

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPS PPM Rahmatul Asri	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Matematika	KD	: 3.3 dan 4.3
Jenjang	: SMP	Pertemuan Ke	: 1
Kelas/Semester	: IX/1	Alokasi Waktu	: 3 JP

A. TUJUAN

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:

3.3.1 Mengidentifikasi pengertian fungsi kuadrat

4.3.1 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form atau whatsapp.
- b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran

2. Kegiatan Inti :

- a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* ,di *WhatsApp* dan *Google Clasroom* tentang materi fungsi kuadrat .
- b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
- c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : *WhatsApp*, *Google Classroom*, dan *Google Form*
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) *Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018* dan video pembelajaran

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Maroangin, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPS PPM Rahmatul Asri

Guru Mata Pelajaran

HASNI HADIS,S.Th.I.,M.Pd.
NIP. 19790128 200904 2 001

SATRIANI, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPS PPM Rahmatul Asri	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Matematika	KD	: 3.3 dan 4.3
Jenjang	: SMP	Pertemuan Ke	: 2
Kelas/Semester	: IX/1	Alokasi Waktu	: 2 JP

A. TUJUAN

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:

3.3.2 Mengidentifikasi sifat-sifat fungsi kuadrat berdasarkan koefisiennya .

4.3.2 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form atau whatsapp.
- b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran

2. Kegiatan Inti :

- a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* ,di *WhatsApp* dan *Google Clasroom* tentang materi fungsi kuadrat .
- b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
- c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : WhatsApp, Google Classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
2. Penilaian Pengetahuan :Tes Tertulis pada *Google Form*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Maroangin, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPS PPM Rahmatul Asri

Guru Mata Pelajaran

HASNI HADIS,S.Th.I.,M.Pd.
NIP. 19790128 200904 2 001

SATRIANI, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPS PPM Rahmatul Asri	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Matematika	KD	: 3.3 dan 4.3
Jenjang	: SMP	Pertemuan Ke	: 3
Kelas/Semester	: IX/1	Alokasi Waktu	: 3 JP

A. TUJUAN

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:

- 3.3.3 Menentukan sumbu simetri dan nilai optimum fungsi kuadrat .
- 4.3.3 Menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form atau whatsapp.
 - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
 - c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2. Kegiatan Inti :
 - a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* ,di *WhatsApp* dan *Google Clasroom* tentang materi fungsi kuadrat .
 - b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
 - c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : *WhatsApp*, *Google Classroom*, dan *Google Form*
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) *Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018* dan video pembelajaran

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
2. Penilaian Pengetahuan :Tes Tertulis pada *Google Form*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Maroangin, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPS PPM Rahmatul Asri

Guru Mata Pelajaran

HASNI HADIS,S.Th.I.,M.Pd.
NIP. 19790128 200904 2 001

SATRIANI, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPS PPM Rahmatul Asri	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Matematika	KD	: 3.4 dan 4.4
Jenjang	: SMP	Pertemuan Ke	: 4
Kelas/Semester	: IX/1	Alokasi Waktu	: 2 JP

A. TUJUAN

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:

- 3.4.1 Memahami cara menggambar grafik fungsi kuadrat.
- 4.4.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form atau whatsapp.
 - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
 - c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2. Kegiatan Inti :
 - a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* ,di *WhatsApp* dan *Google Clasroom* tentang materi fungsi kuadrat .
 - b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
 - c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : WhatsApp, Google Classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
2. Penilaian Pengetahuan :Tes Tertulis pada *Google Form*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Maroangin, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPS PPM Rahmatul Asri

Guru Mata Pelajaran

HASNI HADIS,S.Th.I.,M.Pd.
NIP. 19790128 200904 2 001

SATRIANI, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPS PPM Rahmatul Asri	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Matematika	KD	: 3.4 dan 4.4
Jenjang	: SMP	Pertemuan Ke	: 5
Kelas/Semester	: IX/1	Alokasi Waktu	: 3 JP

A. TUJUAN

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:

3.4.2 Menentukan nilai minimum atau maksimum dari suatu fungsi kuadrat.

4.4.2 Menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form atau whatsapp.
- b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran

2. Kegiatan Inti :

- a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* ,di *WhatsApp* dan *Google Clasroom* tentang materi fungsi kuadrat .
- b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
- c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : WhatsApp, Google Classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
2. Penilaian Pengetahuan :Tes Tertulis pada *Google Form*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Maroangin, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPS PPM Rahmatul Asri

Guru Mata Pelajaran

HASNI HADIS,S.Th.I.,M.Pd.
NIP. 19790128 200904 2 001

SATRIANI, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPS PPM Rahmatul Asri	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Matematika	KD	: 3.4 dan 4.4
Jenjang	: SMP	Pertemuan Ke	: 6
Kelas/Semester	: IX/1	Alokasi Waktu	: 2 JP

A. TUJUAN

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:

- 3.4.3 Mengidentifikasi langkah-langkah penyelesaian permasalahan nyata dengan menggunakan fungsi kuadrat
- 4.4.3 Menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google form atau whatsapp.
 - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
 - c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2. Kegiatan Inti :
 - a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* ,di *WhatsApp* dan *Google Clasroom* tentang materi fungsi kuadrat .
 - b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
 - c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : WhatsApp, Google Classroom, dan Google Form
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas IX semester 1 edisi Revisi 2018 dan video pembelajaran

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
2. Penilaian Pengetahuan :Tes Tertulis pada *Google Form*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Maroangin, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPS PPM Rahmatul Asri

Guru Mata Pelajaran

HASNI HADIS,S.Th.I.,M.Pd.
NIP. 19790128 200904 2 001

SATRIANI, S.Pd.I

