



## IDENTITAS

Komponen Layanan : Layanan Dasar  
Bidang Layanan : Sosial  
Tema/topic : Etika bergaul dengan teman sebaya

Kelas/Semester : X / 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi waktu : 3 x pertemuan

## TUJUAN LAYANAN

10. Kematangan hubungan dengan teman sebaya

1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	10.1. Mempelajari cara-cara membina Kerjasama dan toleransi dalam pergaulan dengan teman sebaya	10.2. Menghargai nilai-nilai Kerjasama dan toleransi sebagai dasar untuk menjalin persahabatan dengan teman sebaya	10.3. Mempererat jalinan persahabatan yang lebih akrab dengan memperhatikan norma yang berlaku
2. Tujuan Khusus (IPK)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui Pengamatan PPT slide di aplikasi zoom meet peserta didik mampu menjelaskan defenisi etika dan pergaulan remaja (C2)</li><li>2. Melalui pengamatan PPT slide di aplikasi zoom meet peserta didik mampu menganalisis Etika Bergaul Dengan Teman Sebaya (C4)</li><li>3. Melalui pengamatan PPT slide di aplikasi zoom meet peserta didik mampu merencanakan tindakan yang tidak melanggar</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui pengamatan PPT di aplikasi zoom meet peserta didik mampu mematuhi norma/etika yang perlu diperhatikan dalam pergaulan (A1)</li><li>2. Melalui pengamatan PPT slide di aplikasi zoom meet peserta didik mampu meyakini Etika Bergaul Dengan Teman sebaya (A3)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui Pengamatan PPT di aplikasi zoom meet peserta didik mampu mematuhi Etika bergaul dengan teman sebaya (P1)</li><li>2. Melalui pengamatan PPT di aplikasi zoom meet peserta didik mampu mengimplementasikan Etika Bergaul dengan Teman Sebaya dalam kehidupan sehari-hari (P5)</li></ol>

	Etika dalam Bergaul dengan Teman Sebaya (C6)		
<b>KEGIATAN LAYANAN</b>			
<b>Teknik Layanan : Experiential Learning</b>			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK menyapa dengan salam, berdoa di aplikasi Zoom Meet</li> <li>✓ Guru BK meminta peserta didik agar memeriksa kerapian diri dan disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>✓ Guru BK Memberikan persepsi dan motivasi kompetensi yang akan dipelajari</li> <li>✓ Menyampaikan kompetensi (Tujuan Pembelajaran ) yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>✓ Menyampaikan lingkup teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ul>		
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model <b>Experiential Learning</b>		
a. Pertemuan 1	<p>1) <i>Concrete experience (feeling)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK meminta peserta didik untuk mengamati PPT slide dan mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan Etika Bergaul Dengan Teman Sebaya</li> <li>✓ Peserta didik mengamati Video yang sudah di share</li> <li>✓ Peserta didik yang kurang paham akan diberikan kesempatan bertanya</li> </ul> <p>2) <i>Reflective observation (watching)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK memfasilitasi peserta didik dalam diskusi dan tanya jawab memahami materi yang telah ditayangkan</li> <li>✓ Guru BK memfasilitasi peserta didik untuk menyampaikan informasi dari hasil pengamatannya</li> <li>✓ Peserta didik bersama - sama dengan guru membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan teks dari media power point(4C)</li> </ul>		
b. Pertemuan 2	<p>3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok merancang cara membina hubungan persahabatan yang baik dengan teman sebaya</li> <li>✓ Peserta didik berdiskusi bagaimana cara menghargai nilai nilai etika bergaul dengan teman sebaya</li> </ul>		
c. Pertemuan 3	<p>4) <i>Active experimentation (doing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik disuruh memilih salah satu cara membina hubungan persahabatan yang baik dengan teman sebaya dan mencoba berlatih mengimplementasikan</li> <li>✓ Perwakilan peserta didik mendemonstrasikan cara bertoleransi dengan teman</li> </ul>		
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK membimbing peserta didik untuk merangkum/menyimpulkan pokok materi layanan</li> <li>✓ Guru BK memberikan umpan balik pada proses kegiatan Pelayanan</li> <li>✓ Guru BK memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk Penguatan? Komitmen pada peserta didik agar mampu bergaul di masyarakat sesuai Etika Bergaul Dengan Teman Sebaya</li> <li>✓ Guru BK mengkondisikan peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a</li> </ul>		

METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Daring (zoom meet)
2. Media dan Alat	Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang d share di aplikasi zoom, video.
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	1. Selamat Riyadi. (2016). <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan Konseling SMK. Yogyakarta.</i> 2. <a href="https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-etika.html">https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-etika.html</a> 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=- BzRku1FD8">https://www.youtube.com/watch?v=- BzRku1FD8</a>
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Memperhatikan tingkat antusiasme peserta didik dalam mengikuti proses layanan dengan mengisi from observasi pelaksanaan layanan
2. Penilaian Hasil	Memperhatikan komitmen peserta didik dalam menjalankan hasil layanan yang dilaksanakn dengan memberikan angket skala kepuasan pelaksanaan layanan

Mengetahui,  
Kepala SMK AL Ishlah

P.Raya, 01 September 2020  
Guru BK,

Endang Suwito, M. Pd  
NIP. 19760116 200501 2 009

Marliandi, S.Pd  
NIP. 19810525 201001 1015

#### RANCANGAN SKENARIO LAYANAN BK DALAM FORMAT PENULISAN NASKAH

Tahapan kegiatan	Rincian kegiatan	Audio	Visual
	Backsound pembuka/pengantar	Musik	Tulisan Layanan Bimbingan Klasikal
Kegiatan pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	Suara live guru BK dan peserta didik	Pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar bisa dengan medium shot (MS) atau Medium Close Up (MCU)
Kegiatan Inti	Penyampaian Materi	Suara live langsung guru BK	Pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar bisa dengan medium shot (MS) atau Medium Close Up (MCU)
	Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran	Suara live guru dan peserta didik	Pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar bisa dengan medium shot (MS) atau Medium Close Up (MCU)

	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Suara live guru BK dan backsound musik	Pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar bisa dengan medium shot (MS) atau Medium Close Up (MCU)
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi peserta didik merangkum, dan merefleksikan materi	Suara live guru dan peserta didik	Pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar bisa dengan medium shot (MS) atau Medium Close Up (MCU)

Link Video Praktik Layanan Klasikal

[https://youtu.be/WJs5r3S44\\_c](https://youtu.be/WJs5r3S44_c)