

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pelangiran
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/ Genap
Materi Pokok : Fungsi Komposisi
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan hasil operasi komposisi fungsi secara teliti
- Menentukan suatu fungsi jika fungsi komposisi diketahui secara tepat
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi fungsi secara teliti

B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Lembar Penilaian
Alat/ Bahan : Spidol dan papan tulis
Sumber Belajar : Buku matematika siswa kelas X, kemendikbud kurikulum 2013 revisi 2018

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Memberikan motivasi kepada peserta didik serta memberikan gambaran penerapan konsep operasi komposisi fungsi dalam kehidupan sehari-hari.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
Kegiatan Inti (70 menit)	
Sintaks 1: Think	Peserta didik dibentuk kedalam beberapa kelompok Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati masalah Kegiatan 1 yang berkaitan dengan komposisi fungsi di LKPD. (<i>Mengamati</i>). Peserta didik diarahkan untuk memikirkan penyelesaian masalah pabrik kertas di atas. (<i>Menalar</i>)
Sintaks 2: Talk	Peserta didik diminta saling mengungkapkan (<i>talk</i>) pemahamannya terkait penyelesaian masalah yang telah mereka kerjakan kepada teman sekelompok. Peserta didik berdiskusi menyamakan pendapat dari hasil pemikiran masing-masing. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan kegiatan 2 secara berkelompok. (<i>Menentukan suatu fungsi jika fungsi komposisi diketahui</i>) Peserta didik berdiskusi, menalar dan menggali informasi untuk menyelesaikan secara bersama-sama permasalahan kegiatan 2 pada LKPD (Collaborative)
Sintaks 3: Write	Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik diminta mengerjakan kegiatan ayo berlatih secara individu Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya (kelompok yang tampil dipilih secara acak oleh guru) (Comunication)
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Peserta didik bersama guru membuat rangkuman /simpulan pelajaran tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru mengingatkan siswa untuk membaca materi pertemuan selanjutnya tentang invers fungsi, seta kegiatan pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan hamdalah secara bersama-sama	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pelangiran, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

LILY KHAIRANI, S.Si
NIP.19771222 200604 2 003

SYAFRUDIN, S.Pd.I
NIP. 19910613 201903 1 001