

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 7 Jakarta	Kelas/Semester : IX/1
Mata Pelajaran : Matematika	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Fungsi Kuadrat	Alokasi Waktu : 60 menit
KD : 3.3 – 4.3	(daring)

TUJUAN PEMBELAJARAN			
Melalui pembelajaran dengan media Zoom Meeting, PPT, Worksheet, peserta didik dapat :			
1) Membuat sketsa grafik fungsi kuadrat jika diketahui titik potong terhadap sumbu x dan titik puncak maksimum dan minimum dengan teliti dan bekerjasama secara kolaboratif 2) Menentukan nilai sumbu simetri dan titik puncak maksimum/ minimum secara mandiri dan kritis			

KEGIATAN PEMBELAJARAN			
PENDAHULUAN			
1. Melalui media zoom meeting, guru melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik dan berdoa, mengingatkan untuk mengisi daftar hadir at.scan QR, untuk memastikan kesiapan fisik, seragam, on camera dan mengingatkan pentingnya protokol Kesehatan  SCAN ME bit.ly/KehadiranMat7 atau Scan Barcode 2. Mengingatkan Kembali materi prasyarat yaitu mencari akar-akar persamaan kuadrat yang di tayangkan pd PPT untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas, tujuan pembelajaran dan mekanisme penilaian yang akan dinilai 5. Penyampaian tujuan pembelajaran, Langkah-langkah pembelajaran dan pesan-pesan karakter			

KEGIATAN INTI			
Pertemuan	Sintak Model	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Stimulasi	1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang	10'

		ditayangkan dan mengidentifikasi masalah	
	Pengumpulan Data	2. Guru mengelompokkan peserta didik dan memberikan LKPD serta meminta peserta berdiskusi diskusi dengan kelompoknya pada zoom breakout room	15'
	Pengolahan data	3. Mendiskusikan hasil temuan masing- masing sesuai arahan Lembar kerja dalam kelompok kecil.	20'
	Verifikasi	4. a. Guru meminta peserta didik Kembali ke dalam ruang zoom utama b. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi, ditanggapi oleh anggota kelompok yang lain.	5'
	Generalisasi	5. a. Secara bersama-sama peserta didik membuat simpulan hasil diskusi. b. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.	10'

PENUTUP

Refleksi dan Konfirmasi	1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. 3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya. 4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran. Dengan mengisi Link yang diberikan .. Link nya bit.ly/RefleksiMat7 atau barcode 5. Guru memberikan penguatan kepada siswa dengan mengirimkan link untuk unduh bahan ajar karya guru.	 SCAN ME
-------------------------	---	--

	6. Guru memberikan tugas Latihan yang ada pada google classroom  SCAN ME Linknya bit.ly/LKPD_fungsi_kuadrat atau barcode 7. Berdoa Bersama dan memberi salam	
PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Tanggung jawab 2. Kerjasama 3. Menggunakan bahasa yang sopan dan santun	1. Menentukan titik potong dengan sumbu x dan y 2. Menentukan sumbu simetri dan titik puncak 3. Membuat sketsa grafik fungsi kuadrat	1. Teliti dan kerja keras dalam membuat sketsa grafik fungsi 2. Memberikan bukti yang mendukung 3. Hasil dari grafik fungsi kuadrat

Mengetahui
Kepala SMPN 7 Jakarta,

Jakarta, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra Sariningsih.MM, M.Pd
NIP 196806161994122003

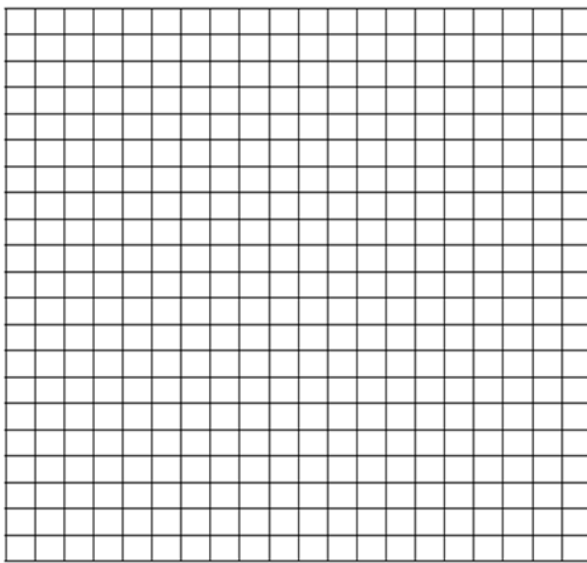
Dra Sariningsih.MM, M.Pd
NIP 196806161994122003

Lampiran 1

LKPD Fungsi Kuadrat

1. Gambarlah sketsa grafik dari $f(x) = -x^2 + 6x - 5$

Titik Potong Sumbu-X	Titik Potong Sumbu-Y	Nilai Sumbu Simetri	Titik Puncak



- Koefisien dari x^2 adalah
.....
- Nilai sumbu simetri
 $x =$
- Kurva memiliki titik koordinat maksimum atau minimum?
.....
- Kurva menghadap ke atas atau bawah?
.....

Pedoman Penskoran LKPD Fungsi Kuadrat

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Titik Potong Sumbu-X	$X = 5$ atau $X = 1$	1
2	Titik Potong Sumbu-Y	$Y = -5$	1
3	Nilai Sumbu Simetri	$X = 3$	1
4	Titik Puncak	$(3, 4)$	1
5	Koefisien dari x^2	-1	1
6	Nilai Sumbu Simetri $x =$	$X = 3$	1
7	Kurva memiliki titik koordinat maksimum atau minimum?	Maksimum	1
8	Kurva menghadap ke atas atau ke bawah?	Ke Bawah	1
9	Gambar		2
		Skor Total	10

