

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Pertemuan 1

Sekolah	: SMPN Satu Atap 2 Pesawaran	KD	: 3.4
Mata Pelajaran.	: Matematika	Materi Pokok.	: Diskriminan
Kelas/Semester	: IX/Ganjil	Alokasi Waktu	: 2x 30'

Informasi Pembelajaran		
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat menentukan nilai diskriminan dari fungsi kuadrat.dengan benar.</li> <li>2. Melalui pembelajaran Problem Best Learning siswa dapat menentukan hubungan antara fungsi kuadrat dengan nilai diskriminannya.</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Problem Based Learning (PBL) dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. LKPD Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media daring whatsapp, Guru mengucapkan salam, kemudian mengecek kehadiran siswa dengan cara siswa membuat daftar copy paste nama nya masing-masing, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>2. Guru menyampaikan materi melalui link video pembelajaran diskriminan dari fungsi kuadrat dan hubungannya dengan fungsi kuadrat.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang per grup whatsapp diluar grup whatsapp kelas.</li> <li>2. Guru menampilkan gambar grafik fungsi kuadrat yang memotong sumbu x, menyinggung sumbu x dan tidak memotong sumbu x dari fungsi kuadrat <math>y = ax^2 + bx + c</math>.</li> <li>3. Guru menyampaikan permasalahan hubungan antara grafik fungsi kuadrat dan nilai diskriminan melalui LKPD siswa ke grup whatsapp kelas.</li> <li>4. Siswa mengumpulkan informasi melalui grup whatsapp kecil siswa untuk menyelesaikan masalah hubungan antara grafik fungsi kuadrat dan nilai diskriminan berdasarkan pengamatan grafik secara berkelompok dan dicatat oleh satu orang perwakilan siswa.</li> <li>5. Guru menanyakan kendala terkait penyelesaian LKPD</li> <li>6. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah hubungan antara grafik fungsi kuadrat dan nilai diskriminan berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan melalui grup whatsapp kecil siswa dan dicatat oleh satu orang perwakilan siswa.</li> <li>7. Perwakilan Siswa menampilkan hasil diskusi dan catatan kelompok melalui grup whatsapp kelas.</li> <li>8. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>2. Guru menugaskan kepada siswa untuk membuat rangkuman materi hubungan Diskriminan dengan fungsi kuadrat dalam buku catatan masing-masing.</li> </ol>	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, kejujuran, kerjasama
Pengetahuan	Penugasan	Tugas pada LKPD siswa
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan masalah kontekstual tentang fungsi kuadrat

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN Satu Atap 2 Pesawaran

Pesawaran, Juli 2020  
Guru mata pelajaran

SILFIA, M. Pd  
NIP 19710825 199802 2 002

ATTIYA YULIANA