

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMP N 1 Tanah Merah
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) / Ganjil
Materi Pokok	: Fungsi Kuadrat
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI - 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI - 4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. 3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik	3. 3. 1 Mengidentifikasi bentuk umum dari fungsi kuadrat
4. 3 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik	4. 3. 1 Membuat tabel dari fungsi kuadrat 4. 3. 2 Membuat grafik dari fungsi kuadrat

C. Tujuan pembelajaran

Setelah menggali informasi dan berdiskusi

1. Siswa mampu mengidentifikasi bentuk umum dari fungsi kuadrat dengan tepat
2. Siswa mampu membuat tabel dari fungsi kuadrat dengan tepat
3. Siswa mampu membuat grafik dari fungsi kuadrat dengan tepat

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- Religius
- Disiplin
- Kerja sama
- Tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

- **Materi Pembelajaran Reguler**
 - o Bentuk umum fungsi kuadrat
 - o Tabel dari fungsi kuadrat
 - o Grafik dari fungsi kuadrat
- **Materi Pembelajaran Pengayaan**
 - o Latihan soal untuk menggambar grafik fungsi kuadrat.
- **Materi Pembelajaran remedial**
 - o Pengertian fungsi kuadrat
 - o Tabel dari fungsi kuadrat
 - o Grafik dari fungsi kuadrat

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : STEAM

Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

Metode Pembelajaran : Diskusi dan Tanya jawab

G. Media dan Bahan

1. Media pembelajaran

- Video pembelajaran dari Youtube
- Whatsapp Group (WAG)
- Whatsapp Forum

2. Alat/Bahan

- LKPD
- Laptop
- HP Android

3. Sumber Belajar

- Buku sekolah elektronik Matematika Kelas 9 Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2018 pada alamat : <http://bit.ly/2sjiXmj>
- Video pembelajaran materi fungsi kuadrat pada alamat :
<https://www.youtube.com/watch?v=LixjSXMfctM> dan
https://www.youtube.com/watch?v=lHT-cpA6n_k

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat Whatsapp Forum dan membagikan link kepada siswa untuk bergabung melalui Whatsapp Group kelas 2. Setelah siswa bergabung dalam forum guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam dilanjutkan dengan saling bertanya-jawab tentang keadaan siswa 3. Siswa bersama – sama dengan guru melakukan do'a sebelum belajar dengan mempersilahkan salah seorang siswa untuk memimpin do'a 4. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. 6. Guru mengarahkan pada siswa bahwa kegiatan pembelajaran akan berjalan dengan lancar jika dilandasi oleh kedisiplinan dan kerja sama yang baik. 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi pelajaran. 8. Guru menutup sesi Whatsapp Forum dan mengarahkan siswa untuk melanjutkan pembelajaran melalui Whatsapp Group kelas. 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Tahap 1 : Orientasi terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru membagikan LKPD melalui Whatsapp Group kelas 10. Siswa mengunduh LKPD yang telah tersebut 11. Siswa dipersilahkan membaca instruksi dan permasalahan yang terdapat pada LKPD yang telah diambil. 12. siswa dengan bimbingan guru menganalisis permasalahan yang ada dalam LKPD. <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Guru membagikan link video pembelajaran di Whatsapp Group 14. Siswa diminta untuk mengumpulkan informasi (Literasi) 	60 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	<p>melalui buku elektronik, mengamati tayangan video melalui link yang telah diberikan maupun dengan melakukan pencarian di internet yang berkaitan dengan materi Fungsi Kuadrat</p> <p>Tahap 3 : Penyelidikan individual maupun kelompok</p> <p>15. Siswa dipersilahkan untuk berdiskusi di Whatsapp Group guna menelaah informasi dari berbagai sumber yang telah diperoleh</p> <p>16. Siswa dengan bimbingan guru melakukan diskusi di Whatsapp Group guna merancang penyelesaian permasalahan di LKPD</p> <p>17. Guru membimbing dan memantau kegiatan siswa dalam kelompok dan memfasilitasi permasalahan yang dialami siswa</p> <p>Tahap 4 : Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</p> <p>18. Siswa melakukan diskusi lanjutan di Whatsapp Group guna menghasilkan penyelesaian permasalahan di LKPD dengan teliti.</p> <p>19. Siswa menyusun hasil penyelesaian masalah, misalnya dalam lembaran yang di tulis tangan, ataupun langsung diketik pada LKPD..</p> <p>20. Siswa membuat bahan presentasi singkat mengenai proses yang dilakukan dalam memecahkan masalah pada LKPD</p> <p>Tahap 5 : Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p> <p>21. Masing – masing siswa mengumpulkan hasil penyelesaian masalahnya melalui Whatsapp Group</p> <p>22. Guru secara acak menunjuk beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh dengan voice di Whatsapp Group</p> <p>23. Siswa saling memberikan tanggapan dan saling melengkapi.</p> <p>24. Siswa dan guru melakukan tanya jawab untuk mendapatkan kesimpulan dari semua hasil diskusi.</p>	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Penutup	25. Siswa dan guru melakukan refleksi, menyimpulkan manfaat yang didapatkan, bagian mana yang sulit dan bagian mana yang menyenangkan 26. Guru memberikan umpan balik berupa penghargaan dan saran terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 27. Guru memberi informasi kepada siswa terkait materi untuk pertemuan berikutnya yaitu sifat-sifat grafik fungsi kuadrat berdasarkan koefisiennya dengan tetap menggunakan mode daring. 28. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama dan saling mengucapkan salam antara guru dan siswa.	10 menit

I. Penilaian

a. Kompetensi Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	

b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tulis	LKPD	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Tugas Mandiri

c. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	LKPD	Terlampir.	Saat Pembelajaran Berlangsung	Tugas Mandiri

J. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- a. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$
- b. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%
- c. Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$

K. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk menggambar grafik fungsi kuadrat.

Tanah Merah, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Barnabas Kaiyiren, S.Pd

NIP. 197004262003121002

Rahmad Agung Setiawan, S.Pd

NIP. -