



LESSON PLAN
SMP PALEMBANG HARAPAN
Tahun akademik 2020/2021



Mata Pelajaran : Matematika	Semester : 2 (satu)
Pertemuan ke :	Metode : HBL
Tanggal : 03 Maret 2021	Alokasi Waktu : 60 Menit

Kompetensi Inti :

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik. 4.3 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik.
Tujuan Pembelajaran (Audience-Behavior-Condition-Degree)	Siswa mampu untuk menyebutkan elemen-elemen dari fungsi kuadrat melalui grafik yang disajikan
Materi Pembelajaran	Fungsi Kuadrat

Langkah Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Kegiatan Pendahuluan: 1. Siswa diberikan instruksi melalui email bahwa pembelajaran akan dilakukan secara daring yang berbentuk Asinkronus	PPK : Siswa mampu untuk menunjukkan kesetiaan	5'

<p>2. Siswa diminta untuk membuka/mengakses google drive yang dikirimkan melalui class teams yang ada</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1R48ovunkMQ90ae1JCqCdrJcL0pTPZgfJ/view?usp=sharing</p> <p>3. Siswa diminta untuk mengisi link form absen ketika mulai membuka video yang ada</p> <p>https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=8gHswSU1mUS3Gz90bdfjRPZEc-y_3VHjZx_b2Sy691UMkIJQzM2MTZDQzITV1VKQUQ0VTE0OU9aTi4u</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>4. Siswa menyimak video pembelajaran dan mengerjakan setiap instruksi yang ada</p> <p>5. Siswa memahami setiap elemen-elemen suatu fungsi kuadrat melalui penjelasan grafik dalam video</p> <p>6. Siswa diharapkan mampu untuk membuat catatan-catatan kecil terhadap penjelasan yang divideo</p> <p>Kegiatan penutup</p> <p>7. Siswa mengerjakan beberapa soal formatif yang disajikan dalam video dan hasil pengerjaan di submit di kolom assignment yang ada di class Teams.</p> <p>8. Siswa diberi kebebasan untuk bertanya hal-hal yang tidak dimengerti melalui chat personal di class Teams.</p> <p>9. Siswa diminta untuk Kembali mengisi link form absen ketika menyelesaikan video pembelajaran</p> <p>https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=8gHswSU1mUS3Gz90bdfjRPZEc-y_3VHjZx_b2Sy691UMkIJQzM2MTZDQzITV1VKQUQ0VTE0OU9aTi4u</p>	<p>terhadap instruksi yang ada dan tekun mengikuti setiap tahapan pembelajaran untuk memastikan pemahaman yang ada.</p> <p>Literasi :</p> <p>Siswa menyimak video yang disiapkan oleh guru</p> <p>4C :</p> <p>Siswa mampu memecahkan masalah yang disajikan dalam video dengan kreatifitas pemahaman mereka</p> <p>HOTS :</p> <p>Siswa mampu menganalisa dan menyelesaikan permasalahan melalui review yang ada</p>	<p>30'</p> <p>20</p> <p>5'</p>
---	---	--------------------------------

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : (tuliskan karakter apa yang spesifik yang akan diobservasi)

Siswa menunjukkan ketekunan dan kesetiaan

Penilaian Kognitif : (tuliskan bentuk penilaian yang menguji pemahaman kognitif siswa)

Siswa mampu untuk memahami konsep sebuah fungsi kuadrat dalam grafik

Penilaian Psikomotor (Ketrampilan) : (Tuliskan kegiatan atau penugasan apa yang dilakukan siswa yang menguji ketrampilan siswa)

Siswa mampu mengkomunikasikan hal-hal yang kurang dipahami atau hal-hal yang sudah dipahami melalui chat class Teams atau kolom assignment yang tersedia

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMP Palembang Harapan

(Alfa Citra Sritosa)

Palembang, Maret 2021

Guru Mata Pelajaran Matematika

(Juniarti Manalu)
Email : juniarti.manalu@sdh.or.id