

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SMK Choiriyah Lumajang
- Kelas/Semester : XI/ Ganjil
- Mata Pelajaran : Matematika
- Materi Pokok : Fungsi Komposisi
- Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (4 x 45 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.20 Menganalisis operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi

4.20 Menyelesaikan masalah operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui video pembelajaran , siswa dapat :

1. Menjelaskan konsep pengertian Fungsi /Pemetaan dengan benar
2. Menjelaskan pengertian fungsi komposisi secara tepat
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi dengan teliti
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi komposisi dengan penuh tanggung jawab

C. Kegiatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Problem Based Learning

1. Siswa memperhatikan video pembelajaran materi Fungsi/ pemetaan dan Fungsi komposisi

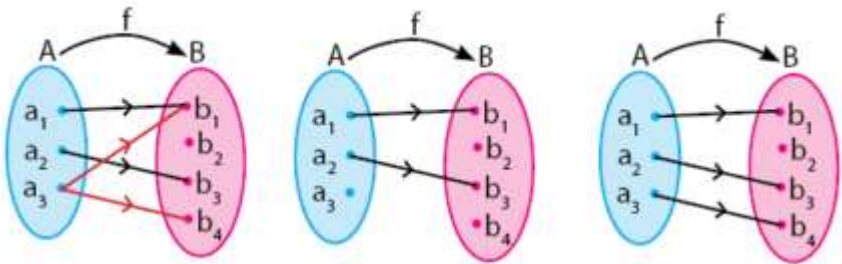
[//www.youtube.com/embed/0e0Ao6UpFxm](https://www.youtube.com/embed/0e0Ao6UpFxm) fungsi/pemetaan

[//www.youtube.com/embed/3WsTEoTKrHI](https://www.youtube.com/embed/3WsTEoTKrHI) fungsi komposisi

2. Siswa merangkum pada buku catatan
3. Siswa menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan fungsi / pemetaan dan fungsi komposisi
4. Siswa membuat kesimpulan dan mengumpulkan jawaban dari latihan yang diberikan melalui E-Learning atau WA

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
Soal Tertulis 1. Apa pengertian dari fungsi/pemeta	Soal Ketrampilan 1. Diantara himpunan pasangan berurutan berikut mana saja yang merupakan pemetaan/fungsi! a. $\{(2,1), (3,1), (4,1), (5,2)\}$	1. Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar

Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap				
<p>an?</p> <p>2. Jelaskan pengertian dari fungsi komposisi!</p>	<p>b. $\{(1,2), (1,3), (2,1), (2,3)\}$</p> <p>c. $\{(3,5), (4,6), (6,7), (8,9)\}$</p> <p>d. $\{(2,2), (2,4), (2,6), (2,8)\}$</p> <p>2. Dari gambar berikut yang merupakan fungsi adalah ...</p>  <p>3.</p> <table border="1" data-bbox="400 817 1187 1124"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Pertanyaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Berikut diberikan $f(x) = 2x^2 + x - 5$, $g(x) = 3x - 4$, $h(x) = 2x$ maka nilai : a. $(f \circ g)(x)$ b. $(g \circ f)(x)$ c. $(h \circ g \circ f)(x)$</td> </tr> </tbody> </table>	No	Pertanyaan	1.	Berikut diberikan $f(x) = 2x^2 + x - 5$, $g(x) = 3x - 4$, $h(x) = 2x$ maka nilai : a. $(f \circ g)(x)$ b. $(g \circ f)(x)$ c. $(h \circ g \circ f)(x)$	<p>2. Tepat Ketepatan dalam penggunaan rumus yang sesuai dengan soal</p> <p>3. Tanggung Jawab Kesadaran dalam pengumpulan tugas/latihan</p>
No	Pertanyaan					
1.	Berikut diberikan $f(x) = 2x^2 + x - 5$, $g(x) = 3x - 4$, $h(x) = 2x$ maka nilai : a. $(f \circ g)(x)$ b. $(g \circ f)(x)$ c. $(h \circ g \circ f)(x)$					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

M. Mahbub Aryasakti, SE
NIY. 20131004 05/YDC

Lumajang, 12 Juli 2021
Guru Mapel,

Erni Rusita, S.Pd.
NIY. 20160305 06/YDC

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SMK Choiriyah Lumajang
- Kelas/Semester : XI/ Ganjil
- Mata Pelajaran : Matematika
- Materi Pokok : Fungsi Invers
- Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (4 x 45 menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.20 Menganalisis operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi
 4.20 Menyelesaikan masalah operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui video pembelajaran , siswa dapat :

1. Menjelaskan konsep fungsi invers dengan tepat
2. Menjelaskan sifat – sifat operasi invers dengan teliti
3. Menyelesaikan masalah operasi invers dengan tanggung jawab

C. Kegiatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Problem Based Learning

1. Siswa memperhatikan video pembelajaran materi Fungsi Invers
https://www.youtube.com/watch?v=8SYFJi_vgZM Fungsi Invers
https://www.youtube.com/watch?v=olRY_1u7P3Q&t=719s
2. Siswa merangkum pada buku catatan
3. Siswa menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan Fungsi Invers
4. Siswa membuat kesimpulan dan mengumpulkan latihan melalui E- Learning atau WA

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
Soal Tertulis 1. Jelaskan Konsep fungsi invers! 2. Sebutkan sifat –	1. Diketahui $f^{-1}(x) = \frac{1}{2}(x - 3)$, tentukan $f(x)$. 2. Misalkan $f(x) = x + 2$ untuk $x > 0$ dan $g(x) = \frac{15}{x}$ untuk $x > 0$. Jika $(f^{-1} \circ g^{-1})(x) = 1$, tentukan nilai $(x)(x)$.	1. Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar 2. Tepat Ketepatan dalam

Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
sifat operasi invers		penggunaan rumus yang sesuai dengan soal 3. Tanggung Jawab Kesadaran dalam pengumpulan tugas/latihan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

M. Mahbub Aryasakti, SE
NIY. 20131004 05/YDC

Lumajang, 12 Juli 2021
Guru Mapel,

Erni Rusita, S.Pd.
NIY. 20160305 06/YDC