

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Muhammadiyah 3 Rambipuji  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
Tema : Persamaan dan Fungsi Kuadrat  
Sub Tema : Fungsi Kuadrat  
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (JP) atau 1 kali tatap muka (TM),

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pada bab ini, siswa diharapkan dapat:

- Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan persamaan, tabel, atau grafik.

#### Fokus nilai-nilai sikap

- Religius
- Kesantunan
- Tanggung jawab
- Kedisiplinan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
<b>Orientasi</b>	<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
<b>Apersepsi</b>	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya.
<b>Motivasi</b>	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
<b>Pemberian Acuan</b>	Menyampaikan materi pelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini.
Kegiatan Inti (75 menit)	
<b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>	Guru membagikan lembar kerja (LK) dan peserta didik meliterasi LK melalui pendekatan : <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Melihat dan mengamati</b> LK yang disediakan oleh guru.</li><li>• <b>Membaca</b> materi LK.</li><li>• <b>Mendengar dan menyimak</b> penjelasan singkat LK oleh guru.</li></ul>
<b>Mengorganisasi Peserta Didik</b>	<b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menuliskan dan menanyakan masalah yang belum dipahami berkaitan dengan LK yang diberikan.
<b>Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</b>	<b>Collaboration (Kerja Sama):</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi, bertukar informasi dan mengerjakan LK secara berkelompok. Guru berkeliling kelas memantau dan membimbing kegiatan diskusi kelompok peserta didik.
<b>Mengembangkan &amp; Menyajikan Hasil Karya</b>	<b>Communication (Komunikasi):</b> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal terkait LK yang dikerjakan dan kemudian ditanggapi oleh kelompok yang lain.
<b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	<b>Creativity (Kreativitas):</b> Guru mengoreksi, menanggapi dan meluruskan pemahaman hasil diskusi kelompok peserta didik. Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point penting dalam LK terkait materi yang dipelajari.
Penutup (5 menit)	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li><li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li><li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li></ul>

### **C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung.

**Penilaian Pengetahuan** : Lembar Kerja (LK) dan Latihan Siswa materi Fungsi Kuadrat.

**Penilaian Keterampilan** : Mencari contoh benda di sekitar yang berhubungan dengan fungsi kuadrat.

Mengetahui  
Kepala SMP Muhammadiyah 3 Rambipuji

Rambipuji, 16 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

**JUMA'ASAN, S.Pd.**  
NIP. -

**SHAIFUL SONNA ADITIA, S.Pd.**  
NIP. -