanafi S.S
NBM. 988125

Borobudur, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Akhmad Taufiq, S.Pd
NBM. 1114380

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan : 2

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 BOROBUDUR
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI / GANJIL
Materi Pokok : Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers
Alokasi Waktu : 8 x 30 menit (4 pertemuan)

D. KD, TUJUAN, MATERI POKOK, MODEL, METODE PEMBELAJARAN DAN TAHAPAN

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran										
KD pada KI 3 3.20 Menganalisis operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi	Materi: Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 3.20.5 Mengidentifikasi komposisi tiga fungsi 3.20.6 Mengidentifikasi invers suatu fungsi 3.20.7 Mengidentifikasi invers fungsi linear 4.20.3 Menyelesaikan masalah berkaitan fungsi invers (fungsi linear beserta ciri2 nya) Tujuan : Melalui pembelajaran murid dapat mengidentifikasi komposisi tiga fungsi, invers fungsi linear dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan fungsi invers. Tahapan Pembelajaran : 1. Pendahuluan : Guru menyapa murid di Google Classroom dan mengecek kehadiran siswa serta memberikan penjelasan singkat kegiatan pembelajaran daring hari ini 2. Kegiatan Inti (<i>Syntax terlampir</i>) a. Guru memberikan video penjelasan materi b. Murid mengamati video pembelajaran c. Murid mengerjakan LKPD 3. Penutup Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung (cek hasil pekerjaan siswa)	MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN										
		<table border="1"> <tr><td>v</td><td><i>Discovery Learning</i></td></tr> <tr><td></td><td><i>Problem Based Learning (PBL)</i></td></tr> <tr><td></td><td><i>Project Based Learning (PjBL)</i></td></tr> <tr><td></td><td><i>Inquiry Learning</i></td></tr> <tr><td></td><td>Collaboratif/Cooperatif/Kontekstual</td></tr> </table>	v	<i>Discovery Learning</i>		<i>Problem Based Learning (PBL)</i>		<i>Project Based Learning (PjBL)</i>		<i>Inquiry Learning</i>		Collaboratif/Cooperatif/Kontekstual
v	<i>Discovery Learning</i>											
	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>											
	<i>Project Based Learning (PjBL)</i>											
	<i>Inquiry Learning</i>											
	Collaboratif/Cooperatif/Kontekstual											
KD pada KI 4 4.20 Menyelesaikan masalah operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi		METODE PEMBELAJARAN										
		<table border="1"> <tr><td></td><td>Diskusi</td></tr> <tr><td>v</td><td>Ceramah</td></tr> <tr><td></td><td>Eksperimen</td></tr> <tr><td>v</td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td>v</td><td>Simulasi</td></tr> </table>		Diskusi	v	Ceramah		Eksperimen	v	Demonstrasi	v	Simulasi
	Diskusi											
v	Ceramah											
	Eksperimen											
v	Demonstrasi											
v	Simulasi											

E. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar	Media ,Alat Pembelajaran
1. Buku Teks: a) Paket Matematika Kelas XI b) LKS matematika kelas XI semester ganjil 2. Referensi : ---- 3. Internet : <i>studiobelajar.com, ruangguru.id</i>	1. Video pembelajaran tentang fungsi 2. Meja, papan tulis, jendela dan lingkungan sekitar siswa. 3. Power point tentang fungsi

F. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Observasi selama pembelajaran daring berlangsung melalui google classroom
Yang diamati : Santun, Bertanggung jawab

2. Penilaian Pengetahuan Keterampilan

Teknik Penilaian Pengetahuan(beri tanda √)	
√	Tes Tertulis
	Tes Lisan
√	Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Munif Hanafi S.S
NBM. 988125

3. Penilaian

Teknik penilaian Keterampilan(beri tanda √)	
√	Praktik/presentasi/unjuk kerja
	Portopolio
	Proyek
	Produk

Borobudur, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Akhmad Taufiq, S.Pd
NBM. 1114380

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan : 3

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 1 BOROBUDUR
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI / GANJIL
Materi Pokok : Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers
Alokasi Waktu : 8 x 30 menit (4 pertemuan)

G. KD, TUJUAN, MATERI POKOK, MODEL, METODE PEMBELAJARAN DAN TAHAPAN

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran										
KD pada KI 3 3.20 Menganalisis operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi	Materi: Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 3.20.8 Mengidentifikasi invers fungsi rasional 3.20.9 Mengidentifikasi invers fungsi komposisi beserta sifat-sifatnya 4.20.4 Menentukan hasil invers fungsi komposisi dengan menggunakan sifat-sifatnya Tujuan : Melalui pembelajaran murid dapat mengidentifikasi invers fungsi rasional, invers fungsi komposisi beserta sifatnya dan menentukan hasil invers fungsi komposisi beserta sifatnya. Tahapan Pembelajaran : 1. Pendahuluan : Guru menyapa murid di Google Classroom dan mengecek kehadiran siswa serta memberikan penjelasan singkat kegiatan pembelajaran daring hari ini 2. Kegiatan Inti (Syntak terlampir) d. Guru memberikan video penjelasan materi e. Murid mengamati video pembelajaran f. Murid mengerjakan LKPD 3. Penutup Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung (cek hasil pekerjaan siswa)	MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN										
		<table border="1"> <tr><td>v</td><td><i>Discovery Learning</i></td></tr> <tr><td></td><td><i>Problem Based Learning (PBL)</i></td></tr> <tr><td></td><td><i>Project Based Learning (PjBL)</i></td></tr> <tr><td></td><td><i>Inquiry Learning</i></td></tr> <tr><td></td><td>Collaboratif/Cooperatif/Kontekstual</td></tr> </table>	v	<i>Discovery Learning</i>		<i>Problem Based Learning (PBL)</i>		<i>Project Based Learning (PjBL)</i>		<i>Inquiry Learning</i>		Collaboratif/Cooperatif/Kontekstual
v	<i>Discovery Learning</i>											
	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>											
	<i>Project Based Learning (PjBL)</i>											
	<i>Inquiry Learning</i>											
	Collaboratif/Cooperatif/Kontekstual											
KD pada KI 4 4.20 Menyelesaikan masalah operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi		METODE PEMBELAJARAN <table border="1"> <tr><td></td><td>Diskusi</td></tr> <tr><td>v</td><td>Ceramah</td></tr> <tr><td></td><td>Eksperimen</td></tr> <tr><td>v</td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td>v</td><td>Simulasi</td></tr> </table>		Diskusi	v	Ceramah		Eksperimen	v	Demonstrasi	v	Simulasi
	Diskusi											
v	Ceramah											
	Eksperimen											
v	Demonstrasi											
v	Simulasi											

H. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar	Media ,Alat Pembelajaran
1. Buku Teks: a) Paket Matematika Kelas XI b) LKS matematika kelas XI semester ganjil 2. Referensi : ---- 3. Internet : <i>studiobelajar.com, ruangguru.id</i>	1. Video pembelajaran tentang fungsi 2. Meja, papan tulis, jendela dan lingkungan sekitar siswa. 3. Power point tentang fungsi

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Observasi selama pembelajaran daring berlangsung melalui google classroom

Yang diamati : Santun, Bertanggung jawab

2. Penilaian Pengetahuan Keterampilan

Teknik Penilaian Pengetahuan(beri tanda √)	
√	Tes Tertulis
	Tes Lisan
√	Penugasan

3. Penilaian

Teknik penilaian Keterampilan(beri tanda √)	
√	Praktik/presentasi/unjuk kerja
	Portopolio
	Proyek
	Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Munif Hanafi S.S
NBM. 988125

Borobudur, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Akhmad Taufiq, S.Pd
NBM. 1114380