

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Giripurwo	Muatan Terpadu	: PAIBP
Kelas / Semester	: I (Satu/1 (satu))	Pembelajaran Ke-	: 3
Tema / Subtema	: Aku Cinta Al-Quran (Membaca Basmalah)	Alokasi Waktu	: 1 pertemuan
		Tanggal	:

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	Kompetensi	Indikator
4.2.1	Melafalkan Q.S. al-Fātihah dan Q.S. dan al-Ikhlās dengan benar dan jelas.	4.2.1.1 Peserta didik dapat melafalkan basmalah; 4.2.1.2 Peserta didik dapat mendemonstrasikan bacaan basmalah;

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu :

1. Melafalkan basmalah dengan benar dan jelas
2. Mendemonstrasikan bacaan basmalah dengan benar dan jelas

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka dengan Salam dan sapaan untuk seluruh peserta didik. (<b><i>Orientasi</i></b>)</li><li>2. Melanjutkan membaca doa bersama dipimpin salah satu peserta didik. (<b><i>Religius</i></b>)</li><li>3. Guru melakukan cek kehadiran peserta didik</li><li>4. Guru mengulang materi pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (<b><i>Apersepsi</i></b>)</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan materi pembelajaran kepada Peserta didik.</li><li>2. Guru memberi contoh lafadz basmalah</li><li>3. Siswa menirukan lafadz basmalah yang dicontohkan guru</li><li>4. Dengan bimbingan guru, siswa mendemonstrasikan bacaan basmallah dengan benar.</li><li>5. Guru menjelaskan penggunaan bacaan basmalah pada setiap kegiatan.</li></ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan <b>kesimpulan</b> mengenai pelajaran yang telah diberikan</li><li>2. Salam dan doa penutup</li></ol>	2 menit

#### **D. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : Scientific  
Metode : Ceramah dan Demonstrasi

#### **E. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Siswa Kelas 1 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
2. Buku LKS
3. Alat peraga bertuliskan bacaan Basmalah

#### **F. PENILAIAN**

Penilaian materi ini melalui demontrasi pelafalan bacaan Basmalah

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**SRI YULIYATI, S.Pd.SD.**  
NIP. 19780710 200312 2 010

Giripurwo, Juli 2021  
Guru PAIBP

**NURU ZAMAN, S.Pd.**  
NIP. -

## Lampiran

### 1. Materi Pembelajaran



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

### 2. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kriteria			
		Sangat Baik (91<A≤100)	Baik (82<B≤91)	Cukup Baik (74≤C≤82)	Kurang Baik (D<74)


**Kriteria Indikator Skor**

- Sangat Baik : Hafalan benar, pengucapan tepat.
- Baik Hafalan : benar, pengucapan sedikit kurang tepat.
- Cukup Baik : Hafalan benar, pengucapannya sedikit kurang tepat.
- Kurang Baik : Hafalan tersendat-sendat, pengucapannya kurang tepat.