PEMERINTAH PROVINSI MALUKU UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4 KOTA TERNATE
Jl. Raya Pertamina Kel. Kastela Kec. Pulau Ternate email: smkn4kt2005@gmail.comKode Pos : 97751

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	**Etika pergaulan dengan teman sebaya**
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu **menciptakan** hubungan yang baik dengan teman sebaya **(C6)**
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik mampu **menelaah** pengertian etika **(C4)** 2. Peserta didik mampu **membangun** dan membina persahabatan dengan teman sebaya **(A4)** 3. Peserta didik mampu **menunjukkan** etika yang baik dalam pergaulan **(P3)**
G	Sasaran Layanan	Kelas X
H	Materi Layanan	1. Pengertian etika 2. Cara untuk membina persahabatan 3. Etika yang harus diperhatikan dalam pergaulan 4. Video etika bergaul dengan teman sebaya 5. Video *Ice Breaking*
I	Waktu	1 Kali Pertemuan 45 Menit
J	Sumber Materi	1. Slamet, dkk *2016, Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMK kelas 10*, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi*, Yogyakarta, Paramitra 3. Hutagalung, Ronal. 2015. *Ternyata Berprestasi ItuMudah.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011.*Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling.*Yogyakarta: Paramitra

		5. Video tentang etika bergaul dengan teman sebaya https://www.youtube.com/watch?v=SCmRo0yFiZs&t=120s
K	Metode/Teknik	Penyampaian materi secara langsung (Luring), Diskusi Kelompok, Curah Pendapat (*Brainstorming*), dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	LCD, Laptop, Slide Power Point Etika Bergaul Dengan Teman Sebaya, Video Materi, Video Senam Otak (*Ice Breaking)*
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik menanyakan kabar dan mempresensi satu per satu 3. Peserta didik menjawab dengan menyampaikan kabar dan memperhatikan guru BK yang sedang melakukan presensi. 4. Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling tentang etika pergaulan dengan teman sebaya 5. peserta didik memperhatikan dan mendengarkan tujuan layanan yang disampaikan oleh guru BK
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Guru BK Menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang dibicarakan (apersepsi)
	d. Tahap peralihan (Transisi)	1. Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh peserta didik pada tahap selanjutnya 2. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti 3. Meningkatkan kemampuan keikutsertaan siswa

	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	1. Peserta didik mengamati tayangan slide Power Point 2. Peserta didik mengamati Video *"Etika Bergaul Dengan Teman Sebaya"* 3. Peserta didik melakukan *brainstorming*/curah pendapat 4. Peserta didik mendiskusikan tugas yang diberikan oleh guru BK dengan kelompok masing-masing 5. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapinya, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	1. Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Menayangkan video tentang "Etika Bergaul Dengan Teman Sebaya" 3. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 4. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (6 kelompok) 5. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok) 6. Menjelaskan cara mengerjakan tugas 7. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 8. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
	3. Tahap Penutup	1. Guru BK mengajak peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Guru BK meminta peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :

		1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain : 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Ternate, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 4 Kota Ternate

Guru BK

FAHMY ADRIAWAN SIMIN, ST
NIP. 19750504 200501 1 017

ISMAIL SALEH, S.Pd
NIP. 19890903 201502 1 001